



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Περιεχόμενα

1.ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	4
1.1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ	4
1.2 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
1.2.1 Εγκαταστάσεις	4
1.2.2 Διοικητικό Προσωπικό.....	4
1.2.3 Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)	5
1.2.4 Μέλη ΔΕΠ	5
1.2.5 Προσωπικό Φύλαξης.....	5
1.2.6 Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος.....	5
1.2.7 Επιτροπές Τμήματος.....	5
1.3. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
1.3.1 Στόχοι του προγράμματος σπουδών.....	5
1.3.2 Μαθησιακά αποτελέσματα	6
1.3.3 Αρχές λειτουργίας.....	7
1.3.4 Εκπαιδευτική διαδικασία	7
1.3.5 ECTS.....	7
1.3.6 Εξετάσεις.....	8
1.3.7 Βελτίωση βαθμολογίας μαθημάτων	8
1.3.8 Σύμβουλοι Σπουδών.....	8
1.3.9 Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος	8
1.3.10 Υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου.....	9
1.3.11 Βαθμός πτυχίου.....	9
1.3.12 Κατηγορίες μαθημάτων.....	9
1.3.13 Κατευθύνσεις μαθημάτων.....	10
1.3.14 Πτυχιακή εργασία.....	10
1.3.15 Πρακτική άσκηση	10
1.3.16 Κατάλογος Μαθημάτων	11
1.3.17 Κατανομή πλήθους Μαθημάτων/Διδακτικών Μονάδων (ECTS) ανά Κατεύθυνση.....	13
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	15
1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	15
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη Ι.....	15
Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	16
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι.....	16
Εισαγωγή στην Πληροφορική	16
Μαθηματικά Ι	17
Λογιστική Ι.....	18
2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	19
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη ΙΙ.....	19
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ.....	19
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση Ι	20
Προγραμματισμός Ι.....	20
Μαθηματικά ΙΙ.....	21
Λογιστική ΙΙ	22
3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
Οργανωσιακή Συμπεριφορά.....	23
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση ΙΙ.....	23
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων.....	24
Προγραμματισμός ΙΙ.....	24
Βάσεις Δεδομένων	25

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	27
Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού.....	27
Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι.....	27
Χρηματοοικονομική Διοίκηση.....	28
Μαθηματικός Προγραμματισμός.....	28
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.....	29
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	31
Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	31
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης στη Διοικητική Επιστήμη.....	31
Καινοτομία στη Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Πολιτική	32
Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	33
Κράτος και Διακυβέρνηση.....	33
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	35
Επιχειρηματική Αριστεία και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.....	35
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία.....	35
Επιχειρηματική Ηθική	36
Αξιολόγηση Επενδύσεων.....	37
Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	37
Προχωρημένη Τεχνητή Νοημοσύνη	38
Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων.....	38
Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαχείριση Γνώσης	39
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	40
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων.....	41
Αρχές Δικαίου	42
Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία	42
Ιστορία Ευρωπαϊκών Θεσμών	43
Ευρωπαϊκό Θεσμικό Πλαίσιο Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης.....	44
Μεθοδολογία Έρευνας στη Διοικητική Επιστήμη	44
Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων.....	45
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	46
Στρατηγική Διοίκηση-Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική.....	46
Ηγεσία.....	46
Δημόσια Οικονομική.....	47
Διεθνή Χρηματοοικονομικά	48
Χρησιμότητα και Επικοινωνία Ανθρώπου Υπολογιστή.....	48
Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων I.....	48
Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων	49
Ψηφιακό Μάρκετινγκ.....	49
Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II	50
Δίκαιο και Επιχειρηματικότητα	51
Διάρθρωση και Προκλήσεις της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	51
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	52
Δημόσιες Πολιτικές για την Ανάπτυξη.....	52
Καινοτομία και Δημόσιο Μάνατζμεντ	53
Διοικητικοί, Πολιτικοί και Οικονομικοί Θεσμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα	53
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	54
Συμπεριφορικά Οικονομικά.....	54
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	56
Σύγχρονες Τάσεις στην Παγκόσμια Οικονομία	56
Σύγχρονα Διοικητικά Μοντέλα.....	56
Διεθνές Μάνατζμεντ.....	57
Ευρωπαϊκή Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επιχειρηματικότητα	57
Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση.....	58
Επιχειρηματική Ευφυΐα.....	58
Βαθιά Μάθηση και Οπτικοποίηση Δεδομένων.....	59

Σχεδιαστική Σκέψη και Καινοτομία	59
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	60
Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης.....	60
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	61
Διεθνές Δίκαιο	62
Οργανωσιακή Ψυχολογία	63
Θεωρίες Κράτους	63
Τεχνολογία Λογισμικού	64
Θεωρία Παιγνίων.....	64
Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις.....	65
Εφαρμογές Ψηφιακής Οικονομίας.....	65
Διεθνή Οικονομικά	66
3. ΠΑΡΟΧΕΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	68
3.1 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ.....	68
3.2 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	68
3.3 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ.....	68
3.4 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ	68
3.5 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	69
3.6 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ.....	69
3.7 ΣΙΤΙΣΗ.....	69
3.8 ΣΤΕΓΑΣΗ.....	69
3.9 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ.....	69
3.10 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	70
3.11 ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	70
3.12 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	70
3.13 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	70
3.14 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	71
3.14.1 Μετακίνηση για Σπουδές	71
3.14.2 Μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση	72
3.15 Πολιτική αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων (ECTS)	72

1.ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

1.1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΔΕΤ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, προσφέρει ένα σύγχρονο προπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ετών, το οποίο συνδυάζει την επιστημονική γνώση της Διοικητικής Επιστήμης, της Οικονομικής Επιστήμης και της Τεχνολογίας με σκοπό να παρέχει στους αποφοίτους του ολοκληρωμένη εκπαίδευση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας. Το Τμήμα ΔΕΤ προετοιμάζει εξειδικευμένα στελέχη, ικανά να λαμβάνουν αποτελεσματικές αποφάσεις, προς όφελος της επιχείρησης και της οικονομίας, χρησιμοποιώντας το σύγχρονο περιβάλλον μεθόδων λήψης αποφάσεων, τεχνολογίας και εφαρμογών. Στελέχη τα οποία θα μπορούν να λειτουργούν στο υπό διαμόρφωση περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Με τον τρόπο αυτό συμβάλει στον οργανωτικό και διοικητικό εκσυγχρονισμό των επιχειρήσεων και οργανισμών της, που θα τους επιτρέψει να βελτιώσουν τον δείκτη ανταγωνιστικότητας τους στη σύγχρονη διεθνοποιημένη πραγματικότητα.

1.2 Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα είναι νεοσύστατο. Δημιουργήθηκε με βάση το ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ.Α/2019). Συνδυάζει τη σύγχρονη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες (πληροφορική, επικοινωνίες) και τις οργανωσιακές σπουδές. Το Τμήμα δέχεται κάθε χρόνο 160 περίπου νέους φοιτητές υψηλού επιπέδου από το 4^ο επιστημονικό πεδίο.

1.2.1 Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας στεγάζεται στο σύγχρονο κτίριο της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής στη θέση Σέχι – Πρώην 4ο Πεδίο Βολής. Η κτιριακή υποδομή αποτελείται από 2 κτίρια στα οποία στεγάζονται όλες οι απαραίτητες υπηρεσίες ενός σύγχρονου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (χώροι Γραμματείας, γραφεία διοικητικών οργάνων, γραφεία μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, και ΕΕΠ, εργαστήρια, αίθουσες μαθημάτων, χώροι συσκέψεων, κυλικείο και βοηθητικοί χώροι). Στο ισόγειο κτίριο στεγάζονται η κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και ένα αμφιθέατρο 380 ατόμων το οποίο χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, αλλά και για την διεξαγωγή των διαφόρων εκδηλώσεων του Τμήματος (διαλέξεις, ομιλίες, σεμινάρια, ορκωμοσίες, κλπ.).

1.2.2 Διοικητικό Προσωπικό

Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών- Προσωρινός Πρόεδρος του Τμήματος ΔΕΤ

Γραφείο: Κτίριο Β, 1ος όροφος,

Τηλ.: 2710230130, , Φαξ: 2710-230139, Email: liargova@uop.gr

Ψυχογιού Δημήτρα, Διοικητική Υπάλληλος - Προϊσταμένη Γραμματείας,

Ώρες Κοινού: Τρίτη και Παρασκευή 10:00-13:00.

Γραφείο: Κτίριο Β, 2ος όροφος,

Τηλ.: 2710230128-23, Εσωτ. Τηλ.: 1276, Φαξ: 2710-230139, Email: dpsihog@uop.gr, det@uop.gr

1.2.3 Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)

Δερμάτης Ζαχαρίας, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (υπό μετακίνηση)

Τηλέφωνο: 2710230127

Email: zderm@uop.gr

Ιστοσελίδα: <https://es.uop.gr/dermatis/el/>

Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομία και Υγεία

Πεδίο έρευνας: Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εφαρμογές Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων (GIS), Βάσεις Δεδομένων, Ψηφιοποίηση Δεδομένων, Στατιστική ανάλυση με SPSS Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, Marketing Plans, Business Plans, Strategy Simulation.

1.2.4 Μέλη ΔΕΠ

Βρίσκονται σε διαδικασία μετακίνησης 6 μέλη ΔΕΠ.

1.2.5 Προσωπικό Φύλαξης

Κρατημένος Μαρίνης

1.2.6 Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος

Με απόφαση της Συγκλήτου έχει οριστεί η εξής Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος:

- Καθηγητής Παναγιώτης Λιαργκόβας, Πρόεδρος,
- Καθηγητής Θεόδωρος Τσέκος, Αναπληρωτής Πρόεδρος,
- Καθηγητής Κώστας Βασιλάκης, μέλος,
- Αναπλ. Καθηγητής Δημήτριος Σωτηρόπουλος, μέλος,
- Επίκ. Καθηγητής Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος, μέλος.

1.2.7 Επιτροπές Τμήματος

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Καθηγητής Παναγιώτης Λιαργκόβας, Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης ΔΕΤ,
Καθηγητής Θεόδωρος Τσέκος, Αναπληρωτής Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης ΔΕΤ,
Καθηγητής Κώστας Βασιλάκης, μέλος της Προσωρινής Συνέλευσης ΔΕΤ,
Αναπλ. Καθηγητής Δημήτριος Σωτηρόπουλος, μέλος της Προσωρινής Συνέλευσης ΔΕΤ,
Επίκ. Καθηγητής Παναγιώτης Ευαγγελόπουλος, μέλος της Προσωρινής Συνέλευσης ΔΕΤ,
Καθηγητής Στέφανος Γιακουμάτος, Τμήμα ΛΟΧΡΗ, Παν. Πελοποννήσου,
Καθηγητής Ιωάννης Δημόπουλος, Τμήμα ΔΕΟ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
Αναπλ. Καθηγητής Κοτσιλιέρης Θεόδωρος, Τμήμα ΔΕΟ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

1.3. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιασθεί για να προετοιμάζει στελέχη υψηλού επιπέδου για επιχειρήσεις και οργανισμούς, ικανά να αντιμετωπίζουν με επιτυχία την πολυπλοκότητα των σύγχρονων και μελλοντικών τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων.

1.3.1 Στόχοι του προγράμματος σπουδών

Οι στόχοι του προγράμματος σπουδών είναι αναλυτικά οι εξής

- Να παρέχει ένα πρόγραμμα σπουδών στην διοικητική επιστήμη και την τεχνολογία που να εμπνέει και να καθοδηγεί τους φοιτητές.

- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες των φοιτητών στη διατύπωση σύνθετων επιχειρημάτων, την ανάλυση πρακτικών θεμάτων, την κριτική σκέψη, τις ποσοτικές τεχνικές, τις μαθηματικές ικανότητες, την αποτελεσματική επικοινωνία χρησιμοποιώντας μια ποικιλία εκπαιδευτικών διαδικασιών.
- Να παρέχει στους φοιτητές τις γνώσεις και δεξιότητες που είναι σημαντικές για την εξέλιξη τους σε ικανούς επαγγελματίες.
- Να προσφέρει στους φοιτητές μια μεγάλη επιλογή μαθημάτων που να τους παρέχει μια ευρεία γνώση στο αντικείμενο της διοικητικής επιστήμης και τεχνολογίας.
- Να τροφοδοτεί τα ενδιαφέροντα και τις ακαδημαϊκές ανάγκες κάθε φοιτητή ξεχωριστά.

1.3.2 Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών

- θα έχει κατανοήσει πώς να συνδυάζει γνώσεις διοικητικής επιστήμης, διοίκησης και νέων τεχνολογιών και να αξιολογεί κριτικά την εφαρμογή τους στην πράξη,
- θα αποδεικνύει κατανόηση των διοικητικών, τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί στο παγκόσμιο περιβάλλον και να αντιμετωπίζει με επιτυχία την πολυπλοκότητά τους, θα χρησιμοποιεί αναλυτικές μεθόδους και τεχνικές ώστε να λαμβάνει αποτελεσματικά λειτουργικές και στρατηγικές αποφάσεις,
- θα αναγνωρίζει, σχηματοποιεί και επιλύει διοικητικά προβλήματα με κριτική σκέψη,
- θα μπορεί να επιδεικνύει ηγετικές, διοικητικές και επιχειρηματικές ικανότητες ώστε να διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του μέλλοντος,
- θα επιδεικνύει καινοτομική και επιχειρηματική στάση ως προς την αναγνώριση ευκαιριών και να αντιμετωπίζει τις σύγχρονες προκλήσεις του επιχειρείν.

Δεξιότητες

Το πρόγραμμα σπουδών έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους φοιτητές με δεξιότητες κριτικής σκέψης, ποσοτικού συλλογισμού, επίλυσης προβλημάτων, επικοινωνίας, εξειδικευμένης γνώσης, εφαρμογής στην πράξη και δια βίου μάθησης. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν την διοικητική επιστήμη σε καθημερινά τεχνολογικά προβλήματα.
- Εφαρμόζουν την διοικητική επιστήμη και τεχνολογία για την αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής.
- Κατανοούν τον ρόλο των υποθέσεων και τις επιπτώσεις των προτάσεων πολιτικής.
- Χρησιμοποιούν ποσοτικά δεδομένα σε συνδυασμό με διοικητικά μοντέλα για την αξιολόγηση της εγκυρότητας των θεωριών και πολιτικών.
- Συγκεντρώνουν δεδομένα χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους.
- Προτείνουν συγκεκριμένες λύσεις σε τεχνολογικά προβλήματα.
- Εμβαθύνουν την κριτική σκέψη και τις αναλυτικές ικανότητες σε εξειδικευμένους τομείς της διοικητικής επιστήμης και να τις εφαρμόζουν σε σύνθετα προβλήματα.
- Χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους για την κατανόηση και την αξιολόγηση τρεχόντων παγκόσμιων γεγονότων και καινοτόμων ιδεών.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά, τόσο προφορικά όσο και γραπτά, πάνω σε διάφορα τεχνολογικά και διοικητικά θέματα.
- Διαμορφώνουν γραπτώς επιχειρήματα τα οποία να βασίζονται σε υποθέσεις και ευρήματα.
- Παρουσιάζουν απόψεις μέσα από διαγράμματα και πίνακες.

- Γνωρίζουν πως να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν πρωτογενείς βάσεις δεδομένων.
- Είναι προετοιμασμένοι για περαιτέρω εργασία και έρευνα στον τομέα της διοικητικής επιστήης και τεχνολογίας.
- Να εργάζονται τόσο ατομικά όσο και ομαδικά.
- Να συντονίζουν ομάδες εργασίας.

1.3.3 Αρχές λειτουργίας

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε δύο εξάμηνα και κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια που ορίζει η Συνέλευση και ανακοινώνει η Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια του. Οι δηλώσεις γίνονται αποκλειστικά μέσα από την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<https://e-secretary.uop.gr/unistudent/>). Μετά το τέλος της χρονικής περιόδου που ορίζει η Συνέλευση δεν γίνονται δεκτές δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές εκτός και αν συντρέχουν σημαντικοί λόγοι, τους οποίους εξετάζει κάθε φορά η Συνέλευση του Τμήματος μετά από έγγραφη αίτηση των ενδιαφερομένων.

1.3.4 Εκπαιδευτική διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία που εφαρμόζεται στο Τμήμα περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστήρια, σεμινάρια, εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών. Σκοπός της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι φοιτητές να μπορούν να αναλύουν προβλήματα στα πλαίσια της οικονομικής επιστήμης, να συνθέτουν και να παρουσιάζουν λύσεις τόσο γραπτά όσο και ομαδικά, να εργάζονται ατομικά και ομαδικά. Το Τμήμα χρησιμοποιεί παράλληλα με τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας και σύγχρονες μεθόδους τηλε-εκπαίδευσης μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα [eclass.uop.gr](https://e-class.uop.gr). Η συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι εξαιρετικά σημαντική και απαιτεί σε σημαντικό βαθμό τη φυσική τους παρουσία στο Τμήμα, την ενεργό συμμετοχή τους και το σεβασμό προς τους συμμετέχοντες συμφοιτητές/καθηγητές. Οι δραστηριότητες των μαθημάτων ορίζονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και από τους διδάσκοντες στην αρχή κάθε εξαμήνου.

1.3.5 ECTS

Το πρόγραμμα σπουδών πληροί τις προδιαγραφές του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS. Σε αυτό το πλαίσιο, η περιγραφή του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει την κατανομή μονάδων ECTS σε όλες τις εκπαιδευτικές συνιστώσες (π.χ. μαθήματα, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση) δηλαδή την αποτίμηση του φόρτου εργασίας που απαιτείται από τους φοιτητές προκειμένου να πετύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της κάθε συνιστώσας. Οι 30 πιστωτικές μονάδες ECTS αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου ενώ μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας. Ο φόρτος εργασίας δηλώνει το χρόνο που τυπικά χρειάζονται οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, οι πρακτικές εργασίες, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

1.3.6 Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται μετά το τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου και αφορούν τα μαθήματα που διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια των εξαμήνων αυτών. Επιπλέον, οι φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων κατά τη διάρκεια της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου που διενεργείται τον Σεπτέμβριο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξεταστικών περιόδων ανακοινώνεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα μήνα πριν από τις τελικές εξετάσεις. Το Τμήμα ακολουθεί την σχετική νομοθεσία για τις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένη δυσλεξία. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/σκούσα και μπορεί να περιλαμβάνει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, εργασίες, ενδιάμεσες εξετάσεις (προόδους), εργαστηριακές ασκήσεις.

1.3.7 Βελτίωση βαθμολογίας μαθημάτων

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν βελτίωση βαθμολογίας σε τρία (3) μαθήματα που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα έτη σπουδών και έχουν εξεταστεί με επιτυχία. Αυτό σημαίνει ότι δεν δηλώνουν ξανά τα μαθήματα αυτά, αλλά υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία μέχρι το τέλος του εαρινού εξαμήνου (δηλαδή, μέχρι την τελευταία μέρα των μαθημάτων) και ενημερώνουν για τα μαθήματα στα οποία επιθυμούν να αναβαθμολογηθούν. Στα μαθήματα αυτά έχουν δικαίωμα να επανεξεταστούν μόνο στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Στα μαθήματα αυτά δεν υπάρχει η δυνατότητα κατοχύρωσης της προηγούμενης βαθμολογίας. Δηλαδή, η αίτηση για βελτίωση βαθμολογίας μαθημάτων συνεπάγεται αυτομάτως μηδενισμό της προηγούμενης βαθμολογίας που έχουν λάβει οι φοιτητές/τριες.

1.3.8 Σύμβουλοι Σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ορίζονται οι Σύμβουλοι Σπουδών για όλους τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του Τμήματος. Οι Σύμβουλοι Σπουδών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο Σύμβουλος Σπουδών δεν αλλάζει μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών του/της φοιτητή/τριας παρά μόνο σε έκτακτες περιπτώσεις π.χ. εκπαιδευτική άδεια, αποχώρηση μέλους Δ.Ε.Π. Η λίστα των Συμβούλων Σπουδών ανά φοιτητή αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι Σύμβουλοι Σπουδών πληροφορούν και συμβουλεύουν τους φοιτητές για θέματα που αφορούν τις σπουδές τους και κυρίως για την καλύτερη οργάνωση του προγράμματος σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται στις εξατομικευμένες ανάγκες και προτιμήσεις τους.

1.3.9 Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης των τμημάτων συντονίζει την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων και των μελών ΔΕΠ, επεξεργάζεται τα αποτελέσματα και ανατροφοδοτεί τόσο τους ακαδημαϊκούς όσο και την φοιτητική κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές καλούνται κάθε εξάμηνο να αξιολογήσουν τα μαθήματα που έχουν διδαχθεί μέσα από το ηλεκτρονικό σύστημα γραμματειών του Πανεπιστημίου (<https://e-secretary.uop.gr>). Στη διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία τους, και κανείς δεν έχει τη δυνατότητα να συσχετίσει τις απαντήσεις με τον φοιτητή/τη φοιτήτρια που τις παρείχε.

1.3.10 Υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου

Η απόκτηση του πτυχίου απαιτεί την επιτυχή ολοκλήρωση συνολικά σαράντα δύο (42) μαθημάτων. Περιλαμβάνονται τριάντα (30) μαθήματα Υποχρεωτικά (Υ) και Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ), έξι (6) κύριας κατεύθυνσης (major), τρία (3) δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor), και τρία (3) Επιλογής.

Στον ακόλουθο πίνακα απεικονίζονται οι υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο:

Εξάμηνα	Μαθήματα
1	6 βασικά Υ και ΥΕ
2	6 βασικά Υ και ΥΕ
3	5 βασικά Υ και ΥΕ
4	5 βασικά Υ και ΥΕ
5	5 βασικά Υποχρεωτικά
6	3 Υποχρεωτικά
7	6 κύριας κατεύθυνσης (MAJOR)
8	3 δευτερεύουσας κατεύθυνσης (MINOR) 3 επιλογής (OPTIONAL)

Ένας φοιτητής θεωρείται ότι έχει εξεταστεί με επιτυχία σε ένα μάθημα εφ' όσον η βαθμολογία του σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στην περιγραφή του μαθήματος και ορίζονται από το διδάσκοντα είναι τουλάχιστον 5 (σε κλίμακα 0-10).

1.3.11 Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας σε όλα τα μαθήματα όπου οι σταθμίσεις υπολογίζονται με βάση τα ECTS του κάθε μαθήματος.

Δηλαδή,

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \sum_{i=1}^N \left(\text{Βαθμός}_i * \frac{\text{ECTS}_i}{\sum_{i=1}^N \text{ECTS}_i} \right)$$

όπου ECTS_i και Βαθμός_i είναι τα ECTS και η βαθμολογία του κάθε μαθήματος και N είναι το πλήθος των μαθημάτων.

Εφόσον ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μαθήματα συνολικού βάρους μεγαλύτερου των 240 μονάδων ECTS, μπορεί να επιλέξει ποια από αυτά θα ληφθούν υπόψη για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με την προϋπόθεση να τηρούνται οι υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου και με βάση γραπτή δήλωση του φοιτητή στη γραμματεία. Τα επιπλέον μαθήματα στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής αναγράφονται στην αναλυτική βαθμολογία του.

1.3.12 Κατηγορίες μαθημάτων

Οι κατηγορίες των μαθημάτων τα οποία προσφέρονται από το τμήμα είναι οι ακόλουθες:

Υποχρεωτικά μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τριάντα (30) Υ και ΥΕ μαθήματα κορμού, τα οποία εισάγουν τους φοιτητές στις ουσιαστικές έννοιες της Διοικητικής Επιστήμης, των Οικονομικών και των Πληροφοριακών Τεχνολογιών. Αυτό συνεπάγεται ότι κατά τα πρώτα πέντε (5) εξάμηνα διδάσκονται μόνο Υ και ΥΕ μαθήματα (συνολικά 27 μαθήματα), ενώ τρία (3) επιπλέον Υ μαθήματα διδάσκονται στο 6ο, 7ο και 8ο εξάμηνο αντίστοιχα.

Μαθήματα κατεύθυνσης και ελεύθερης επιλογής

Τα μαθήματα κατεύθυνσης και επιλογής ορίζουν το πρόγραμμα σπουδών από το 6ο εξάμηνο έως την ολοκλήρωσή του. Στην αρχή του 6ου εξαμήνου, οι φοιτητές επιλέγουν την κύρια (major) και δευτερεύουσα (minor) κατεύθυνση στις οποίες ειδικεύονται, αποκτώντας με αυτό τον τρόπο μία εις βάθος γνώση και εμπειρία.

1.3.13 Κατευθύνσεις μαθημάτων

A. «Στρατηγική Διοίκηση, Καινοτομία, Θεσμοί, και Επιχειρηματικότητα» (KA)

B. «Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Δεδομένων» (KB)

Γ. «Οικονομικά και Λήψη Αποφάσεων» (ΚΓ)

Κάθε κατεύθυνση περιλαμβάνει έξι (6) μαθήματα (υποχρεωτικά κατεύθυνσης). Ο φοιτητής εξετάζεται σε έξι (6) μαθήματα της κύριας κατεύθυνσης συν τρία (3) μαθήματα της δευτερεύουσας κατεύθυνσης συν οποιαδήποτε τρία (3) μαθήματα της επιλογής του από τα μαθήματα του ΔΕΤ.

Στο πλαίσιο αυτό, και υπό την επίβλεψη του Καθηγητή-Συμβούλου, οι φοιτητές επιλέγουν τα μαθήματα τα οποία καλύπτουν και εξυπηρετούν τους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τους στόχους. Η εξειδικευμένη γνώση των εξαμήνων έξι-επτά-οκτώ στηρίζεται στο επιστημονικό υπόβαθρο των πέντε πρώτων εξαμήνων.

1.3.14 Πτυχιακή εργασία

Η πτυχιακή εργασία εντάσσεται στα μαθήματα επιλογής και είναι ισοδύναμη με 2 μαθήματα επιλογής, δηλαδή 12 μονάδες ECTS. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να δηλώσει ως μάθημα επιλογής την πτυχιακή εργασία εφόσον ισχύουν οι εξής προϋποθέσεις

- βρίσκεται στο όγδοο εξάμηνο φοίτησης ή μεγαλύτερο,
- έχει εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (πλην του 8ου εξαμήνου) και
- έχει λιγότερο από επτά μαθήματα για τη λήψη πτυχίου (συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα του όγδοου εξαμήνου).

1.3.15 Πρακτική άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος ΔΕΤ δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να εργάζονται για διάστημα δύο (2) μηνών με το αντικείμενο των σπουδών τους. Μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν προσωρινά σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και τράπεζες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα ώστε να προετοιμαστούν καταλληλότερα για την μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Κατά την περίοδο πραγματοποίησης της Πρακτικής τους Άσκησης το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ασφαλίζει τους φοιτητές στο ΙΚΑ και προσφέρει, μετά την επιτυχή έκβασή της, αμοιβή για το διάστημα της Πρακτικής Άσκησης. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος ΔΕΤ που διανύουν το 6ο ή παραπάνω εξάμηνο των σπουδών τους και δεν έχουν ξανακάνει πρακτική άσκηση στο παρελθόν. Βασικά κριτήρια για την επιλογή των φοιτητών για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης αποτελούν ο μέσος όρος βαθμολογίας, το έτος σπουδών, ο αριθμός χρωστούμενων μαθημάτων και η συνέντευξη που είναι υποχρεωτική.

Μετά τις συνεντεύξεις και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των αιτήσεων ανακοινώνονται τα προσωρινά αποτελέσματα με τους επιτυχόντες για την πρακτική άσκηση στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος με

ανάρτηση αναλυτικά των μορίων που συγκέντρωσε ο κάθε υποψήφιος. Από την ημερομηνία που θα ανακοινωθούν τα προσωρινά αποτελέσματα για τους επιτυχόντες πρακτικής άσκησης θα δοθούν, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος, 5 εργάσιμες ημέρες για τη δυνατότητα υποβολής ενστάσεων προς τη γραμματεία του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση αξιολόγησης των πιθανών ενστάσεων από την τριμελή Επιτροπή Ενστάσεων και τη τεκμηρίωση της σχετικής απόφασης, ανακοινώνονται τα οριστικά αποτελέσματα με τους επιτυχόντες για την πρακτική άσκηση στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η Πρακτική Άσκηση είναι ενταγμένη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ΔΕΤ και αντιστοιχεί σε ένα μάθημα κατεύθυνσης δηλαδή σε 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

1.3.16 Κατάλογος Μαθημάτων

Παρακάτω παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών.

Μάθημα	ECTS	Κατηγορία
1^ο Εξάμηνο		
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη Ι	5	Υ
Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	5	ΥΕ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	5	Υ
Εισαγωγή στην Πληροφορική	5	Υ
Μαθηματικά Ι	5	Υ
Λογιστική Ι	5	Υ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
2^ο Εξάμηνο		
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη ΙΙ	5	ΥΕ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	5	ΥΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση Ι	5	ΥΕ
Προγραμματισμός Ι	5	ΥΕ
Μαθηματικά ΙΙ	5	ΥΕ
Λογιστική ΙΙ	5	ΥΕ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
3^ο Εξάμηνο		
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	6	Υ
Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση ΙΙ	6	Υ
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	6	Υ
Προγραμματισμός ΙΙ	6	Υ
Βάσεις Δεδομένων	6	Υ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
4^ο Εξάμηνο		
Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (ΥΕ)	6	ΥΕ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΥΕ)	6	ΥΕ
Δομές δεδομένων και αλγόριθμοι (ΥΕ)	6	ΥΕ
Μαθηματικός προγραμματισμός (ΥΕ)	6	ΥΕ
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης(ΥΕ)	6	ΥΕ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
5^ο Εξάμηνο		

Διοίκηση Έργων & Προγραμμάτων	6	Υ
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης στη Διοικητική Επιστήμη	6	Υ
Καινοτομία στη Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Πολιτική	6	Υ
Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	6	Υ
Κράτος και Διακυβέρνηση	6	Υ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
6^ο Εξάμηνο		
Επιχειρηματική Αριστεία και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	6	Υ
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	6	ΚΑ
Επιχειρηματική Ηθική	6	ΚΑ
Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	6	ΚΒ
Προχωρημένη Τεχνητή Νοημοσύνη	6	ΚΒ
Αξιολόγηση Επενδύσεων	6	ΚΓ
Χρηματοοικονομική Μηχανική	6	ΚΓ
Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων	6	Ε
Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαχείριση Γνώσης	6	Ε
Τεχνητή Νοημοσύνη – Μηχανική Μάθηση	6	Ε
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	6	Ε
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	6	Ε
Αρχές Δικαίου	6	Ε
Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία	6	Ε
Ιστορία Ευρωπαϊκών Θεσμών	6	Ε
Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης και ανάπτυξης	6	Ε
Μεθοδολογία Έρευνας στη Διοικητική Επιστήμη	6	Ε
Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	6	Ε
Πρακτική Άσκηση*	6	ΚΑ,ΚΒ, ΚΓ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
7^ο Εξάμηνο		
Στρατηγική Διοίκηση-Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	6	Υ
Ηγεσία	6	ΚΑ
Διεθνές Μάρκετινγκ	6	ΚΑ
Χρησιμότητα και Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή	6	ΚΒ
Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων I	6	ΚΒ
Δημόσια Οικονομική	6	ΚΓ
Διεθνή Χρηματοοικονομικά	6	ΚΓ
Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων	6	Ε
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	6	Ε
Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II	6	Ε
Δίκαιο και Επιχειρηματικότητα	6	Ε
Διάρθρωση και Προκλήσεις της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	6	Ε
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	6	Ε
Δημόσιες πολιτικές για την ανάπτυξη	6	Ε
Καινοτομία και Δημόσιο Μάνατζμεντ	6	Ε
Διοικητικοί, Πολιτικοί και Οικονομικοί Θεσμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα	6	Ε
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	6	Ε
Συμπεριφορικά Οικονομικά	6	Ε
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	
8^ο Εξάμηνο		
Σύγχρονες Τάσεις στην Παγκόσμια Οικονομία	6	Υ
Σύγχρονα Διοικητικά Μοντέλα	6	ΚΑ

Διεθνές Μάνατζμεντ	6	KA
Επιχειρηματική Ευφυΐα	6	KB
Βαθιά Μάθηση και Οπτικοποίηση Δεδομένων	6	KB
Ευρωπαϊκή Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επιχειρηματικότητα	6	ΚΓ
Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	6	ΚΓ
Σχεδιαστική Σκέψη για την Καινοτομία	6	Ε
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	6	Ε
Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης	6	Ε
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	6	Ε
Διεθνές Δίκαιο	6	Ε
Οργανωσιακή Ψυχολογία	6	Ε
Θεωρίες Κράτους	6	Ε
Τεχνολογία Λογισμικού	6	Ε
Θεωρία Παιγνίων	6	Ε
Χρονολογικές σειρές και προβλέψεις	6	Ε
Εφαρμογές Ψηφιακής Οικονομίας	6	Ε
Διεθνή Οικονομικά	6	Ε
Πτυχιακή Εργασία**	12	Ε
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	

Σημειώσεις

* Δικαίωμα συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση έχουν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος ΔΕΤ που διανύουν το 6ο ή παραπάνω εξάμηνο των σπουδών τους και δεν έχουν ξανακάνει πρακτική άσκηση στο παρελθόν. Αντιστοιχεί σε ένα μάθημα κατεύθυνσης (KA ή KB ή ΚΓ) δηλαδή σε 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

** Η Πτυχιακή εργασία είναι ισοδύναμη με 2 μαθήματα επιλογής, δηλαδή 12 μονάδες ECTS. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να δηλώσει ως μάθημα επιλογής την πτυχιακή εργασία εφόσον (α) βρίσκεται στο όγδοο εξάμηνο φοίτησης ή μεγαλύτερο, (β) έχει εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (πλην του 8ου εξαμήνου) και έχει λιγότερο από επτά μαθήματα για τη λήψη πτυχίου (συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα του όγδοου εξαμήνου).

1.3.117 Κατανομή πλήθους Μαθημάτων/Διδακτικών Μονάδων (ECTS) ανά Κατεύθυνση

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η κατανομή των διδακτικών μονάδων (ECTS) ανά κατεύθυνση σπουδών, για το 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνο:

Κατεύθυνση	ΚΑ		ΚΒ		ΚΓ	
6^ο εξάμηνο	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υ	1	6	1	6	1	6
ΥΚ	2	12	2	12	2	12
ΕΚ	1	6	1	6	1	6
Ε	1	6	1	6	1	6
		30		30		30
Κατεύθυνση	ΚΑ		ΚΒ		ΚΓ	
7^ο εξάμηνο	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υ	1	6	1	6	1	6
ΥΚ	2	12	2	12	2	12
ΕΚ	1	6	1	6	1	6
Υ	1	6	1	6	1	6
		30		30		30
Κατεύθυνση	ΚΑ		ΚΒ		ΚΓ	
8^ο εξάμηνο	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS	Μαθήματα	ECTS
Υ	1	6	1	6	1	6
ΥΚ	2	12	2	12	2	12
ΕΚ	1	6	1	6	1	6
Ε	1	6	1	6	1	6
		30		30		30

Υπόμνημα

Υ=Υποχρεωτικό (για όλες τις κατευθύνσεις)

ΥΚ= Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης

ΕΚ = Επιλογής Δευτερεύουσας Κατεύθυνσης (MINOR), δηλαδή οποιοδήποτε μάθημα άλλης κατεύθυνσης

Ε = Ελεύθερης επιλογής

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη I

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη φιλοσοφία της σύγχρονης διοίκησης επιχειρήσεων, ήτοι να πληροφορηθούν, να διδαχθούν και να εμπνευστούν θετικά. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις σημαντικές έννοιες και πρακτικές της διοίκησης επιχειρήσεων, τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν με βάση τις εν λόγω γνώσεις και τέλος να αναγνωρίζουν το ρεαλιστικό πλαίσιο των επιλογών που θα έχουν ως διοικητικά στελέχη. Τα διοικητικά στελέχη είναι αποτελεσματικά όταν θα είναι σε θέση κατανοούν κάθε πτυχή των επιχειρήσεων που διοικούν, την αγορά στην οποία δραστηριοποιούνται με σκοπό την επίτευξη και διατήρηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Διοίκηση και επίδοση: ανταγωνιστικό τοπίο, δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, λειτουργίες και επίπεδα διοίκησης)
- Εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον: μάκρο & ανταγωνιστικό περιβάλλον, ανάλυση περιβάλλοντος, κουλτούρα οργανισμού
- Διοικητική λήψη αποφάσεων: χαρακτηριστικά και στάδια λήψης αποφάσεων, η καλύτερη απόφαση, εμπόδια στη λήψη αποφάσεων, ομαδική λήψη αποφάσεων, λήψη αποφάσεων σε περιόδους κρίσης.
- Στρατηγικό Management: βασικές έννοιες, επίπεδα προγραμματισμού, τακτικός & λειτουργικός προγραμματισμός, στρατηγικός προγραμματισμός.
- Ηθική: συστήματα, επιχειρηματική ηθική, ηθικό περιβάλλον, λήψη ηθικών αποφάσεις, θάρρος - εταιρική κοινωνική ευθύνη – περιβάλλον - αειφορία.
- Βασικές αρχές οργάνωσης, κάθετη & οριζόντια δομή, οργανωσιακή ενοποίηση.
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων: στρατηγική διοίκηση, προσέλκυση & επιλογή προσωπικού, ανάπτυξη εργατικού δυναμικού, σχεδιασμός συστημάτων ανταμοιβής, εργασιακές σχέσεις.
- Ηγεσία: όραμα, ηγέτες & ακόλουθοι, δύναμη & ηγεσία, σύγχρονες προσεγγίσεις ηγεσίας, καλλιεργώντας ηγετικές ικανότητες.
- Παροχή κινήτρων για αύξηση επίδοσης: υποκίνηση, στοχοθεσία, ενδυνάμωση επίδοσης, ιεράρχη ανθρώπινων αναγκών.
- Ομαδική εργασία: είδη ομάδων, μετάβαση από τα σύνολα στις ομάδες, αποτελεσματικές ομάδες, διαχείριση οριζόντιων σχέσεων.
- Διοικητικός έλεγχος: συστήματα και είδη ελέγχου.
- Διαχείριση καινοτομίας & τεχνολογίας: κύκλος ζωής τεχνολογίας, διάχυση καινοτομίας, ηγέτες & ακόλουθοι τεχνολογίας, αξιολόγηση τεχνολογικών αναγκών, παράγοντες στη λήψη αποφάσεων για τεχνολογία, τρόποι απόκτησης νέων τεχνολογιών, καινοτομία.
- Δημιουργία & διαχείριση αλλαγής: καταξίωση σε παγκόσμιο επίπεδο, διαχείριση αλλαγής, τακτικές για τη δημιουργία επιτυχημένου μέλλοντος.

Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ συμβάλλοντας στη απόκτηση χρήσιμης γνώσης μέσω της σφαιρικής θεωρητικής επισκόπησης του γνωστικού αντικειμένου και της αναλυτικής παρουσίασης σχετικών πρακτικών ζητημάτων, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται μια πρώτη επαφή των φοιτητών με την επιστημονική έρευνα στο χώρο του Μάρκετινγκ παρουσιάζοντας και συζητώντας τη συνεισφορά της τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.

Περιεχόμενα μαθήματος

Συμπεριφορά του αγοραστή (επιχείρηση και καταναλωτής),
Έρευνα Μάρκετινγκ,
Στρατηγικές προϊόντος, διανομής, τιμολόγησης και ολοκληρωμένων επικοινωνιών Μάρκετινγκ,
Περιβάλλον του Μάρκετινγκ,
Τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση, κ.α.

Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I

Στόχος μαθήματος

Σκοπός και δομή του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών αρχών της Οικονομικής Επιστήμης. Εισάγοντας επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων, το μάθημα δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να συνεισφέρει στην αποτελεσματικότερη και καλύτερη οργάνωση της ζωής των ατόμων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Επιχείρηση - μορφές επιχειρήσεων
- Ζήτηση
- Ελαστικότητα ζήτησης
- Προσφορά
- Ελαστικότητα προσφοράς - Ισορροπία
- Παραγωγή - Συνάρτηση παραγωγής
- Κατηγορίες κόστους - κόστος ευκαιρίας
- Πλεόνασμα παραγωγού - καταναλωτή
- Έννοια και μορφές αγοράς
- Μορφές αγοράς
- Είσοδος των επιχειρήσεων στην αγορά
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της αγοράς
- Μελέτες περίπτωσης

Εισαγωγή στην Πληροφορική

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο
- Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς
- Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομία & Διοίκηση
- Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής & Χαρακτηριστικά των Η/Υ
- Υλικό (hardware)
- Λογισμικό (software)
- Λειτουργικά Συστήματα
- Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές
- Ασφάλεια Πληροφοριών
- Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)
- Τεχνολογίες Web 2.0 & Web 3.0
- Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)
- Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης
- Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής

Μαθηματικά I

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσουν οι φοιτητές τις βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού με έμφαση στην χρήση των μαθηματικών για την ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης (μακροοικονομία, μικροοικονομία, χρηματοοικονομικά) και της διοικητικής επιστήμης (οικονομική των επιχειρήσεων, επιστήμες των αποφάσεων). Επίσης, οι φοιτητές χρησιμοποιούν το EXCEL και MATLAB σε εφαρμογές του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού. Η διδακτέα ύλη είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να εξυπηρετεί τα υπόλοιπα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που απαιτούν γνώσεις μαθηματικών.

Περιεχόμενα μαθήματος:

- I. Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες: Σύνολα, Συναρτήσεις, Ακολουθίες, Όρια, Στοιχειώδης Αναλυτική Γεωμετρία
- II. Διαφορικός Λογισμός Συναρτήσεων μιας και πολλών Μεταβλητών
- III. Ολοκληρωτικός Λογισμός
- IV. Εφαρμογές: Μαθηματικά Υποδείγματα στο χώρο της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσω έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Έννοια λογιστικής, εννοιολογικές βάσεις, λογιστικής εξίσωση
- Αξιολόγηση επιχειρηματικών αποφάσεων, κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων, η ηθική άποψη της αξιολόγησης των επιχειρηματικών αποφάσεων
- Λογιστικό γεγονός, λογαριασμός, καταγραφή και διάκριση λογαριασμών επιπτώσεις συναλλαγών στη λογιστική εξίσωση
- Ανάλυση των επιπτώσεων των συναλλαγών στη λογιστική εξίσωση, καταχώριση συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, προσωρινό ισοζύγιο (κατάρτιση, χρήση)
- Λογιστική δεμαδουλεμένων – λογιστική ταμειακής βάσης, αρχές αναγνώρισης εσόδων και εξόδων προσαρμογή λογαριασμών
- Κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων, κλείσιμο βιβλίων
- Μελέτη περιπτώσεων
- Απάτη (έννοια, επιπτώσεις), εσωτερικός έλεγχος, ταμειακός προϋπολογισμός
- Βραχυπρόθεσμες επενδύσεις (λογιστική απεικόνιση), αναγνώριση του εσόδου, εισπρακτέοι λογαριασμοί (λογιστικός χειρισμός, έλεγχος)
- Εισπραξιμότητα απαιτήσεων με τη χρήση προβλέψεων για επισφαλείς απαιτήσεις, γραμμάτια εισπρακτέα, ταμειακές ροές, αξιολόγηση ρευστότητας με τη χρήση αριθμοδεικτών.
- Λογιστική απαιτήσεων, μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων, εφαρμογή των ΓΠΛΑ στα αποθέματα
- Ποσοστό μικτού κέρδους (υπολογισμός, αξιολόγηση), κυκλοφοριακή ταχύτητα αποθεμάτων, κόστος πωληθέντων.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη II

Στόχος μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της Διοικητικής Επιστήμης με έμφαση στην οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης, των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών στην Ελλάδα και η εξοικείωση με τους βασικούς θεσμούς, τις αρχές και τις διαδικασίες διαμόρφωσης και λειτουργίας του ελληνικού διοικητικού συστήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη του διοικητικού φαινομένου, με ειδικότερη αναφορά στην ιδιαιτερότητα της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται η γενεαλογία και τα ρεύματα της σύγχρονης Διοικητικής Επιστήμης, καθώς και η Δημόσια Διοίκηση ως κοινωνικός θεσμός, η διαδικασία διαμόρφωσης του, καθώς και τα στοιχεία της ιδιαιτερότητάς του ως κρατικού μηχανισμού. Αναλύεται το γραφειοκρατικό πρότυπο οργάνωσης και η λογική των επιμέρους στοιχείων του.

Ειδικότερα, αντικείμενο ανάλυσης αποτελούν οι κυβερνητικοί θεσμοί και τα όργανα διακυβέρνησης στο πλαίσιο της λειτουργίας του ελληνικού πολιτικού συστήματος, οι μορφές και τα όργανα της αποκέντρωσης και της περιφερειακής διοίκησης του κράτους, οι βαθμίδες και οι λειτουργίες της τοπικής αυτοδιοίκησης, βασικά στοιχεία για το προσωπικό και τους κανόνες που διέπουν τη δημόσια υπαλληλία στην Ελλάδα, η διάρθρωση και τα όρια του δημόσιου τομέα, οι ανεξάρτητες αρχές και οι μορφές ελέγχου της Διοίκησης, καθώς και στοιχεία λειτουργίας και αποτελεσματικής δράσης των δημόσιων υπηρεσιών. Επίσης επικεντρώνεται στην οργάνωση και διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Στη συνέχεια, εξετάζεται ο μεταβαλλόμενος ρόλος της διοίκησης στο πλαίσιο του κράτους πρόνοιας και της πιο πρόσφατης αμφισβήτησής του. Επίσης αναλύονται οι σχέσεις διοίκησης και δικαίου, διοίκησης και πολιτικής, διοίκησης και κοινωνίας οι διάφορες αντιλήψεις για το ρόλο της Δημόσιας Διοίκησης και τη φύση της εξουσίας της.

Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II

Στόχος μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μακροοικονομικής που θα τους εφοδιάσει με εργαλεία, τεχνικές, και έναν αναλυτικό τρόπο σκέψης ο οποίος θα τους είναι ιδιαίτερα χρήσιμος στα μαθήματα μακροοικονομικής κατεύθυνσης που θα διδαχθούν στη συνέχεια των σπουδών τους στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, θα μπορούν να ερμηνεύσουν τις βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων και οι οικονομικοί κύκλοι.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγικές Έννοιες,
- Η μέτρηση του ΑΕΠ

- Η μέτρηση του Κόστους Ζωής
- Παραγωγή και Οικονομική Μεγέθυνση
- Ανεργία
- Η Αποταμίευση, η Επένδυση και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
- Τα βασικά Χρηματοπιστωτικά Εργαλεία
- Το Νομισματικό Σύστημα
- Αύξηση Χρήματος και Πληθωρισμός
- Βασικές Έννοιες της Μακροοικονομικής της Ανοικτής Οικονομίας: Εμπορικό Ισοζύγιο και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
- Σχέση Πληθωρισμού και Ανεργίας
- Οικονομικοί Κύκλοι

Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση I

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων έτσι ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν σε θεμελιώδη μοντέλα της επιστήμης της διοίκησης και της οικονομίας αλλά και της τεχνολογίας της πληροφορικής. Μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί και με μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της προσομοίωσης και θα στοχεύει στο να οδηγήσει ομαλά στην κατανόηση των μεθόδων της στατιστικής οι οποίες χρησιμοποιούνται στην οικονομία και την διοίκηση. Το μάθημα αυτό θα δώσει την απαραίτητη παιδεία στους φοιτητές/τριες έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν πιο εξειδικευμένα μαθήματα στοχαστικής μοντελοποίησης, χρηματοοικονομικής διοίκησης, οικονομετρίας, λήψης αποφάσεων, προσομοίωσης κ.α.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Διακριτές πιθανότητες, διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομή, ροπές. Παραδείγματα και εφαρμογές σε βασικές διακριτές κατανομές (Bernoulli, Poisson, Γεωμετρική).
- Συνεχείς πιθανότητες, συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, κατανομή, πυκνότητα πιθανότητας, ροπές.
- Παραδείγματα και εφαρμογές σε βασικές συνεχείς κατανομές (Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική κατανομή κλπ).
- Βασικές έννοιες προσομοίωσης διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών, υπολογισμός ροπών, μέθοδος Monte-Carlo. Εφαρμογές σε υποδείγματα οικονομικών και διοικητικής επιστήμης.
- Εισαγωγή στην ασυμπτωτική θεωρία, κεντρικό οριακό θεώρημα και εφαρμογές.

Προγραμματισμός I

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στον προγραμματισμό χρησιμοποιώντας τη γλώσσα Java. Χωρίζεται σε δυο μέρη, όπου στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες

προγραμματισμού, όπως πηγαίος κώδικας, η διαδικασία μετάφρασης, αλγόριθμοι, λογική σχεδίαση και αντικειμενοστρεφής μοντελοποίηση. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος διδάσκονται οι κύριες συνιστώσες του προγραμματισμού σε Java, όπως δεσμευμένες λέξεις, εντολές ελέγχου, μέθοδοι και αντικείμενα, κλάσεις, κατασκευαστές, βασικές δομές δεδομένων, εξαιρέσεις, input/output, κληρονομικότητα. Το μάθημα στοχεύει (α) στην κατανόηση των βασικών αρχών των γλωσσών προγραμματισμού: λογική σχεδίαση, μετάφραση (β) στην εισαγωγή στην αντικειμενοστρεφή μοντελοποίηση και κατανόηση του αντικειμενοστρεφούς και (γ) στην εξοικείωση με τον προγραμματισμό σε Java μέσω της κατανόησης και πρακτικής υλοποίησης προγραμμάτων σε Java.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στο μάθημα και ιστορική αναδρομή
- Παράσταση δεδομένων
- Γλώσσες και εργαλεία προγραμματισμού
- Η γλώσσα Java
- Υπολογισμοί με μεταβλητές
- Είσοδος και έξοδος
- Τελεστές σύγκρισης, λογικής και επαναλήψεις
- Προγραμματισμός με χαρακτήρες
- αποφάσεις
- Προγραμματισμός με αντικείμενα, κλάσεις και μεθόδους
- Πίνακες
- Εξαιρέσεις
- Αρχεία
- Κληρονομικότητα

Μαθηματικά II

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές προχωρημένα θέματα των Μαθηματικών για την Διοίκηση και Οικονομία. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια βαθύτερη γνώση των εννοιών της Γραμμικής Άλγεβρας, του Λογισμού των Συναρτήσεων με δύο ή περισσότερες μεταβλητές, των Πεπλεγμένων Συναρτήσεων, των Διαφορικών Εξισώσεων, των Εξισώσεων Διαφορών των μεθόδων Δεσμευμένης Βελτιστοποίησης για Συναρτήσεις με δύο ή περισσότερες μεταβλητές. Τα μαθηματικά του πρώτου εξαμήνου στο Διαφορικό και Ολοκληρωτικό Λογισμό είναι ένα προαπαιτούμενο μάθημα. Το μάθημα βοηθάει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με πραγματικές εφαρμογές οι οποίες περιγράφουν την χρήση μαθηματικών εννοιών στην Διοίκηση, Οικονομία, και Τεχνολογία καθώς επίσης στην Επιστήμη των Αποφάσεων. Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν σύγχρονα υπολογιστικά περιβάλλοντα όπως MATHEMATICA, MATLAB, και EXCEL. Ειδικά φροντιστήρια στο MATHEMATICA προσφέρονται κατά την διάρκεια του μαθήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

Διανύσματα, Πίνακες και Γραμμικά Συστήματα, Διάσταση, Τάξη και Γραμμικοί Μετασχηματισμοί, Ο Διανυσματικός χώρος R^n , Ορίζουσες, Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα Ορθογωνιότητα, Αλλαγή Βάσης, Επίλυση Μεγάλων Γραμμικών Συστημάτων, Πεπλεγμένες Συναρτήσεις, Το θεώρημα των

πεπλεγμένων συναρτήσεων, Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις, Πρότυπα με Διαφορικές Εξισώσεις, Διαφορικές Εξισώσεις πρώτης τάξης, Διαφορικές Εξισώσεις μεγαλύτερης τάξης, Επίλυση Γραμμικών Ομογενών Διαφορικών Εξισώσεων Δεύτερης τάξης με Σταθερούς Συντελεστές, Επίλυση μη Ομογενών Διαφορικών Εξισώσεων Δεύτερης Τάξης με σταθερούς συντελεστές Εφαρμογές διαφορικών εξισώσεων ανώτερης τάξης, Εξισώσεις διαφορών, Λογισμός των συναρτήσεων με δύο ή περισσότερες μεταβλητές, μερικές παράγωγοι, διαφορισιμότητα, ακρότατα σημεία συναρτήσεων, βελτιστοποίηση συναρτήσεων δεσμευμένη βελτιστοποίηση, μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.

Λογιστική II

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος της Λογιστικής I. Αναδεικνύει τη σημασία της ανάλυσης των λογιστικών πληροφοριών και το ρόλο που διαδραματίζουν οι πληροφορίες αυτές, όπως έχουν αποτυπωθεί στις λογιστικές - χρηματοοικονομικές καταστάσεις, για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Η ορθή ανάλυση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων αποτελεί σημαντικό εργαλείο για εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες για τη λήψη ορθολογικών μελλοντικών οικονομικών αποφάσεων. Σκοπός του Μαθήματος της Λογιστικής II είναι να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια τη χρησιμότητα της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων και τη σημασία να μπορεί να γίνει ορθή επεξεργασία του πλήθους και της ποικιλίας των οικονομικών πληροφοριών και δεδομένων, ώστε να μπορούν να ληφθούν βέλτιστες αποφάσεις. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο να μπορούν οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των ποσοτικών δεδομένων που αντλούν από τις λογιστικές καταστάσεις ούτως ώστε να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη μελλοντικών αποφάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων
- Αποτελέσματα των λογιστικών καταστάσεων
- Πληροφορίες που απαιτούνται για την λήψη αποφάσεων
- Προτάσεις διοικητικών και στρατηγικών επιλογών

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οργανωσιακή Συμπεριφορά

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη της σύγχρονης γνώσης που αφορά στην περιγραφή, στην εξήγηση και στη διαχείριση των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών στο χώρο των οργανώσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας διοίκησης των ανθρώπων ως άτομα και ως ομάδες. Μέσω του μαθήματος οι σπουδαστές μπορούν να:

Κατανοούν το χαρακτήρα και τις στάσεις και συμπεριφορές των ατόμων στο χώρο της εργασίας

Αποκτούν το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της ηγεσίας

Παρακινούν τους συνεργάτες τους

Αναπτύσσουν αποτελεσματικές ομάδες

Επικοινωνούν αποτελεσματικά

Κατανοούν την εταιρική κουλτούρα

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
- Εργασιακές Στάσεις & Συμπεριφορές
- Ηγεσία
- Παρακίνηση
- Δυναμική της Ομάδας
- Οργανωσιακή Κουλτούρα
- Διοίκηση της Αλλαγών
- Ενδυνάμωση
- Μαθαίνουσα Οργάνωση

Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση II

Στόχος Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της στατιστικής συμπερασματολογίας και μοντελοποίησης ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν σε προβλήματα της επιστήμης και της τεχνολογίας της διοίκησης. Μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί με μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής ώστε να οδηγήσει ομαλά στην κατανόηση των μεθόδων της παλινδρόμησης οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στην οικονομία και την διοίκηση.

Περιεχόμενα μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Εκτιμητική: μέθοδος ελάχιστων τετραγώνων, μέθοδος μεγίστης πιθανοφάνειας, εκτιμητές κατά Bayes.
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων: βασικές έννοιες και παραδείγματα
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Εφαρμογές του απλού γραμμικού υποδείγματος σε προβλήματα της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης.
- Ανάλυση διακύμανσης: βασικές έννοιες και εφαρμογές μη τη χρήση λογισμικού.
- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση: εκτίμηση, θέματα πολυσυγγραμμικότητας, εφαρμογές με τη χρήση λογισμικού.

Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων

Στόχος μαθήματος

Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Στο σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον, που χαρακτηρίζεται από συχνές αλλαγές, έντονο ανταγωνισμό, πληθώρα δεδομένων, και μεγάλη διείσδυση της τεχνολογίας της πληροφορικής και των επικοινωνιών, η λήψη αποφάσεων βασίζεται όλο και περισσότερο σε «δεδομένα» (στοιχεία) τα οποία επεξεργαζόμαστε χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, και με αξιοποίηση της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και τα μοντέλα που χρησιμοποιούνται αποτελούν το αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης. Αυτό το μάθημα αποβλέπει στο να παρουσιάσει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε περίπλοκα επιχειρηματικά προβλήματα μέσα από τη μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης και τη χρήση των Η/Υ. Η έμφαση του μαθήματος θα είναι στο να κατανοήσουμε τα διάφορα μοντέλα, τις εφαρμογές τους στους διάφορους τομείς της επιχείρησης, και τη διαισθητική και οικονομική τους σημασία στη λήψη αποφάσεων.

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τον σπουδαστή στη Μεθοδολογία της Λήψης Αποφάσεων και στις 3 κύριες κατηγορίες μοντέλων: Γραμμικός και Ακέραιος Προγραμματισμός, Ανάλυση και Δέντρα Αποφάσεων, και Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια. Σε κάθε ενότητα ο σπουδαστής, εκτός από τα αντίστοιχα μοντέλα, θα εκτεθεί σε μια σειρά από εφαρμογές και στη χρήση των κατάλληλων πακέτων Η/Υ, πολλά από τα οποία βασίζονται στο EXCEL και θα έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε διάφορα προβλήματα ή/και αναλύσεις περιπτώσεων.

Προγραμματισμός II

Στόχος μαθήματος

Με το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους και τεχνικές προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων
- να σχεδιάζουν και να δομούν εφαρμογές με σύνθετα χαρακτηριστικά
- να εκμεταλλεύονται έτοιμες βιβλιοθήκες και δομές δεδομένων
- να χρησιμοποιούν σχεδιαστικά πρότυπα
- να επεξεργάζονται σύνθετες δομές και πηγές δεδομένων
- να αξιολογούν εναλλακτικές τεχνολογίες και εναλλακτικούς τρόπους υλοποίησης

Περιεχόμενα μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- Γλώσσες και περιβάλλοντα ανάπτυξης
- Τεχνολογίες μεταγλώττισης και εκτέλεσης
- Προγραμματισμός με αντικείμενα
- Σχεδιασμός, εμφάνιση και ύφος

- Δημιουργία κλάσεων
- Κληρονομικότητα
- Υλοποίηση εκτενών συστημάτων: χειρισμός λαθών και εξαιρέσεις, τελικές κλάσεις, μέθοδοι και μεταβλητές, διεπαφές, πακέτα, δομικά σχεδιαστικά πρότυπα, σχεδιαστικά πρότυπα συμπεριφοράς.
- Γενικεύσεις και νήματα
- Περιγραφή δεδομένων με XML και κανονικές εκφράσεις
- Δομές δεδομένων: συμβολοσειρές, επαναλήπτες, σύνολα από bit, διανύσματα, στοίβες, αντιστοιχίσεις, πίνακες κατακερματισμού
- Χειρισμός αρχείων
- Δημιουργία γραφικών εφαρμογών
- Επικοινωνία μέσω του διαδικτύου και χρήση βάσεων δεδομένων

Βάσεις Δεδομένων

Στόχος μαθήματος

Οι βάσεις δεδομένων ξεκίνησαν σαν μια απλή εφαρμογή στα τέλη της δεκαετίας του 70 για να καταλήξουν στις μέρες μας σαν ένας από τους σημαντικότερους τομείς της πληροφορικής με χιλιάδες εφαρμογές. Αυτό ήταν λίγο πολύ αναμενόμενο αφού ασχολούνται με τη θεωρία και έρευνα πάνω σε τρεις τομείς: την περιγραφή της πληροφορίας και των δεδομένων, την αποθήκευσή τους και τέλος τη χρησιμοποίησή τους. Για να περιγράψουμε τα δεδομένα μιας εφαρμογής χρησιμοποιούμε διάφορα μοντέλα, όπως είναι το σχεσιακό ή το οντοτήτων-συσχετίσεων. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να αποθηκεύσουμε τα δεδομένα, που εξαρτούνται από το πως θέλουμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Τέλος για να χρησιμοποιήσουμε τα δεδομένα, θα πρέπει να έχουμε έναν γενικευμένο και ευέλικτο τρόπο, μια γλώσσα με άλλα λόγια, με την οποία θα μπορούμε να θέτουμε ερωτήσεις - πιθανόν πολύπλοκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν σωστά μία εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων, να γνωρίζουν να θέτουν απλά και πολύπλοκα ερωτήματα στη Β.Δ. και να ορίζουν τις δομές εκείνες που οδηγούν στη βέλτιστη απόδοση του συστήματος.

Περιεχόμενα μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγικά ζητήματα: σκοπός ενός συστήματος Β.Δ, μοντέλα δεδομένων, γλώσσες ερωτημάτων, συναλλαγές, αποθήκευση, χρήστες, αρχιτεκτονική.
- Μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων: Βασικές έννοιες, οντότητες, συσχετίσεις, χαρακτηριστικά, κλειδιά, απεικονίσεις, διαγράμματα, weak entities, επεκταμένο μοντέλο Ο-Σ, μετατροπή σε πίνακες, παραδείγματα.
- Σχεσιακό μοντέλο: Σχέσεις, πίνακες, χαρακτηριστικά, σχήμα, σχεσιακή άλγεβρα.
- Η γλώσσα SQL: Βασική μορφή, εμφωλευμένα ερωτήματα, αθροιστικές συναρτήσεις, ενημέρωση Β.Δ., περιορισμοί αναφοράς, triggers, cursors.
- Σχεσιακή σχεδίαση: Περιορισμοί ακεραιότητας, συναρτησιακές εξαρτήσεις, αποσύνθεση, κανονικοποίηση.
- Αποθήκευση και Δείκτες: Αποθηκευτικά μέσα και τρόποι, οργάνωση αρχείων, ταξινόμηση, κατακερματισμός, δέντρα.

- Ειδικά θέματα (αν υπάρχει χρόνος): Αποθήκες δεδομένων, εξόρυξη δεδομένων, αντικειμενοστραφείς Β.Δ., ροές δεδομένων.

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

Στόχος μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τον ανθρωποκεντρικό προσανατολισμό μιας επιχείρησης,
- Επιλέγουν την ορθή διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής ανθρώπινου δυναμικού με κριτήρια,
- Κατανοούν την ανάλυση και την περιγραφή της θέσης εργασίας,
- Γνωρίζουν τη διαδικασία αξιολόγησης της απόδοσης,
- Κατανοούν την αποτελεσματική εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα παρουσιάζει τη στρατηγική διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και στη συνέχεια στόχο έχει να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με όλες τις πρακτικές και διαδικασίες της ΔΑΔ όπως είναι η ανάλυση και η περιγραφή της θέσης εργασίας, η προσέλκυση και η επιλογή, η αξιολόγηση της απόδοσης, η εκπαίδευση και η ανάπτυξη κ.α.

Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές και τεχνικές των αλγορίθμων, και δομών δεδομένων, με έμφαση σε πραγματικά προβλήματα.

Οι φοιτητές:

- Καταλαβαίνουν πώς χρησιμοποιούνται αλγόριθμοι και δομές δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.
- Μαθαίνουν να λαμβάνουν υπόψη τους τους παράγοντες που υπεισέρχονται στην επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων.
- Έρχονται σε επαφή με βασικές αρχές κρυπτογραφίας που διέπουν το σύνολο των ψηφιακών επικοινωνιών και συναλλαγών.
- Μαθαίνουν τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην επίλυση προβλημάτων μεγάλου όγκου δεδομένων, σε διαφορετικά πεδία εφαρμογής.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:
- Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα
- Δομές δεδομένων
- Γράφοι και δίκτυα
- Κρυπτογραφία

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης που χρειάζεται ο φοιτητής της διοικητικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στην λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται οι σύγχρονες επιχειρήσεις, στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος, στις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις των επιχειρήσεων, στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων υπό καθεστώς αβεβαιότητας, στην σωστή αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων στα οποία επενδύουν επιχειρήσεις (και ιδιώτες), κ.α. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

- Χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Χρονική αξία χρήματος
- Κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
- Κίνδυνος και απόδοση επενδύσεων
- Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων
- Χρηματοδοτικές αποφάσεις και αποτελεσματικότητα αγορών χρήματος και κεφαλαίου

Μαθηματικός Προγραμματισμός

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τη θεωρία και τους αλγορίθμους του μαθηματικού προγραμματισμού, καθώς και τη σχέση τους με άλλα πεδία (όπως Θεωρία Παιγνίων). Συγκεκριμένα εξετάζεται η βελτιστοποίηση γραμμικών προβλημάτων, η Δυϊκή Θεωρία, οι βασικοί αλγόριθμοι Γραμμικού Προγραμματισμού, βασικές έννοιες Μη-Γραμμικού Προγραμματισμού και Ακέραιου Προγραμματισμού, η μορφοποίηση προβλημάτων, ο Δυναμικός Προγραμματισμός και η σχέση του Γραμμικού Προγραμματισμού με τη Θεωρία Παιγνίων. Σκοπός είναι η κατανόηση των παραπάνω αλλά και της συνδυασμένης εφαρμογής τους σε προβλήματα βελτιστοποίησης όπως αυτά προκύπτουν από πρακτικές εφαρμογές. Επιμέρους στόχοι είναι η εμβάθυνση ως προς μαθηματικές δομές και ιδιότητες κατηγοριών προβλημάτων, η χρήση αλγορίθμων Μαθηματικού Προγραμματισμού αλλά και ο σχεδιασμός παραλλαγών τους για ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων και η μορφοποίηση και επίλυση σχετικών πρακτικών προβλημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη θεωρία και τις εφαρμογές του Μαθηματικού Προγραμματισμού. Επιμέρους στόχοι είναι οι παρακάτω.

- Εμβάθυνση ως προς μαθηματικές δομές και ιδιότητες κατηγοριών προβλημάτων (γραμμικά, μη-γραμμικά, προβλήματα δυναμικού προγραμματισμού, προβλήματα με ακέραιες μεταβλητές)
 - ii. Χρήση αλγορίθμων και μεθόδων Μαθηματικού Προγραμματισμού για την επίλυση προβλημάτων αλλά και σχεδιασμός παραλλαγών τους για ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων
- Μορφοποίηση και επίλυση πρακτικών προβλημάτων με μεθόδους Μαθηματικού Προγραμματισμού.

- Ευρύτερο στόχο αποτελεί είναι η κατανόηση των παραπάνω αλλά και της συνδυασμένης εφαρμογής τους σε προβλήματα βελτιστοποίησης όπως αυτά προκύπτουν από πρακτικές εφαρμογές.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας, παραμετρική επίλυση γραμμικών εξισώσεων
- Αλγόριθμος Simplex, γενική περιγραφή, γεωμετρική ερμηνεία και ειδικές περιπτώσεις
- Ανάλυση ευαισθησίας και οικονομική ερμηνεία
- Αναγκαία συνθήκη ελάχιστου (Karush-Kuhn-Tucker condition), διατύπωση και απόδειξη
- Δυϊκή θεωρία, διατύπωση δυϊκού προβλήματος
- Εισαγωγή στο μη-γραμμικό προγραμματισμό
- Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, το πρόβλημα της μεταφοράς και η δικτυακή μορφή του αλγορίθμου Simplex
- Μορφοποίηση προβλημάτων, εφαρμογές Μαθηματικού Προγραμματισμού
- Ακέραιος Προγραμματισμός, μορφοποίηση, μέθοδοι επίλυσης
- Γραμμικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων
- Δυναμικός προγραμματισμός, μορφοποίηση, επίλυση και εφαρμογές.

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει αντιληπτός ο ρόλος της Διοικητικής Επιστήμης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επίσης στοχεύει στην αντίληψη της δυνατότητας εξεύρεσης ευκαιριών (διαφορά υπάρχουσας-επιθυμητής κατάστασης), της εξεύρεσης πιθανών τρόπων δράσης (εναλλακτικές), καθώς και επιλογής μεταξύ τρόπων δράσης (απόφαση). Παρουσίαση των κύριων τεχνικών της Διοικητικής Επιστήμης. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) ως εργαλείο για λήψη στρατηγικών αποφάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εννοιολογικός ορισμός της απόφασης
- Λήψη αποφάσεων με συνθήκες βεβαιότητας
- Λήψη αποφάσεων με συνθήκες αβεβαιότητας και κινδύνου
- Διαπίστωση του προβλήματος ή της ευκαιρίας
- Ανάπτυξη /Εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων
- Αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων
- Επιλογή
- Τεχνικές Διοικητικής Επιστήμης: Συχνότερα Χρησιμοποιούμενες Μέθοδοι
- Γραμμικός Προγραμματισμός: Ανάλυση Ευαισθησίας και Ερμηνεία των Λύσεων
- Μοντέλα Διανομής και Δικτύων
- Ακέραιος Γραμμικός Προγραμματισμός

- Προγραμματισμός έργων: Τεχνική αξιολόγησης και αναθεώρησης προγράμματος (PERT)/Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM)
- Προσομοίωση
- Ανάλυση Αποφάσεων
- Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης
- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων με τη Χρήση Βάσεων Δεδομένων
- Πληροφοριακά Συστήματα για την Επιχείρηση
- Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου, Διαχείριση της Αλυσίδας Εφοδιασμού, Διαχείριση των Πελατειακών Σχέσεων, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs), Λειτουργικές Διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα ERPs, Πλεονεκτήματα & Μειονεκτήματα των ERPs, Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχών υλοποιήσεων ERPs, Παγκόσμιος Ιστός και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Υποστήριξη Αποφάσεων, Ανάπτυξη και Προμήθεια Συστημάτων, Διαχείριση Έργου και Στρατηγικός Σχεδιασμός.

Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων

Στόχος μαθήματος

Η διοίκηση έργων αποτελεί βασική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα στοχεύει στη παρουσίαση βασικών αρχών, μεθόδων και τεχνικών που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης των έργων, μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων, τεχνικές και μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, ανάλυσης κόστους-διάρκειας, βέλτιστης κατανομής και εξομάλυνσης πόρων ενός έργου, και μεθόδους ελέγχου ενός έργου.
- Αξιολογούν έργα και προγράμματα
- Προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου
- Παρακολουθούν και να διαχειρίζονται ένα έργο,
- Εφαρμόζουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας ενός έργου.

Περιεχόμενα μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου: Ορισμός και βασικά χαρακτηριστικά έργων, κύκλος ζωής έργου, κατηγοριοποίηση έργων και επιπτώσεις στη διαδικασία διοίκησης, οργάνωση έργων, κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας ενός έργου,
- Επιλογή και Αξιολόγηση Έργων: Ανάλυση κόστους-οφέλους, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας, πολυκριτηριακή αξιολόγηση έργων,
- Προγραμματισμός Έργου: Ορισμός, στόχοι, και περιορισμοί για την ανάπτυξη ενός έργου, προσδιορισμός δραστηριοτήτων, εκτίμηση χρονικής διάρκειας και απαιτούμενων πόρων για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, κατασκευή δικτύου έργου,
- Μέθοδοι Χρονικού Προγραμματισμού Έργων (Critical Path Method, Project Evaluation Review Technique)
- Κόστος και Χρήση Πόρων Έργου: Υπολογισμός κόστους, σχέση κόστους - χρονικής διάρκειας έργου, εξομάλυνση κατανομής πόρων, διοίκηση πολλαπλών έργων (Programme Management),
- Έλεγχος Έργου: Τεχνικές ελέγχου έργων.

Μέθοδοι Βελτιστοποίησης στη Διοικητική Επιστήμη

Στόχος μαθήματος

Η Διοικητική Επιστήμη αποτελεί ένα βασικό συντελεστή για την εφαρμογή του μάνατζμεντ. Ασχολείται με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των αποφάσεων και της στρατηγικής ενός οργανισμού, λαμβάνοντας υπόψη υπολογιστικά μοντέλα και μεθοδολογίες λήψης αποφάσεων, τη σύγχρονη τεχνολογία της πληροφορικής και των επικοινωνιών, και το επιχειρησιακό περιβάλλον. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση της Διοικητικής Επιστήμης από τους φοιτητές μέσω:

- των εφαρμογών περιπτώσεων (case-studies), οι οποίες αναδεικνύουν τη σύγχρονη ορθολογιστική προσέγγιση της επιστήμης αυτής στα πολύπλοκα επιχειρησιακά και στρατηγικά προβλήματα των σημερινών εταιριών
- της επίλυσης των ρεαλιστικών και συνάμα υπολογιστικά σύνθετων προβλημάτων

Τα προβλήματα και οι εφαρμογές περιπτώσεων που εξετάζονται στα πλαίσια του μαθήματος καλύπτουν μεγάλο φάσμα δραστηριοτήτων των σύγχρονων εταιριών, όπως μεταφορές και logistics, εφοδιαστική αλυσίδα, τηλεπικοινωνίες, παραγωγή και υπηρεσίες, διοίκηση και προγραμματισμός πόρων.

Στόχος του μαθήματος είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος να μπορούν μετά την επιτυχή εξέταση τους να:

- εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης για την οριοθέτηση των συστατικών ή των παραγόντων που επηρεάζουν το υπό εξέταση πρόβλημα καθώς και να προσδιορίζουν τους στρατηγικούς-επιχειρησιακούς στόχους και τους περιορισμούς που τα διέπουν
- αναλύουν και σχεδιάζουν μεθοδολογίες βελτιστοποίησης για την επίλυση των υπό εξέταση προβλημάτων

Περιεχόμενα μαθήματος

- Υπολογιστική πολυπλοκότητα και εφαρμογές Διοικητικής Επιστήμης
- Μεγάλης κλίμακας βελτιστοποίηση και εφαρμογές
- Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και εφαρμογές
- Κατασκευαστικοί αλγόριθμοι και εφαρμογές
- Τοπική αναζήτηση λύσεων και δομές γειτονιών
- Αλγόριθμοι επαναληπτικής βελτίωσης και εφαρμογές
- Αλγόριθμοι ημιπλεονεκτικής αναζήτησης λύσεων και εφαρμογές
- Αλγόριθμοι αναζήτησης μεταβλητής γειτονιάς
- Προσομοιωμένη ανόπτηση και εφαρμογές

Καινοτομία στη Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Πολιτική

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών στη δημόσια διοίκηση και δημόσια πολιτική. Επιπλέον οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν τα βασικά μοντέλα και θεωρίες καινοτομίας στη δημόσια διοίκηση και δημόσια πολιτική. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες διαχείρισης της καινοτομίας μέσα από την διαχείριση οικονομικών και ανθρώπινων πόρων προς την κατεύθυνση αυτή. Τέλος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις καλών πρακτικών από διεθνείς και ευρωπαϊκές δράσεις και πρωτοβουλίες.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα συμβάλλει στην ερμηνεία των καινοτομιών που αφορούν την εσωτερική λειτουργία των υπηρεσιών για τα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και τις καινοτομίες που απευθύνονται στους πολίτες ως χρήστες των δημοσίων υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη σημασία διαφορετικών ειδών καινοτομίας για τη δημόσια διοίκηση όπως ψηφιακή και κοινωνική

καινοτομία τόσο σε επίπεδο οργάνωσης δημοσίων υπηρεσιών όσο και σε επίπεδο αντίκτυπου στη κοινωνία.

Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Στόχος μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Τεχνητή Νοημοσύνη καθώς και τις μεθόδους με τις οποίες τα αντιμετωπίζει. Σημαντικό βάρος δίνεται επίσης στα ζητήματα της αναζήτησης και της αναπαράστασης γνώσης, καθώς επίσης και στα εργαλεία προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- Το πρόβλημα της αναζήτησης
- Αλγόριθμοι τυφλή αναζήτησης
- Αλγόριθμοι ευρετικής αναζήτησης
- Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών
- Παίγνια
- Αναπαράσταση Γνώσης και Αιτιολόγηση
- Προτασιακός – Κατηγορηματικός Λογισμός
- Συστήματα αιτιολόγησης προς τα εμπρός
- Τεχνολογία Γνώσης
- Αιτιολόγηση με αβεβαιότητα – Δίκτυα Πεποιθήσεων
- Ασαφής Λογική
- Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση – Δέντρα Απόφασης

Κράτος και Διακυβέρνηση

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τι σημαίνει η μετάβαση από την κυβέρνηση στη διακυβέρνηση, και ποιες είναι οι συνεπακόλουθες επιπτώσεις και οι αλλαγές στη διοίκηση του Κράτους, τόσο στο κεντρικό επίπεδο όσο και στο επίπεδο της τοπικής αυτοδιοίκησης, τάσεις που έχουν ενισχυθεί παντού στο δυτικό κόσμο, ιδίως μετά τη δεκαετία του '70, και οι οποίες οδήγησαν στην αντιστροφή της υπερφόρτωσης του κεντρικού κράτους με αρμοδιότητες. Για τον σκοπό αυτόν μελετά: τις σύγχρονες τάσεις για λειτουργική αποκέντρωση των εξουσιών, την ανίχνευση της φυσιογνωμίας του μεσο-επιπέδου, δηλαδή της περιφερειακής διακυβέρνησης, τη μελέτη της χάραξης της πολιτικής, το «ύφος» της πολιτικής και τις κανονιστικές και θεσμικές επιδράσεις, τη συγκρότηση των δικτύων πολιτικής, και τέλος τη διακρίβωση των συνεπειών από την ανάπτυξη της τρίτης εξουσίας, της δικαστικής στο εθνικό αλλά και στο ενωσιακό επίπεδο όπου διαμορφώνει κατευθύνσεις πολιτικών αντί μόνο να τις ελέγχει εκ του θεσμικού της ρόλου.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Περί των εννοιών στην πολιτική επιστήμη: Γιατί έχουν τόση σημασία και πως συγκροτούνται
- Περί της ιστορικότητας του κράτους
- Το δυτικό κράτος και οι τροχιές συγκρότησής του
- Το κράτος στο πλανητικό σύστημα και η σχέση του με τους διεθνείς οργανισμούς
- Τα είδη της σύγχρονης Δημοκρατίας και η σύγχρονη Διακυβέρνηση
- Η έννοια της «Διακυβέρνησης» και η συζήτηση γύρω από έναν αμφίσημο νεολογισμό
- Ομοσπονδιακό και ενιαίο σύστημα Διακυβέρνησης
- Εκτελεστική εξουσία και Διακυβέρνηση
- Διοικητικά συστήματα και Διακυβέρνηση
- Νομοθετικά Σώματα και Διακυβέρνηση
- Δημόσια Πολιτική και Διακυβέρνηση
- Ομάδες συμφερόντων: κατηγοριοποίηση, πλουραλισμός και κορπορατισμός

Επιχειρηματική Αριστεία και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αποτελείται από Θεωρία και Εργαστήριο. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε: να εφαρμόζουν ένα πρόγραμμα ΔΟΠ βασισμένοι στα συστατικά στοιχεία της ΔΟΠ να εντάσσουν τις προτάσεις - συστάσεις των γκουρού της ποιότητας στις προσπάθειες συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας να αναπτύξουν σε μια επιχείρηση το οργανόγραμμα της ποιότητας να υπολογίζουν το συνολικό κόστος ποιότητας και τις επιμέρους κατηγορίες του (κόστος πρόληψης, εκτίμησης, εσωτερικών και εξωτερικών αστοχιών) να καθοδηγούν μια επιχείρηση στην ικανοποίηση των κριτηρίων ενός μοντέλου επιχειρηματικής αριστείας να καθοδηγούν μια επιχείρηση στην απόκτηση ενός βραβείου ποιότητας να εφαρμόζουν τα γενικής χρήσης εργαλεία - τεχνικές βελτίωσης της ποιότητας να εφαρμόζουν τα εργαλεία & τεχνικές για εν-σειρά έλεγχο της ποιότητας.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην έννοια της ποιότητας και τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ)
- Εξέλιξη των συστημάτων διαχείρισης ποιότητας
- Τυπικό Σύστημα ΔΟΠ και μεθοδολογία εφαρμογής προγράμματος ΔΟΠ
- Το πρότυπο ISO 9004:2009 - Διοίκηση για τη Βελτίωση της Ποιότητας.
- Οι γκουρού της Ποιότητας και οι προτάσεις τους
- Το οργανόγραμμα της Ποιότητας
- Συστατικά στοιχεία ΔΟΠ, ΔΟΠ και Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις
- Η έννοια της Διαπίστευσης και της Πιστοποίησης
- Το κόστος Ποιότητας
- Τα βραβεία Ποιότητας - μοντέλα Επιχειρηματικής Αριστείας. Εργαστήριο
- Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση της ποιότητας, γενικής χρήσης
- Εργαλεία & τεχνικές για εν-σειρά έλεγχο της ποιότητας

Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και έννοιες της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας τόσο σε επίπεδο οργάνωσης όσο και σε επίπεδο αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εφοδιαστούν με πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις για τη δημιουργικότητα και διαχείριση της αλλαγής και για τη διαχείριση της επιχειρηματικής καινοτομίας.

Περιεχόμενα μαθήματος

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν στρατηγικές καινοτομίας στις επιχειρήσεις ενώ παράλληλα να μπορέσουν να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες καθώς και να μελετήσουν την επίδραση της αγοράς και του εξωτερικού και θεσμικού περιβάλλοντος που σχετίζεται με τη λειτουργία των επιχειρήσεων και ενίσχυσης της καινοτομίας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τον διαχωρισμό καινοτομίας και εφεύρεσης, την ανάπτυξη θερμοκοιτίδων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, την εφαρμογή διαφορετικών μορφών

καινοτομίας, τη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και τη διαχείριση κινδύνου στην εισαγωγή νέων καινοτομιών. Τέλος, οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν τον ρόλο του κράτους και των μηχανισμών στήριξης στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας

Επιχειρηματική Ηθική

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα σχετίζεται με την κατανόηση της Επιχειρηματικής Ηθικής όχι μόνο ως τρόπου συμπεριφοράς βάσει κάποιων ηθικών προτύπων, αλλά επιδεικνύοντας ένα επίπεδο κοινωνικής ευθύνης και υπευθυνότητας στους εργαζόμενους, τους προμηθευτές, τους πελάτες και το ευρύ κοινό. Η μελέτη της συμπεριφοράς των ομάδων που εργάζονται στον οργανισμό, καθώς και η συμπεριφορά του ίδιου του οργανισμού αποτελεί βασικό αντικείμενο ανάλυσης.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ηθική
- Εργασιακή Ικανοποίηση
- Προσωπικότητα και Αξίες
- Λήψη Αποφάσεων
- Παρακίνηση
- Ομαδική Συμπεριφορά
- Συνεργατικές Ομάδες
- Επικοινωνία και Ηγεσία
- Εξουσία και Οργανώσεις
- Σύγκρουση και Διαπραγμάτευση
- Οργανωσιακή Κουλτούρα

Χρηματοοικονομική Μηχανική

Στόχος μαθήματος

Χρηματοοικονομική Μηχανική είναι η χρήση χρηματοοικονομικών εργαλείων όπως forwards, futures, swaps και options, για την αναδόμηση και αναδιάρθρωση εταιρικών ή επενδυτικών χρηματοροών ώστε να επιτευχθούν τακτικοί και στρατηγικοί στόχοι, με ιδιαίτερη έμφαση στην διαχείριση κινδύνου. Η χρηματοοικονομική μηχανική είναι η βάση της ανάπτυξης και καινοτομίας στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό σύστημα δίνοντας σχεδόν απόλυτη ευελιξία στους συμμετέχοντες, επενδυτές και επιχειρήσεις, επιτρέποντάς τους την μετατροπή μιας δεδομένης μελλοντικής χρηματοροής, σε μια καινούργια χρηματοροή με τελείως διαφορετικό χρονικό ορίζοντα, ποιότητα και ποσότητα πληρωμών και χαρακτηριστικά κινδύνου. Η μέτρηση, παρακολούθηση και διαχείριση κινδύνων αποτελεί βασικό σκοπό της χρηματοοικονομικής μηχανικής. Το μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική κατάρτιση όσο και στην εξοικείωση με εφαρμογές, αναλυτικά εργαλεία και πρακτικά προβλήματα. Προαπαιτεί βασικές γνώσεις μαθηματικών, στατιστικής και χρηματοοικονομικής.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής Μηχανικής
- Προθεσμιακά Συμβόλαια & Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης (Forwards & Futures)
- Δικαιώματα Προαίρεσης
- Μέτρηση & Διαχείριση Κινδύνου

Αξιολόγηση Επενδύσεων

Στόχος μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται στην Αξιολόγηση Επενδύσεων τόσο από ιδιωτική-χρηματοοικονομική όσο και από κοινωνικοοικονομική σκοπιά.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης: εξαγωγή της καμπύλης φυσικών, συνάρτηση ωφέλειας και διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης, οριακός λόγος χρονικής προτίμησης, άριστη κατανομή κατανάλωσης στην περίπτωση ενός επενδυτή
- Επενδύσεις στην αγορά κεφαλαίου: γραμμή επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και επιτόκιο σε τέλεια αγορά κεφαλαίου.
- οριακή απόδοση και κόστος ευκαιρίας φυσικών επενδύσεων, κριτήριο λήψης αποφάσεων για το όριο ανάληψης φυσικών επενδύσεων
- Το υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και η καθαρή παρούσα αξία (ΚΠΑ). Το υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης και ο εσωτερικός συντελεστής απόδοσης
- Η εσωτερική λογική του κριτηρίου της Καθαρής Παρούσης Αξίας και το κόστος ευκαιρίας της επένδυσης
- Εφαρμογές κριτηρίων και προβλήματα στην εφαρμογή του εσωτερικού συντελεστή απόδοσης
- Στενότητα κεφαλαίου και αξιολόγηση επενδύσεων
- Πληθωρισμός και διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων
- Θεωρητική θεμελίωση της κοινωνικό-οικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων
- Το κριτήριο της αποζημίωσης (Kaldor-Hicks). Ο έλεγχος του εθνικού εισοδήματος
- Αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους και η ανάλυση κόστους-οφέλους
- Προσδιορισμός και αποτίμηση στοιχείων κόστους-οφέλους: σκιώδεις τιμές. Δημόσιες παρεμβάσεις, έργα και πολιτικές
- Συγκρίσεις «με και χωρίς» το έργο ή την πολιτική. Εκ των προτέρων (ex-ante) και εκ των υστέρων (ex-post) αξιολογήσεις.

Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων

Στόχος μαθήματος

Η χρησιμοποίηση δεδομένων στη λήψη σωστών, έγκυρων και έγκαιρων αποφάσεων έχει αναχθεί σε «εκ των ουκ άνευ» παράγοντα επιτυχίας για τις περισσότερες σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ταυτόχρονα, τα τελευταία χρόνια, με την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και εφαρμογών – όπως η εξάπλωση των κοινωνικών δικτύων, η εκτεταμένη χρήση smart phones, η εγκατάσταση αισθητήρων κ.α. – ο όγκος και η μορφή των δεδομένων έχει αλλάξει δραματικά, ενώ οι δυνατότητες ανάλυσης και επεξεργασίας αυτών είναι εντυπωσιακές. Οι όροι Επιχειρηματική Ευφυΐα (Business Intelligence), Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) και Επιστήμη των Δεδομένων (Data Science) βρίσκονται

στην καθημερινή δραστηριότητα των IT τμημάτων, μικρών και μεγάλων οργανισμών. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις μοντέρνες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ανεξαρτήτως όγκου και μορφής, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξη και λήψη αποφάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα διαχείρισης δεδομένων: επεξεργασία συναλλαγών, βάσεις δεδομένων κύριας μνήμης, column-oriented συστήματα, κ.α.
- Αποθήκες Δεδομένων: αρχιτεκτονική, μοντέλα και σχεδίαση - εξαγωγή, μετατροπή και εισαγωγή (ETL διαδικασία) - συντήρηση και ενημέρωση - data marts - αναλυτική επεξεργασία (OLAP) - θέματα υλοποίησης και απόδοσης, κ.α.
- Εξόρυξη Γνώσης: Αρχιτεκτονική, διαδικασία KDD, μοντέλα, παραδείγματα, συσταδοποίηση, κατηγοριοποίηση, κανόνες συσχέτισης, χρονολογικές σειρές.
- Συστήματα διαχείρισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας: MapReduce, Hadoop και εργαλεία, NoSQL συστήματα, κ.α.
- Ειδικά Θέματα: text analytics, συστήματα ροών δεδομένων, social media analytics, κ.α.

Προχωρημένη Τεχνητή Νοημοσύνη

Στόχος μαθήματος

Σκοπός και δομή του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εκπαιδευτούν σε θέματα από την περιοχή της τεχνητής νοημοσύνης και πιο συγκεκριμένα στην περιοχή της μηχανικής μάθησης και εξόρυξης γνώσης. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε βιβλιοθήκες αλγορίθμων μηχανικής μάθησης στην γλώσσα JAVA και Python και γίνεται και εκμάθηση του εργαλείου εξόρυξης γνώσης WEKA.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Γενετικοί αλγόριθμοι
- Προχωρημένα Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα
- Ασαφή Συστήματα
- Υπολογιστική Νευροεπιστήμη, Νευροπληροφορική
- Εισαγωγή στη Γνωστική Επιστήμη
- Ανάπτυξη & Υλοποίηση Συστημάτων Υπολογιστικής Νοημοσύνης.

Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές αρχές, αλγόριθμους και εφαρμογές της εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων. Επιγραμματικά καλύπτονται τα παρακάτω: Βασικές Έννοιες Εξόρυξης Δεδομένων και θεωρητικό υπόβαθρο, Συχνά Στοιχειοσύνολα, Εύρεση όμοιων στοιχείων, Συσταδοποίηση, Κατηγοριοποίηση, Μείωση Διάστασης, Εξόρυξη Γνώσης από τον Παγκόσμιο Ιστό. Προβλήματα κάλυψης, Εργαλεία Εξόρυξης Γνώσης.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων

- Πιθανότητες. Δεδομένα, προ-επεξεργασία και μετεπεξεργασία.
- Εύρεση συχνών στοιχειοσυνόλων. Ευρεση κανόνων συσχέτισης.
- Κανόνες συσχέτισης.
- Ομοιότητα και Απόσταση.
- Εύρεση όμοιων ζευγών.
- Μείωση διάστασης.
- Ομαδοποίηση (clustering)
- Mixutre models και ο αλγόριθμος EM. Αξιολόγηση ομαδοποίησης. Κατάτμηση ακολουθιακών δεδομένων.
- Minimum Description Length (MDL). Εισαγωγή στην θεωρία πληροφορίας. Co-clustering.
- Κατηγοριοποίηση. Δέντρα απόφασης. Αξιολόγηση.
- Άλλες μέθοδοι κατηγοριοποίησης.
- Ανάλυση συνδέσμων και ιεράρχηση στο Web.
- Απορροφητικοί τυχαίοι περιπάτοι. Προβλήματα κάλυψης.

Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαχείριση Γνώσης

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ισοβαρείς ενότητες, αυτήν της ηλεκτρονικής μάθησης και αυτήν της Διαχείρισης Γνώσης και Καινοτομίας. Σε συνδυασμό, προσφέρουν μια σφαιρική θεώρηση των πιο πρόσφατων τάσεων σε στρατηγικές και τεχνολογίες που προωθούν την οργανωσιακή μάθηση και την διαχείριση γνώσης ως επιχειρηματικές και διοικητικές πρακτικές, στις επιχειρήσεις και στους οργανισμούς. Στην ενότητα 'Ηλεκτρονική Μάθηση', οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες ανάλυσης, επιλογής και εφαρμογής μεθοδολογιών και την ενσωμάτωση τεχνολογιών σχετικών με την οργανωσιακή μάθηση, την εκπαίδευση εργαζομένων και την υποστήριξη της απόδοσης τους. Έμφαση δίνεται επίσης και στην ανάπτυξη πρακτικών ικανοτήτων αναφορικά με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης (εργασία εφαρμογής). Στην ενότητα 'Διαχείριση Γνώσης' εξετάζονται θεωρητικά υποδείγματα, μοντέλα και πρακτικές που αναφέρονται στην αξιοποίηση του σημαντικότερου άυλου πόρου ενός οργανισμού, την οργανωσιακή γνώση και το 'γνωστικό κεφαλαίο'. Η διδασκαλία δίνει προτεραιότητα στην ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων εφαρμογής της σχετικής θεωρίας και στην επισκόπηση των πλέον σύγχρονων ερευνητικών τάσεων στον χώρο.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Ζητήματα οργανωσιακής απόδοσης, εκπαίδευση εργαζομένων και τεχνολογία
- Μεθοδολογίες, πλατφόρμες και εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης
- Ψηφιακός εκπαιδευτικός σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Ζητήματα ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην οργανωσιακή και ατομική μάθησης στο περιβάλλον εργασίας
- Νέες Απαιτήσεις - Νέες Οργανωσιακές Μορφές

- Διαχείριση Γνώσης: Ορισμός της έννοιας της γνώσης, Μέτρηση του διανοητικού κεφαλαίου, Είδη και μορφές γνώσης, Αντικείμενα οργανωσιακής γνώσης, Γνώση και ανταγωνιστικότητα, λειτουργία και όφελος βασικών αργαλειών Διαχειρίσεις Γνώσης.
- Γνώση και Καινοτομία

Τεχνητή Νοημοσύνη-Μηχανική Μάθηση

Στόχος μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια:

- Θα διαθέτει προχωρημένες γνώσεις γύρω από τους τύπους των προβλημάτων της μηχανικής μάθησης καθώς και των μεθόδων που εφαρμόζονται σε κάθε περίπτωση
- Θα διαθέτει δεξιότητες ανάπτυξης προγραμμάτων σε κατάλληλες γλώσσες και πλατφόρμες υψηλού επιπέδου τα οποία θα υλοποιούν τις παραπάνω μεθόδους
- Θα έχει την ικανότητα ανάλυσης προβλημάτων και εφαρμογών που απαιτούν την χρήση μεθόδων μηχανικής μάθησης
- Θα έχει την ικανότητα εφαρμογής καταλλήλων μεθόδων μηχανικής μάθησης ανάλογα με το πρόβλημα που αντιμετωπίζει

Περιεχόμενα μαθήματος

Μάθηση με επίβλεψη:

- Μαθηματικό υπόβαθρο, κατάβαση δυναμικού
- Βασικά Νευρωνικά Μοντέλα: αλγόριθμος Perceptron και ADALINE (LMS)
- Ο κανόνας Back-Propagation.
- Μοντέλα Συναρτήσεων Ακτινικής Βάσης (RBF)
- Gaussian discriminant analysis. Ημέθοδος Bayes.
- Μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (Support vector machines)
- Επιλογή μοντέλου
- Επιλογή χαρακτηριστικών
- Επιτροπές εμπειρογνομόνων, bagging, boosting.

Μάθηση χωρίς επίβλεψη:

- Αυτο-οργανούμενα μοντέλα: Self-Organizing Maps (SOM)
- Ανάλυση κυρίων συνιστωσών (Principal Component Analysis – PCA)
- Clustering. ο αλγόριθμος K-μέσων
- Ο αλγόριθμος EM, μίγμα Γκαουσιανών

Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Στόχος μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.-Αναγνωρίζουν το στρατηγικό ρόλο της εφοδιαστικής αλυσίδας και θα σχεδιάζουν τη στρατηγική της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία για τη διοίκηση και τη βελτιστοποίηση των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Αξιολογούν την απόδοση τόσο των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας όσο και της ολοκληρωμένης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους η διαμόρφωση και λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας επηρεάζει τη δημιουργία σχέσεων μεταξύ των συμμετεχόντων στην εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Αναγνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας και τις αναπτυσσόμενες σχέσεις αντιστάθμισης (trade-offs) και θα λαμβάνουν τις κατάλληλες αποφάσεις για την οργάνωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με βάση α) τις αλληλεπιδράσεις και αντισταθμίσεις και β) τα χαρακτηριστικά των προϊόντων και υπηρεσιών που παράγει η εφοδιαστική αλυσίδα. Περιεχόμενο του μαθήματος

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Καλύπτει θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Δίνει έμφαση στο στρατηγικό ρόλο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας στη λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών, στις αλληλεπιδράσεις των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας μεταξύ τους, στη βελτιστοποίηση των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη χρήση ποσοτικών μεθόδων, στην ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ της ηγέτιδας επιχείρησης και των πελατών και προμηθευτών της εφοδιαστικής αλυσίδας, και στην αναγνώριση και επισήμανση των επιπτώσεων από τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας στο ευρύτερο φυσικό, κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον.

Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τη δυνατότητα των σύγχρονων τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας, γνωστών στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και ως μέθοδοι υπολογιστικής ευφυΐας να ανταποκριθούν στην πρόκληση της αποτελεσματικής (δηλαδή εντός σύντομων χρονικών διαστημάτων) και αποδοτικής (δηλαδή εύρεσης υψηλής ποιότητας λύσεων) επίλυσης των πραγματικών προβλημάτων διοίκησης που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Αλγόριθμοι αποδοχής κατωφλίου
- Αλγόριθμοι απαγορευμένης αναζήτησης, δομές μνήμης
- Μέθοδοι βελτιστοποίησης αποικίας μυρμηγκιών
- Γενετικοί αλγόριθμοι, εξελικτικός προγραμματισμός
- Ο αλγόριθμος διασκορπισμένης αναζήτησης λύσεων. ο αλγόριθμος path relinking
- Ενσωμάτωση αλγορίθμων υπολογιστικής ευφυΐας στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.

- Εφαρμογή σε ρεαλιστικά προβλήματα διοικητικής επιστήμης.
- Εφαρμογή των προαναφερθέντων αλγορίθμων στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων τόσο ελληνικών όσο και εταιρειών και οργανισμών του εξωτερικού.

Αρχές Δικαίου

Στόχος μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ κράτους και οικονομίας, τους ελεγκτικούς θεσμούς και τα κίνητρα ανάπτυξης της οικονομίας.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς, τους τρόπους προστασίας των καταναλωτών και τις θεμελιώδεις αρχές του ανταγωνισμού.
- Να κατανοούν τα όρια ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, την έννοια του γενικού συμφέροντος και τον τρόπο προστασίας του.
- Να κατανοούν τις ρυθμιστικές εξελίξεις, να τις αναλύουν και να σχεδιάζουν τη δράση τους σύμφωνα με αυτές.

Περιεχόμενα μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στον φοιτητή τη συμβολή της νομικής επιστήμης στη ρύθμιση της οικονομίας. Μέσω του μαθήματος, ο φοιτητής εξοικειώνεται με τα χαρακτηριστικά της νομικής επιστήμης, την επίδραση της οικονομικής ρύθμισης στη λειτουργία των οικονομικών σχέσεων και τις εκατέρωθεν επιρροές που αναπτύσσονται μεταξύ των δύο επιστημών, της νομικής και της οικονομικής επιστήμης. Τα θέματα του μαθήματος καλύπτουν τις κυριότερες μορφές της οικονομικής ρύθμισης, ταξινομούμενες σε δύο μεγάλες ενότητες, εκ των οποίων η πρώτη αφορά το δίκαιο του κρατικού παρεμβατισμού, ενώ η δεύτερη το δίκαιο της αγοράς. Ειδικότερα αναπτύσσονται τα χαρακτηριστικά της νομικής επιστήμης, το οικονομικό σύνταγμα, το δημοσιονομικό πλαίσιο, τα κίνητρα ανάπτυξης, ο έλεγχος της αγοράς και οι ρυθμιστικές αρχές, η ελευθερία των συμβάσεων και το δίκαιο του καταναλωτή, στοιχεία εμπορικού δικαίου και ο ανταγωνισμός.

Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και έννοιες της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής καινοτομίας τόσο σε επίπεδο οργάνωσης όσο και σε επίπεδο αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εφοδιαστούν με πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις για τη δημιουργία και διοίκηση κοινωνικών επιχειρήσεων και για τη διαχείριση της κοινωνικής καινοτομίας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν στρατηγικές κοινωνικής καινοτομίας στις επιχειρήσεις ενώ παράλληλα να μπορέσουν να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες καθώς και να μελετήσουν την επίδραση της αγοράς και του εξωτερικού και θεσμικού περιβάλλοντος που σχετίζεται με τη λειτουργία των κοινωνικών επιχειρήσεων και ενίσχυσης της κοινωνικής καινοτομίας. Στόχος είναι οι φοιτητές να εφοδιαστούν με γνώσεις για τις σύγχρονες

κοινωνικές προκλήσεις και πως οι κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία μπορούν να συμβάλλουν θετικά σε φλέγοντα θέματα όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός και φτώχεια.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην κοινωνική οικονομία
- Εισαγωγή στην κοινωνική επιχειρηματικότητα
- Εισαγωγή στην κοινωνική καινοτομία
- Φιλοσοφικά ρεύματα κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας
- Θεσμικό πλαίσιο δημιουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικό σχέδιο κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Οργανωσιακή κουλτούρα κοινωνικών επιχειρήσεων
- Καλές πρακτικές και επιτυχημένα παραδείγματα κοινωνικών επιχειρήσεων
- Μηχανισμοί στήριξης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής καινοτομίας
- Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικές προκλήσεις
- Κοινωνική επιχειρηματικότητα και εργασία
- Κοινωνική επιχειρηματικότητα και τοπική ανάπτυξη

Ιστορία Ευρωπαϊκών Θεσμών

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των μεγάλων δημόσιων θεσμών αλλά και των θεσμών της κοινωνίας των πολιτών στα σύγχρονα κράτη της ευρωπαϊκής ηπείρου. Οι διοικητικοί πολιτικοί, οικονομικοί θεσμοί των εθνών κρατών της Ευρώπης, όπως τους γνωρίζουμε σήμερα, είναι σαφή δημιουργήματα του χρόνου, της εκάστοτε ιστορικής συγκυρίας και των πολιτικών, ιδεολογικών και κοινωνικών ανταγωνισμών των διαφόρων περιόδων της ιστορίας. Μια τέτοια προσέγγιση θα βοηθήσει τους φοιτητές να φύγουν από μια στατική πρόσληψη των θεσμών περνώντας σε μια δυναμική πρόσληψη που απηχεί εκείνη του ιστορικού θεσμισμού.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Πολιτικοί θεσμοί στον ευρωπαϊκό κόσμο
- Διοικητικοί θεσμοί στον ευρωπαϊκό κόσμο
- Οικονομικοί θεσμοί στον ευρωπαϊκό κόσμο
- Θεσμοί της κοινωνίας των πολιτών στον ευρωπαϊκό κόσμο
- Αυτοκρατορίες και θεσμοί
- Έθνη κράτη και θεσμοί
- Νεωτερικότητα, εκσυγχρονισμός και θεσμοί
- Μεγάλες σύγχρονες ιδεολογίες και θεσμοί
- Πόλεμοι και θεσμοί στον ευρωπαϊκό 20ό αιώνα
- Κράτος πρόνοιας και θεσμοί στη μεταπολεμική περίοδο
- Οικονομική κρίση και θεσμοί μετά το 1973
- Ευρωπαϊκή ενοποίηση και θεσμοί
- Παγκοσμιοποίηση, υποχώρηση της ευρωπαϊκής ηπείρου και θεσμοί στη νέα εποχή

Ευρωπαϊκό Θεσμικό Πλαίσιο Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και τις διάφορες μορφές και τάσεις διακυβέρνησης όπως αυτές έχουν εκφραστεί σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις για την ιστορική πορεία διαμόρφωσης ενός μοντέλου διακυβέρνησης στην ΕΕ με στόχο την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Οι φοιτητές θα μπορούν μετά το πέρας του μαθήματος να αναλύσουν και να περιγράψουν την αλληλεπίδραση των διαφορετικών επιπέδων διακυβέρνησης στο εσωτερικό της ΕΕ και πώς η αλληλεπίδραση υπερεθνικού, εθνικού και υπο-εθνικού (περιφερειακού και τοπικού) επιπέδου διαμορφώνει το σημερινό μοντέλο πολυεπίπεδης διακυβέρνησης.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει να εξετάσει τη συσχέτιση ισορροπιών στο εσωτερικό της από τις διάφορες ομάδες συμφερόντων και τα κράτη-μέλη με απώτερο σκοπό να αυξήσει την αποτελεσματικότητά της στη λήψη αποφάσεων. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν πώς το θεσμικό πλαίσιο, όπως διαμορφώθηκε από τις συνθήκες, επηρέασε τη διακυβέρνηση και το μοντέλο ανάπτυξης της ΕΕ αλλά και πώς οι προσπάθειες ολοκλήρωσης και διεύρυνσης διαμόρφωσαν νέους συσχετισμούς. Τέλος, οι φοιτητές θα αναλύσουν πώς το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης και ανάπτυξης αντέδρασε στις συνέπειες της οικονομικής κρίσης αλλά και γενικώς σε μεγάλες ανθρωπιστικές κρίσεις όπως αυτή του μεταναστευτικού.

Μεθοδολογία Έρευνας στη Διοικητική Επιστήμη

Στόχος μαθήματος

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες ώστε να μπορούν να εκπονήσουν εργασίες με ορθή μεθοδολογία και επιστημονική εγκυρότητα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με την ανάγνωση και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, με τις τεχνικές προετοιμασίας και τις προδιαγραφές σχεδιασμού, εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην έρευνα – Παρουσίαση του μαθήματος
- Παρουσίαση ερευνητικών πεδίων
- Τεχνική διατύπωσης ερευνητικού προβλήματος & Δήλωση ερευνητικού πεδίου από ομάδες φοιτητών
- Ανασκόπηση μεθόδων έρευνας στις οικονομικές επιστήμες
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση (τεχνικές εντοπισμού και άντλησης βιβλιογραφίας)
- Επίσκεψη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΠΑΠΕΛ και παρουσίαση των τεχνικών αναζήτησης
- Στάδια ερευνητικής διαδικασίας I
- Στάδια ερευνητικής διαδικασίας II
- Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων
- Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων
- Τεχνικές χρήσης και σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών
- Οδηγός συγγραφής ερευνητικής εργασίας και δημοσίευσης αυτής
- Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών φοιτητών

Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων

Στόχος μαθήματος

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα, θα κατανοήσουν αρχικά όλους τους βασικούς ορισμούς σχετικά με την ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων. Επιπλέον, θα μπορούν να αναγνωρίζουν άμεσα τις αδυναμίες ενός ευπαθούς συστήματος, ενώ θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούν να το προστατέψουν. Τέλος, θα διδαχθούν τις πιο μοντέρνες τεχνικές ανάπτυξης ασφαλούς λογισμικού, κρυπτογραφικά πρωτόκολλα, και γενικότερα όλα όσα χρειάζονται για να αναπτύξουν ένα αξιόπιστο και ασφαλές σύστημα.

Στρατηγική Διοίκηση-Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ζητημάτων στρατηγικής στον επιχειρηματικό χώρο. Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία, από τη διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης μέχρι την υλοποίησή της. Επιπλέον αποσκοπεί στην απόκτηση ικανοτήτων εφαρμογής των εννοιών και εργαλείων. Αναφέρεται τόσο σε θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο όσο και σε επιχειρηματικές πρακτικές με παραδείγματα από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο. Στόχος είναι να γίνουν κατανοητά τα ζητήματα στρατηγικής στο πλαίσιο των πολύπλοκων διεργασιών που συντελούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα περιέχει τέσσερα βασικά μέρη που αναφέρονται στα εξής:

- Η στρατηγική ως έννοια: Απόψεις της στρατηγικής, «ταίριασμα» στο περιβάλλον και τις δυνατότητες, στρατηγική ως πρόθεση. Στρατηγικές διεργασίες, αναδυόμενη στρατηγική.
- Στρατηγική ανάλυση: Πλαίσια, μέθοδοι και εργαλεία ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ανάλυση πόρων ικανοτήτων. Πηγές ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων.
- Στρατηγική επιλογή: Δημιουργία εναλλακτικών στρατηγικών επιλογών, σε ένα εύρος ανάπτυξης εσωτερικά και εξωτερικά της επιχείρησης. Επιλογές στρατηγικών συμμαχιών έναντι εξαγορών. Τρόποι αξιολόγησης των επιλογών αυτών.
- Υλοποίηση στρατηγικής: Μετατροπή της στρατηγικής σε προγράμματα με δράσεις και ενέργειες που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα: λειτουργικές στρατηγικές, δομές, συστήματα, δεξιότητες, κουλτούρα, στυλ διοίκησης. Δομή και στρατηγική. Διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού. Υλοποίηση στρατηγικών αλλαγών.

Ηγεσία

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα σχετίζεται με την κατανόηση των αρχών της Ηγεσίας προκειμένου να προετοιμάσει τους φοιτητές να γίνουν μελλοντικοί ηγέτες των οργανισμών και να εφαρμόσουν τις κατάλληλες στρατηγικές. Η μελέτη της ηγεσίας, καθώς και η αλληλεπίδραση με τις έννοιες της παρακίνησης και της εταιρικής κουλτούρας αποτελεί βασικό αντικείμενο ανάλυσης.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Ηγεσία
- Θεωρίες Ηγετικής Συμπεριφοράς
- Στρατηγική ως βασική προϋπόθεση επιτυχίας
- Οργανωσιακή μάθηση και αλλαγή
- Επικοινωνία και Ηγεσία
- Εκτροχιασμός Ηγετών
- Ανάπτυξη Ηγεσίας
- Ανάλυση Ηγετικών Ρόλων

Διεθνές Μάρκετινγκ

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/ριες τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις όταν δραστηριοποιούνται στις διεθνείς αγορές, τις τεχνικές ανάλυσης του διεθνούς περιβάλλοντος, τη σημασία συλλογής πληροφοριών και βασικών πηγών δεδομένων για τις διεθνείς αγορές, τον τρόπο επιλογής, εισόδου και τμηματοποίησης των διεθνών αγορών και το σχεδιασμό μιας διεθνούς στρατηγικής μάρκετινγκ.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Παγκοσμιοποίηση
- Διαδικασία διεθνοποίησης
- Διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ
- Τμηματοποίηση διεθνών αγορών
- Επιλογή διεθνών αγορών
- Έρευνα για διεθνείς αγορές
- Τρόποι εισόδου στις διεθνείς αγορές
- Πολιτική προϊόντος για διεθνείς αγορές
- Στρατηγικές τιμολόγησης για διεθνείς αγορές
- Στρατηγικές προβολής στις διεθνείς αγορές
- Στρατηγικές διεθνών καναλιών διανομής

Δημόσια Οικονομική

Στόχος μαθήματος

Ο σκοπός των Δημοσίων Οικονομικών είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις έννοιες και τις θεωρίες της λειτουργίας του κράτους και των επιδράσεων του στο σύνολο της οικονομίας αλλά και στους επιμέρους τομείς όπως της ιδιωτικής οικονομίας, στην προστασία του περιβάλλοντος, στην διανομή του πλούτου και του εισοδήματος, στην καταπολέμηση της φτώχειας, την προσφορά υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Φορολογία και δημόσιες δαπάνες
- Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους απέναντι στον ιδιωτικό τομέα
- Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους στην προστασία του περιβάλλοντος
- Ο αναδιανεμητικός ρόλος του κράτους απέναντι στον πλούτο και το εισόδημα
- Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην παροχή υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης

Διεθνή Χρηματοοικονομικά

Στόχος μαθήματος

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς συναλλάγματος, την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε ανοικτές οικονομίες και σε θέματα λειτουργίας των επιχειρήσεων σε διεθνές περιβάλλον (φορολογία, κάλυψη συναλλαγματικού κινδύνου, διεθνής τραπεζική κ.λπ.), οι γνώσεις αυτές βελτιώνουν την ικανότητα του φοιτητή σε ένα εργασιακό περιβάλλον που σχετίζεται με συναλλαγές με το εξωτερικό

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες. Η πρώτη αφορά την αγορά συναλλάγματος (τρέχουσα και προθεσμιακή αγορά, FXSwaps, μελλοντικά συμβόλαια συναλλάγματος και δικαιώματα συναλλάγματος). Η δεύτερη αφορά τη παρουσίαση θεωριών για το προσδιορισμό των τρεχουσών συναλλαγματικών ισοτιμιών, τους τρόπους διόρθωσης των ανισοροπιών στο Ισοζύγιο Πληρωμών και την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε ανοικτές οικονομίες. Στη Τρίτη ενότητα παρουσιάζουμε ειδικά θέματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, όπως η διεθνής τραπεζική, φορολογία εισοδήματος που αποκτάται στην αλλοδαπή, θέματα για τις διεθνείς κεφαλαιαγορές και χρηματαγορές, τις νομισματικές ενώσεις κ.λπ.

Χρηστικότητα και Επικοινωνία Ανθρώπου Υπολογιστή

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αναφέρεται στις μεθοδολογίες σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων, τα οποία αλληλεπιδρούν σε σημαντικό βαθμό με τους χρήστες τους. Η βασική συνιστώσα των συστημάτων αυτών είναι ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας τους, επικεντρώνοντας στην ανθρώπινη δραστηριότητα.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Μοντέλα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή
- Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδραστικών Συστημάτων
- Σύγχρονες Τεχνολογίες και Εφαρμογές Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή.

Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων I

Στόχος μαθήματος

Οι περισσότεροι οργανισμοί καταφεύγουν στα συστήματα Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning – ERP), τα οποία προσφέρουν μεν σημαντικά ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στους οργανισμούς που τα υιοθετούν, αλλά κρύβουν και σημαντικές δυσκολίες στην υλοποίηση και εφαρμογή τους με αποτέλεσμα σημαντικές υπερβάσεις χρόνου και κόστους και απογοήτευση των τελικών χρηστών τους. Αποτέλεσμα αυτού είναι η συνεχής αναζήτηση προσωπικού που θα γνωρίζει και τις επιχειρηματικές έννοιες και λειτουργίες, αλλά και τρόπους υλοποίησής τους με τη χρήση συστημάτων ERP.

Το μάθημα δείχνει στους φοιτητές πώς γίνεται: (α) η υλοποίηση ενός επιχειρηματικού παραδείγματος με τη χρήση συστημάτων ERP και (β) η αξιοποίηση των πληροφοριών που είναι

αποθηκευμένες σε ένα σύστημα ERP με τεχνολογίες Επιχειρηματικής Ευφυΐας για την υποβοήθηση της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs)
- Αρχιτεκτονική και Τεχνικά Χαρακτηριστικά των ERPs
- Λειτουργικές Διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα ERPs
- Πλεονεκτήματα & Μειονεκτήματα των ERPs
- Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχών υλοποιήσεων ERPs
- Μεθοδολογική προσέγγιση επιλογής και υλοποίησης ERPs
- Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP I) και Προγραμματισμός Παραγωγικών Πόρων (MRP II)
- Παρουσίαση Συστήματος ERP
- Παρουσίαση Συστήματος CRM
- Εργαστηριακές ασκήσεις στο ERP (Αγορές-Παραλαβές, Ετήσιος Προϋπολογισμός, Παραγγελίες Πελατών-Απολογισμός Παραγωγής, Εικόνα Επιχείρησης-Στρατηγικός Σχεδιασμός, Άντληση γνώσης)

Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους μαθητές στην ανάλυση κοινωνικών δικτύων (SNA) και την οργανική τους αξία για τις επιχειρήσεις και την κοινωνία. Η ανάλυση κοινωνικών δικτύων περιλαμβάνει τεχνικές και μεθόδους για την ανάλυση της συνεχούς ροής πληροφοριών σε offline δίκτυα (π.χ. δίκτυα εργαζομένων στις αγορές εργασίας, δίκτυα οργανισμών στις αγορές προϊόντων κ.λπ.) και σε online δίκτυα (π.χ. Facebook posts, twitter feeds, google maps check-ins κτλ.) με στόχο τον εντοπισμό των μορφών διάδοσης πληροφοριών που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τον αναλυτή. Το μάθημα θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τις ευκαιρίες, τις προκλήσεις και τις απειλές που προκύπτουν από τη χρήση των κοινωνικών δικτύων όσον αφορά τις επιχειρήσεις και την κοινωνία γενικότερα. Θα καλυφθούν επίσης ζητήματα της διάδοσης της καινοτομίας και της διάδοσης πληροφοριών μέσω δικτύων. Τέλος, οι μαθητές θα εισαχθούν στις έννοιες της σοφίας του πλήθους και της κοινωνικής μάθησης, διερευνώντας τους όρους υπό τους οποίους η σύγκλιση της κοινής γνώμης (ασυμπτωτική μάθηση) ή της αγέλης μπορεί να εμφανιστεί στα κοινωνικά δίκτυα.

Ψηφιακό Μάρκετινγκ

Στόχος μαθήματος

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση.

- Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές τις ερευνητικές ευκαιρίες που προκύπτουν στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ και να αποκτήσουν εμπειρία στον σχεδιασμό και στην εκπόνηση σχετικών ερευνητικών σχεδίων.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές διαστάσεις της πρακτικής χρήσης εφαρμογών Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε οργανισμούς και τα κύρια ζητήματα που συνδέονται με την αποτελεσματική αξιοποίησή τους.
- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις δυνατότητες που προσφέρουν τα Πληροφοριακά Συστήματα στην υλοποίηση ενεργειών στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού Μάρκετινγκ.

Περιεχόμενα μαθήματος

Η επίδραση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών ("Information and Communication Technologies") στα θεωρητικά υποδείγματα, στις στρατηγικές και στις πρακτικές του Μάρκετινγκ, έχει δημιουργήσει την ανάγκη εκπαίδευσης πάνω στη νέα γνώση που αναδύεται στο γνωστικό αντικείμενο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Η επιστημονική έρευνα έχει αναδείξει τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες εφαρμογής και επέκτασης της υπάρχουσας γνώσης από το χώρο του Μάρκετινγκ στο πλαίσιο των νέων συνθηκών, απαιτήσεων και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του Ψηφιακού περιβάλλοντος κυρίως από την εμφάνιση του Web έως και σήμερα. Τέλος, ενώ το μάθημα υιοθετεί μια διεπιστημονική προσέγγιση (δηλ. Μάρκετινγκ και Πληροφοριακά Συστήματα), δεν έχει «τεχνικό» χαρακτήρα και συνεπώς δεν απαιτεί προηγμένες γνώσεις Πληροφορικής από τους φοιτητές.

Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II

Στόχος μαθήματος

Τα σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα εφαρμογών, από την διεκπεραίωση πολύπλοκων επιχειρησιακών λειτουργιών, την συσσώρευση επιχειρησιακής γνώσης και την στήριξη διαδικασιών λήψης αποφάσεων, μέχρι την δημιουργία συστημάτων τεκμηρίωσης και την παροχή εξατομικευμένων υπηρεσιών πληροφόρησης, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, η παροχή εξατομικευμένων υπηρεσιών πληροφόρησης, κ.ά. Θεωρούνται ως σύνθετα κοινωνικο-τεχνικά συστήματα, για τη σχεδίαση και κατασκευή των οποίων έχουν αναπτυχθεί μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία.

Το μάθημα προσφέρει μια συστηματική ανάλυση και σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων και καλύπτει θεωρητικά, τεχνικά και μεθοδολογικά ζητήματα.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Πληροφορία, πληροφοριακό σύστημα, συνιστώσες ΠΣ, κύκλος ζωής ανάπτυξης ΠΣ.
- Οργανωσιακή θεώρηση, δραστηριότητες οργανισμού, λειτουργικά είδη ΠΣ.
- Ανάλυση απαιτήσεων
- Μοντελοποίηση στόχων: διαγράμματα στόχων, διαγράμματα εμποδίων
- Μοντελοποίηση δεδομένων: E-R
- Μοντελοποίηση λειτουργιών: διαγράμματα δομής, ροής, ενεργειών, δένδρα και πίνακες αποφάσεων.
- Αρχιτεκτονικές ΠΣ.
- Διεπαφές χρήσης ΠΣ: αρχές σχεδίασης διεπαφών χρήσης, σχεδίαση εισόδου και εξόδου.

- Διαχείριση ανάπτυξης ΠΣ: μέθοδοι ανάπτυξης, πρότυπα, διασφάλιση ποιότητας, διαχείριση έργου.

Δίκαιο και Επιχειρηματικότητα

Στόχος μαθήματος

- Μαθησιακά Αποτελέσματα Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Να αναλύουν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία για τη λήψη αποφάσεων
- Να εξηγούν τη νομική διαδικασία και τη σχέση της με τις επιχειρήσεις
- Να αναλύουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς δικαιοκούς κανόνες για τις επιχειρηματικές δραστηριότητες
- Να περιγράφουν το δίκαιο των συμβάσεων, τα διαπραγματεύσιμα μέσα, τα δικαιώματα του δανειστή και του οφειλέτη, τις επιχειρησιακές σχέσεις, και το εμπράγματο δίκαιο, και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της επιχείρησης
- Να αναλύουν τη νομοθεσία που ρυθμίζει, επιδρά και/ή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα
- Να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν σε νόμους που επιδρούν ή/και επηρεάζουν τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων.
- Να προσδιορίζουν τον οικονομικό αντίκτυπο των νομικών ζητημάτων στην οικονομία.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή-Θεμελιώδεις έννοιες
- Φυσικά και νομικά πρόσωπα
- Πράξεις δικαίου - δικαιοπραξίες – έμποροι και εμπορικές πράξεις
- Ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα
- Προσωπικές εταιρείες
- Κεφαλαιουχικές εταιρείες
- Το προσωπικό της επιχείρησης

Διάρθρωση και Προκλήσεις της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα είναι σεμιναριακής μορφής και βασίζεται σε υποχρεωτική εργασία. Δηλαδή ο κάθε φοιτητής θα συγγράψει μια εργασία πάνω σε ένα θέμα που ενδιαφέρει την ελληνική ή διεθνή οικονομία. Η επιλογή του θέματος της εργασίας θα γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες μετά από συνεργασία του φοιτητή με τον Καθηγητή. Μια εργασία έχει κατά κανόνα: Εισαγωγή (μια γενική τοποθέτηση και ενημέρωση για το τι θα ακολουθήσει), Θεωρητική ανάλυση (με βάση την οικονομική λογική, ή/και υποδείγματα θα παρέχετε εξηγήσεις πάνω στο συγκεκριμένο θέμα), Εμπειρική ανάλυση (με βάση στατιστικά στοιχεία, διαχρονικά ή διαστρωματικά θα αποδεικνύετε αυτό που υποστηρίζεται στο θεωρητικό μέρος), Προτάσεις πολιτικής (με βάση τα εμπειρικά αποτελέσματα θα διαμορφώνετε κάποιες προτάσεις) και Συμπεράσματα (θα κάνετε σύνοψη της εργασίας). Η έκταση της εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά τις 30 σελίδες.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα I
- Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα II
- Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα I
- Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα II
- Οικονομική Κρίση
- Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση
- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα I
- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα II
- Κοινωνία και Πολιτική απασχόλησης στην Ελλάδα
- Δημόσια Διοίκηση
- Περιβάλλον και Φυσικοί πόροι
- Μελέτες περίπτωσης
- Μελέτες περίπτωσης

Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών

Στόχος μαθήματος

Η οικονομική ανάλυση και πολιτική των θεσμών αναλύει, ιστορικά και θεωρητικά τους θεσμούς της αγοράς, της περιουσίας και του κράτους. Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξει την σημασία των άτυπων και των τυπικών θεσμών στην λειτουργία των αγορών, την επίδραση τους στο σύστημα των τιμών, στην κατανομή των παραγωγικών συντελεστών, στην οικονομική μεγέθυνση και στην διανομή του εισοδήματος και του πλούτου.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Οικονομική ανάλυση του θεσμού της αγοράς και της ιστορικής της ανάπτυξης
- Οικονομική ανάλυση του θεσμού της περιουσίας και της ιστορικής της ανάπτυξης
- Οικονομική ανάλυση του θεσμού του κράτους και της ιστορικής του ανάπτυξης
- Η θεωρία των άτυπων θεσμών
- Η θεωρία του συναλλακτικού κόστους
- Η σύγχρονη οικονομική ανάλυση των θεσμών, των περιουσιακών δικαιωμάτων και των συμβολαίων
- Η θεωρία της θεσμικής αλλαγής και οι συνέπειες της στην οικονομική μεταβολή και στην οικονομική απόδοση

Δημόσιες Πολιτικές για την Ανάπτυξη

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα δημοσίων πολιτικών ανάπτυξης και οι φοιτητές να εφοδιαστούν με γνώσεις για τα εργαλεία και τους μηχανισμούς στήριξης της ανάπτυξης. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος να αναλυθούν οι θεωρίες ανάπτυξης μέσω δημοσίων πολιτικών και

πρωτοβουλιών αλλά και πώς αυτές επηρέασαν σε πρακτικό επίπεδο τις πολιτικές ανάπτυξης που αναπτύχθηκαν σε Διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον, έμφαση να δοθεί στην ελληνική πραγματικότητα και ιδιαιτερότητα των δημοσίων πολιτικών ανάπτυξης καθώς και στα εμπόδια ανάπτυξης αποτελεσματικών δημοσίων πολιτικών ανάπτυξης.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Δημόσιες πρωτοβουλίες ανάπτυξης μέσω των διαρθρωτικών ταμείων και των επιχειρησιακών προγραμμάτων καθώς και το περιεχόμενο και την αποτελεσματικότητα αυτών.
- Κατανόηση των δημοσίων πολιτικών ανάπτυξης όπως αυτές διαμορφώθηκαν ως αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης και προγραμμάτων μεταρρυθμίσεων και στήριξης της ελληνικής οικονομίας.

Καινοτομία και Δημόσιο Μάνατζμεντ

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στην αλληλεπίδραση της καινοτομίας και του δημοσίου μάνατζμεντ προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας του κρατικού μηχανισμού. Το μάθημα στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαχείριση της αλλαγής και την ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας καινοτομίας. Επιπλέον, να αναλυθεί η σημαντικότητα διαχείρισης ανθρωπίνου δυναμικού και η συμβολή των εργαζομένων στην οργανωσιακή κουλτούρα καινοτομίας. Οι δεξιότητες και ικανότητες που θα αποκτηθούν από το μάθημα αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικές καθώς ο δημόσιος τομέας αντιμετωπίζει προκλήσεις για εκσυγχρονισμό και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να συμβάλλουν προς την κατεύθυνση αυτή μετά το πέρας των σπουδών τους.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Δυναμική των συμπράξεων δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Διαχείριση δικτύων καινοτομίας που συντονίζουν δημόσιες υπηρεσίες.
- Τέλος, καλές πρακτικές από τη διεθνή και ευρωπαϊκή εμπειρία θα αναλυθούν σε βάθος ώστε οι φοιτητές να ενσωματώσουν τη σημαντικότητα των καλών πρακτικών στον τομέα αυτό.

Διοικητικοί, Πολιτικοί και Οικονομικοί Θεσμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των θεσμών στο ελληνικό κράτος του 20ού και 21ού αιώνα. Ο φοιτητής μαθαίνει το ιστορικό βάθος της συγκρότησης των διαφόρων πολιτικών, διοικητικών, οικονομικών ή κοινωνικών θεσμών του ελληνικού κράτους στη σύγχρονη εποχή (20ός και 21ος αιώνας), και αντιλαμβάνεται τις ιστορικές συνέχειες και τις τομές οι οποίες διέπουν κι εντέλει διαμορφώνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα τους στο παρόν. Έτσι, αντιλαμβάνεται καλύτερα πως λειτουργεί το κράτος, η οικονομία και η κοινωνία σήμερα και ποια είναι τα όρια των εκάστοτε μεταρρυθμιστικών παρεμβάσεων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή: το σύγχρονο ελληνικό κράτος και οι αντιφάσεις του
- Κράτος και κοινωνία στη νεωτερική Ελλάδα
- Πόλεμοι και αστικός εκσυγχρονισμός στην εποχή του βενιζελισμού
- Κρίσεις και χρεοκοπία στο ελληνικό κράτος του μεσοπολέμου
- Καταστροφή και ανασυγκρότηση τη δεκαετία του '40
- Μεταξύ επιτήρησης και ανάπτυξης: Θεσμοί στη μεταπολεμική περίοδο
- Γ' Ελληνική Δημοκρατία και εδραίωση των θεσμών
- Παγκοσμιοποίηση, ευρώ και ελληνικό κράτος
- Κρίση, χρεοκοπία και θεσμοί μετά το 2010
- Το διοικητικό φαινόμενο στην σύγχρονη Ελλάδα
- Η διαχρονική απειλή της χρεοκοπίας στην ελληνική ιστορία
- Ευρωπαϊκή ενοποίηση και θεσμοί του ελληνικού κράτους
- Κοινωνία των πολιτών στη σύγχρονη Ελλάδα

Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφροϋπολογιστικών Εφαρμογών

Στόχος μαθήματος

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές αναπτύσσουν μια πλήρη, επαγγελματική, διαδικτυακή εφαρμογή, από το σχεδιασμό της διεπαφής, την αρχιτεκτονική (τριών επιπέδων, REST), μέχρι την πλήρη υλοποίηση και την ένταξή της σε παραγωγικό περιβάλλον. Γνωρίζουμε μια σειρά τεχνολογιών ανάπτυξης (Django, Node.js, React, Angular) σε διαφορετικές γλώσσες (Python, JavaScript) αλλά και τεχνολογίες παραγωγής (συνεχής ολοκλήρωση, νεφροϋπολογιστικές τεχνολογίες, τεχνολογίες ένταξης στην παραγωγή). Οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιήσουν τις τεχνολογίες που προτιμούν. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την τελική εφαρμογή που αναπτύσσουν. Βασικό χαρακτηριστικό του μαθήματος είναι η καθοδήγηση (mentoring) στους φοιτητές κατά την ανάπτυξη της εφαρμογής τους.

Συμπεριφορικά Οικονομικά

Στόχος μαθήματος

Αυτό το μάθημα εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι είναι πιο κοινωνικοί, πιο παρορμητικοί, λιγότερο έμπειροι στη χρήση πληροφοριών και πιο ευάλωτοι σε ψυχολογικές προκαταλήψεις από ό, τι τα συνήθη οικονομικά μοντέλα υποθέτουν. Θα διερευνήσουμε τις βασικές αποστάσεις από την ορθόδοξη οικονομική και τις συνέπειες για τα άτομα, τις επιχειρήσεις και την πολιτική. Παρέχει στους φοιτητές μια εισαγωγή στις αρχές και τις μεθόδους της συμπεριφορικής οικονομικής. Παράλληλα παρέχει στους φοιτητές μία επισκόπηση του τρόπου με τον οποίο εφαρμόζονται οι αρχές συμπεριφοράς στα οικονομικά προβλήματα τόσο στη μικροοικονομία όσο και στη μακροοικονομία.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στη συμπεριφορά των καταναλωτών και τις ανθρώπινες προκαταλήψεις
- Ισχύς ήχου στη συμπεριφορά αγοράς

- Αγκυροβόληση, Decoy Effect
- Πώς να ονομάσετε, να προβάλλετε και να τιμολογήσετε τα προϊόντα σας
- Σημεία λήψης αποφάσεων, Προγραμματισμός Πλάνη
- Ψυχική Λογιστική, Μειωμένη Επίδραση Κόστους, Επιλογή Υπερφόρτωσης
- Πώς να δομήσετε τα δικά σας πειράματα και τα δείγματα Nudge

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύγχρονες Τάσεις στην Παγκόσμια Οικονομία

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλυθούν οι ταχέως μεταβαλλόμενες παγκόσμιες οικονομικές τάσεις και οι κοινωνικοπολιτικές τους προεκτάσεις. Το μάθημα θα συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν τις σύγχρονες οικονομικές τάσεις και επιπτώσεις στις αγορές καταναλωτών και εργασίας, τα χρηματοπιστωτικά συστήματα και τη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων καθώς και τις γεωπολιτικές σχέσεις σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει με γνώσεις τους φοιτητές για τις οικονομικές επιπτώσεις των σύγχρονων προκλήσεων όπως αυτές της κλιματικής αλλαγής και του μεταναστευτικού. Οι φοιτητές θα μπορέσουν να κατανοήσουν τα οικονομικά εργαλεία άσκησης εξωτερικής πολιτικής που συνεχώς επηρεάζουν τις παγκόσμιες τάσεις καθώς και τη νέα οικονομική διπλωματία.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα προσφέρει εμβάθυνση σε θέματα παγκοσμιοποίησης όπως εμπόριο, διεθνείς οικονομικές και εισοδηματικές ανισότητες. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εφοδιαστεί με γνώσεις και εργαλεία που θα τους επιτρέπουν να αναλύσουν και να προβλέψουν τις παγκόσμιες τάσεις και αλλαγές που θα έχουν αντίκτυπο στη ζωή των πολιτών.

Σύγχρονα Διοικητικά Μοντέλα

Στόχος μαθήματος

Σκοπός και δομή του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εκπαιδευτούν και να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία του Lean Six Sigma μια μεθοδολογία/φιλοσοφία, που ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το 1980 και οδηγεί αποτελεσματικά στη βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας έχοντας αποδεδειγμένη επιτυχία σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων. Συνδυάζει αριστοτεχνικά δύο από τις πλέον χρησιμοποιούμενες έννοιες παγκοσμίως, αυτή της Λιτής Παραγωγής (Lean Manufacturing) και του Six Sigma (6σ),

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν σε βάθος, αλλά και να εφαρμόσουν αποτελεσματικά, τις αρχές και τα εργαλεία της Λιτής Παραγωγής. Το μάθημα συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη και είναι προσανατολισμένο στο πως μια βιομηχανική επιχείρηση θα δημιουργήσει αξία στα προϊόντα της, ελαχιστοποιώντας κάθε τύπου σπατάλη και βελτιώνοντας αξιοσημείωτα την ανταγωνιστικότητά της.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Βελτιστοποίηση της παραγωγικής ικανότητας
- Μείωση του κόστους παραγωγής
- Βέλτιστη χρήση των πόρων παραγωγής
- Μείωση των χρόνων παράδοσης και διεκπεραίωσης
- Μείωση των αποθεμάτων
- Αύξηση της ανταγωνιστικότητας

Διεθνές Μάνατζμεντ

Στόχος μαθήματος

Οι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:

- Να μεταδώσει στους σπουδαστές τη σημασία των εννοιών της παγκοσμιοποίησης και της διεθνοποίησης των αγορών και των οικονομιών καθώς και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- Να περιγράψει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που συνεπάγεται η διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων της επιχείρησης τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων Διεθνών οικονομικών οργανισμών καθώς και τον ρόλο που παίζουν για το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και τις επιχειρήσεις.
- Να διδάξει στους σπουδαστές τις θεμελιώδεις έννοιες και τα στάδια εξέλιξης της οικονομικής ολοκλήρωσης καθώς και τα οφέλη και το κόστος που συνεπάγεται για τις επιχειρήσεις καθώς θα καταδείξει τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος και της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης.
- Να αναγνωρίσουν οι σπουδαστές τις πρόσθετες ασχολίες της διοίκησης των επιχειρήσεων που ενεργούν σε περισσότερες από μία χώρες

Περιεχόμενα μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τις έννοιες της παγκοσμιοποίησης και της Διεθνοποίησης των αγορών, τους κυριότερους «παίκτες» του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος καθώς και το ρόλο και τη συμβολή στη λειτουργία και διαμόρφωσή του.
- Να εφαρμόζουν τις στρατηγικές που είναι διαθέσιμες στις επιχειρήσεις για να διεθνοποιήσουν τις δραστηριότητες της.
- Να γνωρίζουν τη σημασία και τα οφέλη από την εξέλιξη της Οικονομικής ολοκλήρωσης και κατά συνέπεια της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης του Ευρωπαϊκού χώρου.
- Να κατανοούν την ανάγκη αντιμετώπισης των ζητημάτων που προκύπτουν από τις εθνικές, πολιτισμικές και γλωσσικές διαφορετικότητες.

Εκπαιδευτικά Εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν:

- Διαλέξεις
- Εκπαιδευτικές ιστορίες
- Οπτικοακουστικά παραδείγματα
- Μελέτες περίπτωσης
- Ομαδικές ασκήσεις
- Ατομικές ασκήσεις
- Παρουσίαση

Ευρωπαϊκή Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επιχειρηματικότητα

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της αλληλεπίδρασης της Ευρωπαϊκής Βιώσιμης Ανάπτυξης και Επιχειρηματικότητας ως σύγχρονη τάση για την αντιμετώπιση των οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων. Το μάθημα θα εισάγει τους φοιτητές στις αρχές, θεωρίες, έννοιες και πρακτικές που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναπτύξουν επιχειρηματικές ικανότητες και γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να δράσουν μέσα στις συνεχόμενες προκλήσεις..

Περιεχόμενα μαθήματος

Οι φοιτητές θα εργαστούν πάνω σε επιχειρηματικά σχέδια και ιδέες που ξεπερνούν τα παραδοσιακά μοντέλα. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις για το θεσμικό πλαίσιο, τις πρωτοβουλίες και τους μηχανισμούς στήριξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης. Θα εξοικειωθούν με οικονομικά εργαλεία αντιμετώπισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων. Τέλος, το μάθημα θα συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να μπορέσουν να κατανοήσουν πώς η Ελλάδα θα μπορεί να εκμεταλλευτεί το φυσικό της πλούτο και τη δυναμική του κοινωνικού της κεφαλαίου

Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση

Στόχος μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την επιρροή της στην οικονομική μεγέθυνση των κρατών μελών καθώς και την αύξηση ή μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας της οικονομικής ενοποίησης και ιστορικές συνθήκες δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Ε.Κ.): τρόποι οικονομικής ολοκλήρωσης, συνέπειες των διευρύνσεων των Ε.Κ., προοπτική του 1992 και έννοια της κοινοτικής συνοχής στην προώθηση της ενιαίας αγοράς.
- Κοινοτικοί θεσμοί και διαδικασία λήψης αποφάσεων σε υπερεθνικό επίπεδο.
- Πλαίσια οικονομικής πολιτικής των Ε.Κ.: Κοινή Αγροτική Πολιτική, η πολιτική της εσωτερικής αγοράς και κοινή εμπορική πολιτική στο διεθνές οικονομικό χώρο, βιομηχανική πολιτική και ευρωπαϊκή ανταγωνιστικότητα, νομισματική πολιτική και το ΕΝΣ, ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης και κοινωνική πολιτική.

Επιχειρηματική Ευφυΐα

Στόχος μαθήματος

Το Μάθημα εξετάζει μεθοδολογίες και τεχνικές παράστασης δεδομένων σε Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων και εξόρυξης δεδομένων / πληροφοριών απ' αυτά.

Περιεχόμενα μαθήματος

Εισαγωγή, Η Επιχειρηματική Ευφυΐα στη Λήψη Αποφάσεων, Επιχειρηματική Ευφυΐα με Κέντρο τις Αποφάσεις, Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων με Συνεργασία Υποσυστήματα Αρχιτεκτονικής

Επιχειρηματικής Ευφυΐας: τρόποι αναπαράστασης των δεδομένων (σχεσιακός και OLAP), Data Warehousing. Εξαγωγή, Μετασχηματισμός και Φόρτωση Δεδομένων, Ανάλυση Δεδομένων και Αναφορές (Reporting), Εξόρυξη Δεδομένων (Data Mining). Χαρακτηριστικά Αρχιτεκτονικής Επιχειρηματικής Ευφυΐας: Λειτουργικότητα, Απλότητα, Ομαλή Κλιμάκωση Μεγέθους, Διαθεσιμότητα. Εφαρμογές Επιχειρηματικής Ευφυΐας: Forecasting, ABC (Activity Based Costing), Key Performance Indices, Balanced Scorecards, Βελτιστοποίηση Επιχειρηματικής Απόδοσης.

Βαθιά Μάθηση και Οπτικοποίηση Δεδομένων

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της βαθιάς μάθησης. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα μελετηθούν οι αρχές που διέπουν τα διάφορα στάδια υλοποίησης ενός συστήματος εξόρυξης γνώσης από δεδομένα, με χρήση βασικών τεχνικών αλλά και μεθόδων αιχμής. Η μάθηση αποτελεί πλέον ένα θεμελιώδες τμήμα πολλών εμπορικών και ερευνητικών εφαρμογών. Κάνοντας χρήση της γλώσσας Python, και βιβλιοθηκών όπως το Scikit-learn και το TensorFlow, είναι εφικτή η γρήγορη ανάπτυξη περίπλοκων εφαρμογών, σε πεδία όπως αυτά της ανάπτυξης ηχητικών διεπαφών επικοινωνίας ανθρώπου μηχανής (π.χ. αναγνώριση ομιλίας, σύνθεση ομιλίας), της αναγνώρισης ηχητικών γεγονότων, της ρομποτικής όρασης και ακρόασης κ.α.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Μοντέλα και σε αλγορίθμους βαθιάς μάθησης που επιτρέπουν στους υπολογιστές να μαθαίνουν από σύνθετα δεδομένα.
- Βαθιά συνελκτικά νευρωνικά δίκτυα.
- Ανατροφοδοτούμενα νευρωνικά δίκτυα.
- Στοχαστικοί αλγορίθμοι εκπαίδευσης από σύνολα δεδομένων μεγάλης κλίμακας
- Τεχνικές μη επιβλεπόμενης βαθιάς μάθησης χρησιμοποιώντας μεταβολικούς αυτόματους κωδικοποιητές και παραγωγικά δίκτυα αμφισβήτησης.
- Τεχνικές βαθιάς ενισχυτικής μάθησης με εφαρμογές στην ρομποτική και την αυτόματη εκμάθηση παιγνίων.

Σχεδιαστική Σκέψη και Καινοτομία

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές σχεδιαστική σκέψη της καινοτομίας. Το μάθημα συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις για το πώς μοντέλα καινοτομίας μπορούν να εφαρμοστούν αλλά κυρίως να σχεδιαστούν στις ανάγκες των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Θα μπορέσουν να κατανοήσουν το πώς η καινοτομία μπορεί να σχεδιαστεί στις ανάγκες επιχειρήσεων που συμμετέχουν και στηρίζονται από θερμοκοιτίδες καινοτομίας ή κέντρα καινοτομίας. Επίσης, θα μπορέσουν να αποκτήσουν γνώσεις για την ανάπτυξη και σχεδίαση καινοτόμων προϊόντων και καινοτόμων υπηρεσιών, τη στρατηγική καινοτομία, τη δημιουργικότητα και αλλαγή, την παρουσίαση καινοτόμων εφαρμογών στις σύγχρονες προκλήσεις, την πελατο-κεντρική σχεδίαση και το καινοτόμο μάρκετινγκ.

Περιεχόμενα μαθήματος

Για να μπορέσουν οι φοιτητές να αναπτύξουν ουσιαστικές και πρακτικές ικανότητες και δεξιότητες θα εργαστούν πάνω στην ανάπτυξη και προώθηση ενός καινοτόμου προϊόντος ή υπηρεσίας.

Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

Στόχος μαθήματος

Το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν προσφέρει την δυνατότητα για αύξηση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων (με καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα, με προσωποποιημένες υπηρεσίες, με ανάλυση δεδομένων αγοραστικής συμπεριφοράς κλπ) αλλά και την δημιουργία νέων επιχειρήσεων αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ψηφιακών μέσων (πχ Διαδίκτυο). Η καινοτομία επίσης είναι ένα ουσιαστικό εργαλείο στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον για αυξημένη παραγωγικότητα, προστιθέμενη αξία, εξωστρεφή ανταγωνιστικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη. Το συγκεκριμένο μάθημα καλύπτει τις δύο παραπάνω τάσεις (δηλαδή την σύνδεση των ψηφιακών υπηρεσιών και της νέας επιχειρηματικότητας) μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Στόχος του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές την εξειδικευμένη γνώση σε τεχνικά και οργανωσιακά θέματα του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Να μπορούν να αντιληφθούν τις δυνατότητες της καινοτομίας και στρατηγικής στην δυναμική νέα επιχειρηματικότητα
- Να αποκτήσουν τα εφόδια για την σχεδίαση καινοτόμων τεχνολογικών υπηρεσιών/προϊόντων και την ανάπτυξη ολοκληρωμένου επιχειρηματικού πλάνου
- Να αξιοποιήσουν τα παραπάνω στην δημιουργία καινοτόμων επιχειρηματικών μοντέλων/υπηρεσιών/επιχειρήσεων σε πραγματικό περιβάλλον με έμφαση την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών

Περιεχόμενα μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα θέματα:

- Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Τεχνολογικές και λειτουργικές εξελίξεις στα ψηφιακά μέσα
- Σχεδίαση καινοτομιών στις επιχειρησιακές υπηρεσίες / προϊόντα, διαδικασίες κλπ.
- Στρατηγική για καινοτομία και ψηφιακή επιχειρηματικότητα
- Σχεδίαση και ανάπτυξη επιχειρηματικού πλάνου
- Ανάπτυξη και χρηματοδότηση νέων επιχειρήσεων
- Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας στην λειτουργία νέων επιχειρήσεων

Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης

Στόχος μαθήματος

Το πρώτο μέρος του μαθήματος ασχολείται με την ανάλυση και αξιοποίηση του τεράστιου όγκου δεδομένων (πληροφορίες, προϊόντα, υπηρεσίες, αξιολογήσεις προϊόντων κλπ) που είναι διαθέσιμα στους χρήστες του διαδικτύου και στις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτό το περιβάλλον με στόχο την κατανόηση και την πρόβλεψη της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την αξιοποίησή της για την παροχή εξελιγμένων και εξατομικευμένων υπηρεσιών. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος

επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητών στις τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας διαδραστικών συμπεριφορικών δεδομένων από ετερογενείς πηγές και την εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης συμπεριφοράς και εξατομίκευσης της πληροφορίας. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος στοχεύει να συνδέσει τη θεωρία με την πράξη σε έναν τομέα που είναι νευραλγικός για πολλές από τις σύγχρονες επιχειρήσεις: την ανάλυση δεδομένων με στόχο την καλύτερη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τη βέλτιστη ανταπόκριση στις ανάγκες του καταναλωτή. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος θα δοθεί έμφαση στο απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο που σχετίζεται με τα θέματα αυτά αλλά και στην πρακτική εφαρμογή των αντίστοιχων εννοιών και μοντέλων σε διαφορετικού τύπου επιχειρήσεις και στο πλαίσιο συνεργατικών πρακτικών. Θα παρουσιαστούν μία σειρά μελετών περίπτωσης που παρουσιάζουν την εξαγωγή γνώσης από τα δεδομένα και την επιχειρηματική επίπτωση από την πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής. Θα καλυφθούν επίσης θέματα σύγχρονων τεχνολογιών που υποστηρίζουν την εξαγωγή και ανάλυση δεδομένων καθώς και την αποτελεσματική διαχείριση της αλυσίδας εφοδιασμού και ζήτησης.

Περιεχόμενα μαθήματος

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στην εξατομίκευση της πληροφορίας
- Συμπεριφορικά μοντέλα
- Καταγραφή και μοντελοποίηση διαδραστικής συμπεριφοράς
- Αλγόριθμοι εξατομίκευσης της πληροφορίας
- Αναπαράσταση χρηστών μέσω παραγόντων ανθρώπινης συμπεριφοράς
- Αξιοπιστία δεδομένων
- Σχεδίαση και υλοποίηση προβλεπτικών αλγόριθμων και συστημάτων προτάσεων
- Αξιολόγηση αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων

Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες ενότητες:

- Συνεργασία στην εφοδιαστική αλυσίδα και ανταλλαγή δεδομένων Καθορισμός βέλτιστων επιπέδων αποθέματος και safety-stock Πρόβλεψη ζήτησης
- Διαχείριση Αποθέματος με ευθύνη Προμηθευτή (Vendor-Managed Inventory) Συνεργατικός
- Σχεδιασμός, Πρόβλεψη και Αναπλήρωση (CPFR)
- Διαχείριση κατηγοριών
- Ανάλυση δεδομένων πωλήσεων (basket analytics)
- Δυναμική τιμολόγηση
- Market segmentation

Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου

Στόχος μαθήματος

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές το αναγκαίο εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο του Η.Ε. κατανοώντας την ανάγκη αλλά και την πρόκληση της διεπιστημονικής προσέγγισης.
- Να μπορούν να αντιληφθούν τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται για ανάπτυξη νέων υπηρεσιών προς καταναλωτές, πολίτες, επιχειρήσεις κλπ. μέσα από αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, νέων μέσων αλληλεπίδρασης και κοινωνικής δικτύωσης, αναδυόμενων καναλιών επικοινωνίας, κλπ.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους κρίσιμους παράγοντες και τα οφέλη που σχετίζονται με την αποτελεσματική διοίκηση πρωτοβουλιών Η.Ε. και να μπορούν να αξιολογήσουν μια δεδομένη στρατηγική ή επιχειρηματικό μοντέλο Η.Ε.

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές τα εφόδια για να συμβάλουν στην υλοποίηση λύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου, και να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τα διάφορα πρακτικά ζητήματα.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τα τεχνολογικά θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, αλλά και να εξοικειωθούν με τη χρήση ενός λογισμικού πακέτου ανάπτυξης ηλεκτρονικών καταστημάτων στο Web.
- Να ενημερωθούν οι φοιτητές για τις πρόσφατες εξελίξεις και τάσεις που επικρατούν γύρω από το Η.Ε. σε παγκόσμιο επίπεδο, σχετικά με την ακαδημαϊκή έρευνα, την επιχειρηματική δραστηριότητα αλλά και τις τεχνολογικές εξελίξεις.

Περιεχόμενα μαθήματος

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή σε Βασικές Έννοιες
- Ανάπτυξη ηλεκτρονικού καταστήματος
- Θέματα B2B ηλεκτρονικού εμπορίου
- Λοιπά θέματα

Διεθνές Δίκαιο

Στόχοι Μαθήματος

Στο μάθημα του Διεθνούς Δικαίου επιχειρείται αρχικά μια εξοικείωση του φοιτητή με το Διεθνές Δίκαιο, ως κλάδου της νομικής επιστήμης, και τις εφαρμογές του στη σύγχρονη διεθνή κοινότητα. Εξετάζεται η ιστορική διαδρομή ανάδυσης του διεθνούς δικαίου και καταγράφονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις των μμεγάλων διεθνολόγων, από τον Grotius μέχρι τον Cassese, και νεότερες σχολές σκέψης, από το New Haven στον Koskenniemi. Αφού διευκρινίζονται τα χαρακτηριστικά στοιχεία και οι διαστάσεις της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας, αναλύονται τα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου, καθώς και άλλοι διεθνείς δρώντες φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Εδώ, συζητείται το κράτος, οι διεθνείς οργανισμοί, τα άτομα, και άλλοι μη κρατικοί δρώντες και το καθεστώς τους στη διεθνή δικαιοταξία. Στη συνέχεια αναλύονται συστηματικά οι πηγές του διεθνούς δικαίου, κατηγοριοποιημένες στις τυπικές, ουσιαστικές κλπ. Η προσέγγιση των πηγών (διεθνείς συμβάσεις, έθιμο, γενικές αρχές, πράξεις οργάνων διεθνών οργανισμών κλπ) γίνεται μέσα από τη διερεύνηση της δικαιοπαγωγικής διαδικασίας και του περιεχομένου των κανόνων που περιλαμβάνουν. Έπειτα η προσέγγιση του διεθνούς δικαίου περνάει στα ζητήματα ερμηνείας και εφαρμογής του. Στα πλαίσια αυτά εξετάζουμε και την εφαρμογή στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών. Βασική συνιστώσα αυτής της θεματικής συνιστά η εξέταση των ρυθμίσεων του Ελληνικού Συντάγματος για τις σχέσεις των κανόνων του διεθνούς δικαίου με το εσωτερικό δίκαιο. Η συζήτηση περαιτέρω προχωρεί σε μια διεξοδική εξέταση της συνεπαγόμενης σχέσης ανάμεσα στο διεθνές και το εσωτερικό δίκαιο. Τέλος, εξετάζονται τα θέματα της ιεραρχίας των κανόνων του διεθνούς δικαίου, καθώς και οι επιπτώσεις της ανάδυσης μεταγενέστερου κανόνα.

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα αρθρώνεται σε διαλέξεις και φροντιστήρια. Τα δεύτερα έχουν την έννοια και στοχεύουν στο να προετοιμάσουν καλύτερα τον φοιτητή/τρια στην κατανόηση και χρήση των πορισμάτων της διεθνούς πρακτικής και της νομολογίας μέσα από τη συζήτηση συγκριμένων υποθέσεων.

Οργανωσιακή Ψυχολογία

Στόχος μαθήματος

Η οργανωσιακή ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας. Χρησιμοποιώντας θεωρίες και ερευνητικές μεθόδους των κοινωνικών επιστημών μελετάει εις βάθος τον εργαζόμενο και την αλληλεπίδρασή του με το εργασιακό του περιβάλλον, εξετάζοντας παράλληλα και τις σχέσεις μεταξύ των εργαζομένων. Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει μία εισαγωγή στο χώρο της οργανωσιακής ψυχολογίας σε συνέχεια και συμπληρωματικά μαθημάτων όπως η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και η Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ηγεσία. Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι ικανοί να χρησιμοποιήσουν τα μοντέλα, τις έννοιες και τις πρακτικές εφαρμογές της οργανωσιακής ψυχολογίας με σκοπό να εργαστούν πιο αποδοτικά στις σύγχρονες επιχειρήσεις και να συμβάλλουν στην εξέλιξή τους.

Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στην ανάλυση των βασικών αρχών και εφαρμογών της οργανωσιακής ψυχολογίας. Οι επιμέρους κλάδοι-ενότητες που αναπτύσσονται είναι η ψυχομετρική αξιολόγηση και μέτρηση των ατομικών διαφορών, η κοινωνική ψυχολογία, η επαγγελματική ικανοποίηση και το εργασιακό άγχος, κλπ.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή - Βασικές έννοιες: Το ξεκίνημα και η εξέλιξη της Οργανωσιακής Ψυχολογίας – Προβολή video (Ντοκιμαντέρ)
- Ψυχομετρική Αξιολόγηση στην Οργανωσιακή Ψυχολογία - Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Νοημοσύνη -Ερωτηματολόγιο Γνωστικών Ικανοτήτων - Προβολή video (Ντοκιμαντέρ)
- Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Προσωπικότητα - Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας
- Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Μάθηση - Απόδοση αιτιών συμπεριφοράς
- Προκαταλήψεις, στερεότυπα και αντίληψη - Προβολή video (Ντοκιμαντέρ)
- Στάσεις, επαγγελματική ικανοποίηση και θετικές εργασιακές συμπεριφορές
- Ένταξη, κοινωνικοποίηση στον οργανισμό και το Ψυχολογικό Συμβόλαιο
- Εργασιακή Απόδοση και αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές - Προβολή Video
- Επαγγελματικό άγχος και εργασιακή εξουθένωση - Ερωτηματολόγιο Εργασιακού Άγχους που θα συμπληρωθεί στην τάξη - Προβολή video
- Δυναμική και διεργασίες ομάδας στο χώρο εργασίας - Ερωτηματολόγιο Τύπων Ομαδικής Εργασίας

Θεωρίες Κράτους

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαφόρων θεωριών που αναπτύχθηκαν γύρω από την έννοια του κράτους από την εποχή του Χομπς μέχρι και σήμερα. Από τις θεωρίες του πλουραλισμού μέχρι τις μεδομιστικές θεωρίες, το κράτος έγινε αντιληπτό δια μέσου της ιστορίας και των κυρίαρχων ιδεολογιών με διάφορους και αντιθετικούς τρόπους οι οποίοι μάλιστα αποτυπώθηκαν στα μοντέλα διακυβέρνησής του και στον εκάστοτε ρόλο του στην ανάπτυξη και την οικονομία στο σύγχρονο δυτικό κόσμο. Σήμερα, στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης, ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος του Κράτους και μέσω ποιων

εκσυγχρονιστικών παρεμβάσεων μπορεί να γίνει αυτός εφικτός, είναι μερικά από τα ερωτήματα που θα τεθούν στο μάθημα αυτό.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή: πως γεννήθηκε το νεωτερικό Κράτος
- Χομπς, Λοκ, Ρουσσώ: Οι πρώτες προσεγγίσεις περί κράτους
- Η θεωρία του πλουραλισμού
- Η θεωρία των ελίτ
- Η μαρξιστική θεωρία του Κράτους
- Η θεωρία της Δημόσιας Επιλογής
- Η προσέγγιση του ιστορικού θεσμισμού
- Μεταδομιστικές, φεμινιστικές και περιβαλλοντικές θεωρίες περί Κράτους
- Δημοκρατία, Ολοκληρωτισμοί και Κράτος στον 20ό αιώνα
- Παγκοσμιοποίηση και Κράτος
- Οι σύγχρονοι μετασχηματισμοί του Κράτους
- Διοίκηση, Διακυβέρνηση και Κράτος
- Δημόσιο και Ιδιωτικό: τα όρια του Κράτους
- Ο νέος ρόλος του Κράτους στην 4η βιομηχανική επανάσταση

Τεχνολογία Λογισμικού

Στόχος μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της θεωρίας και η πρακτική εξάσκηση στην σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού. Η θεωρία και το project καλύπτουν πολλές διαφορετικές περιοχές εφαρμογών με έμφαση σε επίκαιρες εφαρμογές όπως οι εκπαιδευτικές εφαρμογές, ο κινητός υπολογισμός, οι ψηφιακές (εκπαιδευτικές, πολιτισμικές) συλλογές και οι ψυχαγωγικές εφαρμογές.

Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στις βασικές αρχές τεχνολογίας λογισμικού και στην ανάπτυξη λογισμικού ως συνεργατική διαδικασία. Στο σχεδιασμό συστήματος: αρχιτεκτονικός σχεδιασμός, σχεδιασμός με επαναχρησιμοποίηση, σχεδιασμός διεπαφής χρήστη. Και τέλος στη διαδικασία παράδοσης, τεκμηρίωσης, και συντήρησης συστημάτων λογισμικού.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στην Επιστημονική περιοχή της τεχνολογία Λογισμικού
- Κύκλος Ζωής Λογισμικού
- Δημιουργία προδιαγραφών
- Αρχιτεκτονική και Σχεδίαση
- Κώδικας και απαλοιφή σφαλμάτων

Θεωρία Παιγνίων

Στόχος μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στις έννοιες και τη μεθοδολογία της Θεωρίας Παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα εργαλεία ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων για τη λήψη αποφάσεων κάτω από συνθήκες αλληλεξάρτησης. Οι φοιτητές

εξασκούνται σε προβλήματα διαφορετικών επιπέδων βαθμού πληροφόρησης και αποκτούν τα εργαλεία για πληρέστερη ανάλυση οικονομικών προβλημάτων.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων
- Στατικά παίγνια πλήρους πληροφόρησης
- Δυναμικά παίγνια πλήρους και τέλει πληροφόρησης
- Δυναμικά παίγνια πλήρους και ατελούς πληροφόρησης
- Παιγνια μη πλήρους πληροφόρησης
- Εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη

Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις

Στόχος μαθήματος

Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πραγματοποίηση εμπειρικών ερευνών σε πεδία που λειτουργούν με σύνολα δεδομένων χρονολογικών σειρών. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές τεχνικών και αποδείξεων για την εκτίμηση και την αξιολόγηση της ποιότητας των οικονομετρικών μοντέλων με δεδομένα χρονολογικών σειρών.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εισαγωγή Χρονολογικές Σειρές
- Στοχαστικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (AR,ARMA)
- Προβλέψεις και Έλεγχοι
- Στασιμότητα, Τάση και Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας
- Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών -VAR
- Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών -Factor Models
- Αιτιότητα κατά Granger
- Συνολοκλήρωση
- Μέθοδοι Πιθανοφάνειας -Kalman filter
- Μέθοδοι Bayesian -Markov Chain
- Monte Carlo
- Παραδείγματα εφαρμογών
- Επαναληπτικές ασκήσεις

Εφαρμογές Ψηφιακής Οικονομίας

Στόχος μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των δυνατοτήτων, του τρόπου διαχείρισης, σχεδιασμού και λειτουργίας των σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων και συνεπώς η αξιοποίησή τους για την επίτευξη των καθημερινών διαχειριστικών αναγκών και των στρατηγικών στόχων μιας επιχείρησης,

καθώς και για την υποβοήθηση των στελεχών της στη λήψη αποφάσεων. Αυτό επιτυγχάνεται με την πρακτική εξάσκηση σε Στρατηγικά Ενδοεπιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Περιγράφονται οι νέες μορφές επιχειρηματικότητας, τα διαφορετικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν και οι νέες μέθοδοι μάρκετινγκ. Το μάθημα εξετάζει τις επιπτώσεις και τα οφέλη του ηλεκτρονικού εμπορίου, αλλά και του ηλεκτρονικού επιχειρείν στις επιχειρήσεις. Αναλύονται όλα τα τεχνολογικά ζητήματα και οι περιορισμοί που σχετίζονται με την ανάπτυξη αυτών των συστημάτων. Επίσης αναλύονται οι παράγοντες και οι στρατηγικές που συμβάλλουν στην επιτυχία ή την αποτυχία εγχειρημάτων ηλεκτρονικού επιχειρείν. Τέλος, η σειρά μαθημάτων συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων και ανάθεση εργασιών.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση & Διοίκηση των Επιχειρήσεων
- Ευρυζωνικές Υπηρεσίες
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Ηλεκτρονικές Προμήθειες
- Ψηφιακές Εφαρμογές για Ιδιώτες και Επιχειρήσεις (ERP, CRM, Business Intelligence, Enterprise Content Management κλπ)
- Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR)
- Ασφάλεια Δεδομένων
- Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) στις Επιχειρήσεις
- Ψηφιακή Οικονομία & Κοινωνία
- Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Επιχειρηματική Ευφυΐα και Υποστήριξη Αποφάσεων

Διεθνή Οικονομικά

Στόχος μαθήματος

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο της Διεθνούς Οικονομικής, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των χωρών του κόσμου. Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων εμπορίου και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών.

Περιεχόμενα μαθήματος

- Μελέτη των σύγχρονων οικονομιών σε ένα έντονα διεθνοποιημένο περιβάλλον.
- Κατανόηση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια της διεθνούς οικονομίας.
- Μελέτη όσον αφορά το διεθνές εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών.
- Αναλυτική παρουσίαση των οικονομικών δυνάμεων που καθορίζουν τη μορφή του εμπορίου: ποια προϊόντα διακινούνται, ποιος τα διακινεί, σε ποιες ποσότητες και τιμές διακινούνται και ποια τα είναι οφέλη και το κόστος του εμπορίου

- Μελέτη των πολιτικών που εφαρμόζουν οι κυβερνήσεις για τη διαμόρφωση εμπορικών προτύπων μεταξύ των διαφόρων χωρών

3. ΠΑΡΟΧΕΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

3.1 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η εφαρμογή e-secretary είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο διαδικτυακό εργαλείο που αναλαμβάνει την εξυπηρέτηση και αλληλεπίδραση των φοιτητών με τη Γραμματεία του Τμήματος. Ειδικότερα παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κάνουν εγγραφές/δηλώσεις μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο (ο μόνος τρόπος που μπορούν να γίνουν δηλώσεις κάθε εξάμηνο) να ελέγχουν τη βαθμολογία που έλαβαν στα μαθήματα που συμμετέχουν να υποβάλλουν αιτήματα προς τη γραμματεία όπως έκδοση βεβαίωσης σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας να κάνουν αίτηση για αναβαθμολόγηση ή επαναδήλωση μαθημάτων.

Η ιστοσελίδα της εφαρμογής είναι η ακόλουθη: <https://e-secretary.uop.gr>.

Οι πρωτοετείς φοιτητές λαμβάνουν τους κωδικούς εισόδου στο e-secretary από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα.

3.2 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Οι φοιτητές, σύμφωνα με την επιλογή μαθημάτων που κάνουν σε κάθε ακ. εξάμηνο δικαιούνται τα αντίστοιχα συγγράμματα που έχουν ορίσει οι διδάσκοντες στα περιγράμματα ύλης των μαθημάτων. Η διαδικασία για τη δήλωση συγγραμμάτων γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ με τη βοήθεια των Υπηρεσιών Καταλόγου του Ιδρύματος. Η ιστοσελίδα της εφαρμογής είναι η ακόλουθη: <https://eudoxus.gr>. Για να μπορέσει να πραγματοποιήσει δήλωση συγγραμμάτων ένας φοιτητής απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης των Υπηρεσιών Καταλόγου (username - password).

3.3 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

Η [Ηλεκτρονική Τάξη \(eClass\)](#) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

3.4 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου παρέχει ηλεκτρονική διεύθυνση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου της μορφής username@uop.gr. Επίσης, παρέχει τις υποδομές για την αποστολή μηνυμάτων σε άλλους χρήστες του διαδικτύου, την αποθήκευση μηνυμάτων στον εξυπηρετητή του Πανεπιστημίου μέσω πρωτοκόλλου IMAP, την πρόσβαση στο ταχυδρομείο μέσω Webmail (webmail.uop.gr) και την καταπολέμηση της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας (spam).

Όλοι οι πρωτοετείς φοιτητές, κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα, λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος οδηγίες ενεργοποίησης των προσωπικών τους κωδικών για όλες τις υπηρεσίες που τους παρέχονται ηλεκτρονικά.

3.5 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων που ασχολείται με τις βασικές διευκολύνσεις για την εγκατάσταση και διαβίωση των φοιτητών/φοιτητριών. Η ιστοσελίδα της υπηρεσίας είναι <http://foitmer.uop.gr>.

3.6 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ

Η έκδοση των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων δρομολογείται κεντρικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Η φοιτητική ταυτότητα καλύπτει και το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο), το οποίο ισχύει για όσο διατηρείται η φοιτητική ιδιότητα και παρέχει μειωμένη τιμή στα μέσα μαζικής μεταφοράς. Η υποβολή ηλεκτρονικών αιτήσεων για την απόκτηση της νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο) είναι διαθέσιμη από τη διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr> με όλες τις απαραίτητες οδηγίες.

3.7 ΣΙΤΙΣΗ

Η σίτιση παρέχεται στους φοιτητές σε ειδικά διαμορφωμένες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι υπηρεσίες σίτισης παρέχονται στους φοιτητές όλες τις ημέρες της εβδομάδας από την έναρξη κάθε ακαδ. έτους (1η Σεπτεμβρίου) έως τη λήξη του (30η Ιουνίου), εξαιρουμένων των οριζόμενων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό πρόγραμμα, διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Όλοι οι φοιτητές, οι οποίοι βρίσκονται στα κανονικά έτη φοίτησης συν δύο ($4+2 = 6$) έχουν το δικαίωμα να καταθέσουν αίτηση για δωρεάν σίτιση. Σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όλες οι αιτήσεις μοριοδοτούνται και συντάσσεται ο σχετικός κατάλογος. Ο χρόνος της παροχής δωρεάν σίτισης καθορίζεται από τον αριθμό των μορίων που θα συγκεντρώσει η αίτηση του φοιτητή σε συνάρτηση πάντα με τον εκάστοτε προϋπολογισμό σίτισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Οι πρωτοετείς καταθέτουν αίτηση πάντα μέσα στις προθεσμίες εγγραφής για το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής τους και κατά το εαρινό εξάμηνο του πρώτου έτους σπουδών τους για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές μεγαλύτερων ετών καταθέτουν πάντα κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε προηγούμενου έτους. Οι ημερομηνίες κατάθεσης της αίτησης και τα σχετικά κάθε φορά δικαιολογητικά ανακοινώνονται από τη Φοιτητική Μέριμνα του Πανεπιστημίου (<http://foitmer.uop.gr/sitisi>).

3.8 ΣΤΕΓΑΣΗ

Σύμφωνα με το ΦΕΚ15/Α/28.1.2004, προβλέπεται η χορήγηση επιδόματος 1.000 ευρώ ανά έτος για οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα. Τον Ιανουάριο κάθε έτους αναρτάται σχετική ανακοίνωση από το [Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων](#) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που ορίζει τις διαδικασίες.

3.9 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν.4452/2017(Α'17) ορίζεται ότι: "Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας."

Να σημειωθεί ότι από 01/09/2017 έχουν καταργηθεί τα βιβλιάρια Υγείας σε ανασφάλιστους φοιτητές.

3.10 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το «Πρόγραμμα Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» θα υλοποιηθεί από το Σεπτέμβριο του 2018 σε συνεργασία με την Περιφέρεια Πελοποννήσου.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η καθολική κάλυψη του φοιτητικού του πληθυσμού σε θέματα που αφορούν στη συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών. Το Πρόγραμμα, αναλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την ενημέρωση – ευαισθητοποίηση της φοιτητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και τη δυνατότητα συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των φοιτητών από όλες τις Σχολές και τα Τμήματα. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα είναι διαθέσιμες στη διεύθυνση <https://www.uop.gr/ypiresies/symvouleftiki-kai-psyxologiki-yprostiriksi-foititon>.

3.11 ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο Συνήγορος του Φοιτητή διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και γενικά φροντίζει για την τήρηση της νομιμότητας σε θέματα φοιτητικά στο πλαίσιο πάντοτε της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του ιδρύματος για την επίλυσή τους.

Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, ωστόσο, δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

3.12 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής στεγάζεται ενιαία, από το ακαδημαϊκό έτος 2013–2014, στο κτήριο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Η Βιβλιοθήκη περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών καθώς επίσης και αντίγραφα των διδακτικών συγγραμμάτων των μαθημάτων. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα δανεισμού των τεκμηρίων της Βιβλιοθήκης.

Στον χώρο της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης αναγνωστήριο, δυναμικότητας 35 θέσεων εξοπλισμένο με σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει, μέσω Διαδικτύου, πρόσβαση σε μεγάλο φάσμα ηλεκτρονικών πηγών όπως περιοδικά, βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις, ψηφιακές συλλογές και θεματικές πύλες, με στόχο τη διευκόλυνση της έρευνας, της ενημέρωσης και εκπαίδευσης των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ, των ερευνητών και των βιβλιοθηκονόμων του.

Όλες οι ηλεκτρονικές πηγές και συναφείς ηλεκτρονικές υπηρεσίες, περιλαμβάνονται στον [ιστοτόπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης](#).

3.13 ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει απονεμηθεί ο Χάρτης ERASMUS+ Ανώτατης Εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες να διεκπεραιώσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε άλλο Πανεπιστήμιο του εξωτερικού καθώς και να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε άλλη χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα.

Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν:

- για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού (η σχετική λίστα με τα συνεργαζόμενα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα έχει αναρτηθεί στη ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+ <http://erasmus.uop.gr>) με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητας από 3-12 μήνες.
- για πρακτική άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού (επιχειρήσεις, πανεπιστήμια, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ερευνητικά κέντρα κ.λπ., - περισσότερες πληροφορίες: <http://erasmus.uop.gr>) με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους και με διάρκεια κινητικότητας από 2-12 μήνες.

Οι φοιτητές που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ λαμβάνουν ένα ποσό ως μηνιαία επιχορήγηση ανάλογα με τη Χώρα υποδοχής.

- Οι φοιτητές που μετακινήθηκαν για σπουδές ή πρακτική άσκηση κατά το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση Erasmus, μπορούν να μετακινηθούν στο Erasmus+, ωστόσο η περίοδος μετακίνησή τους θα πρέπει να συνυπολογίζεται στο ανώτατο όριο μετακίνησης των 12 μηνών. Το ίδιο ισχύει και για τους zero grant φοιτητές.
- Οι πρόσφατοι απόφοιτοι στο πρώτο έτος της αποφοίτησής τους, μπορούν να μετακινηθούν για πρακτική άσκηση με την προϋπόθεση α) να έχει εγκριθεί η αίτησή τους την οποία θα έχουν υποβάλει όσο είναι φοιτητές στο τελευταίο έτος και β) να έχει υπογραφεί το Learning Agreement for Placement όσο διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα.
- Οι φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές ή πρακτική άσκηση σε όλους τους κύκλους των σπουδών, συνολικά 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών (π.χ. 12 μήνες κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών, 12 μήνες κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών και 12 μήνες κατά τη διάρκεια του διδακτορικού τους).

Με στόχο την έγκαιρη προετοιμασία και τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού αποτελέσματος της μετακίνησης, οι φοιτητές θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus του Τμήματος και το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος.

3.14 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

3.14.1 Μετακίνηση για Σπουδές

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.

Συνιστάται ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας να μην είναι μικρότερος του 6,5. Σε διαφορετικές περιπτώσεις θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.

Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής θα αξιολογείται στη γλώσσα διδασκαλίας του Ιδρύματος υποδοχής. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας θα προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.

Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).
- Ο φοιτητής μπορεί να αποσύρει την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.
- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.
- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών.

- Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής τους επίδοσης θα αξιολογηθούν βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους. Επιτυχής, θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση) τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

3.14.2 Μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.

Συνιστάται ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας να μην είναι μικρότερος του 6,5. Σε διαφορετικές περιπτώσεις θα υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.

Προηγούνται οι φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος των σπουδών τους κατά την ημερομηνία της αίτησης.

Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής θα αξιολογείται στη γλώσσα που έχει οριστεί ως «γλώσσα του έργου της Πρακτικής Άσκησης». Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας θα προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.

Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).
- Ο φοιτητής μπορεί να αποσύρει την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.
- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.
- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών.
- Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής τους επίδοσης θα αξιολογηθούν βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής: 1-3: FAIL, 4: VERY GOOD, 5: EXCELLENT. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.
- Οι φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν εντοπίσει φορέα υποδοχής έχουν περιθώριο αναζήτησης δύο (2) μηνών. Σε διαφορετική περίπτωση, η συμμετοχή τους ακυρώνεται.

Στα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης δύναται να τεθεί μοριοδότηση. Ενδεικτικά αναφέρουμε: ακαδημαϊκή επίδοση 50%, επίπεδο γλωσσομάθειας όπως ορίζεται στο Ίδρυμα υποδοχής/φορέα πρακτικής 30%, γενική γλωσσομάθεια 10%, λοιπά στοιχεία βιογραφικού σημειώματος 10% .

Τυχόν διαφοροποιήσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://erasmus.uop.gr>

3.15 Πολιτική αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Σύμφωνα με τον Οδηγό για τους Χρήστες του ECTS:

- 60 ECTS κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους φοίτησης
- 30 ECTS κατανέμονται σε ένα εξάμηνο
- 20 ECTS σε ένα τρίμηνο

Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ένα Ίδρυμα πιστοποιεί ότι μερικά από τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και αξιολογηθεί σε κάποιο άλλο Ίδρυμα, πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ενός εκ των προσφερομένων προγραμμάτων.

Αναγνώριση σημαίνει ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποκτώνται με την επίτευξη των κατάλληλων μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο κατάλληλο επίπεδο, σε κάποιο άλλο πλαίσιο σπουδών, θα αντικαταστήσει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται για τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα στο Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο.

Με αυτή τη λογική, εφόσον στην Συμφωνία Μάθησης για 6 μήνες έχουν συμφωνηθεί τα 30 ECTS, αυτά θα πρέπει να αναγνωριστούν από το Ίδρυμα Προέλευσης, εφόσον ο φοιτητής ολοκλήρωσε επιτυχώς την περίοδο των σπουδών του στο Ίδρυμα Υποδοχής. Αντίστοιχες είναι οι απαιτήσεις για την χορήγηση 20 ECTS και 60 ECTS.

Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα, δεν είναι ταυτόσημα. Επομένως, καλό είναι να ακολουθείται μια ευέλικτη προσέγγιση για την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων που λαμβάνονται σε κάποιο άλλο πλαίσιο.

Πρέπει να αναζητείται μια «δίκαιη αναγνώριση» αντί της τέλει αντιστοιχίας. Αυτού του είδους η «δίκαιη αναγνώριση» θα πρέπει να βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα - δηλαδή, τι γνωρίζει και μπορεί να κάνει κάποιο άτομο- και όχι στις τυπικές διαδικασίες που οδηγούν στην ολοκλήρωση ενός τίτλου σπουδών ή της εκπαιδευτικής ενότητας.

Για παράδειγμα, στην πράξη, μια εκπαιδευτική ενότητα (π.χ. ένα μάθημα) 4 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα, μπορεί να αντικαταστήσει μια συνιστώσα 5 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα εάν τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι ισοδύναμα. Στον φοιτητή θα απονεμηθούν τότε 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Επίσης, ένα μάθημα του Ιδρύματός υποδοχής, δύναται να αντιστοιχηθεί με δύο μαθήματα στο Ίδρυμα προέλευσης από τη στιγμή που ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ο φοιτητής ζητεί αλλά δεν διαπραγματεύεται την ακαδημαϊκή αναγνώριση από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος χωριστά. Η Συμφωνία Σπουδών μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας είναι σχεδιασμένα να διασφαλίζουν την πλήρη αναγνώριση του προγράμματος σπουδών που παρακολουθείται στο Ίδρυμα Υποδοχής.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του Φοιτητή και έτσι ο Φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων ότι τα μαθήματα που θα πάρει στο εξωτερικό, θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά από επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Σε περίπτωση όπου ο φοιτητής για συγκεκριμένους λόγους (όπως αναφέρονται στη Μαθησιακή Συμφωνία) αναγκαστεί να κάνει αλλαγές στο πρόγραμμα της Συμφωνίας Μάθησης, αυτές θα πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατόν, σε διάστημα ενός μήνα από την έναρξη των σπουδών, και να εγκριθούν από το Ίδρυμα Προέλευσης ώστε να έχει ο φοιτητής την εγγύηση ότι θα λάβει πλήρη αναγνώριση αυτών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Εάν ο φοιτητής επιλέξει να παρακολουθήσει ένα μάθημα, το οποίο δεν εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του και δεν επιθυμεί να υπολογιστεί για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του, αυτό θα αναγραφεί στο 6.1 του Παραρτήματος Διπλώματος. Βάσει του Οδηγού ECTS «Οι πιστωτικές μονάδες που απονέμονται στη συνεχή εκπαίδευση μπορούν ή όχι να αναγνωρίζονται και να συσσωρεύονται για την απόκτηση κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος, ανάλογα με την επιθυμία του εκπαιδευόμενου και /ή τις προϋποθέσεις για την απονομή κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος. Ορισμένοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να ενδιαφέρονται μόνο για την παρακολούθηση κάποιων συγκεκριμένης εκπαιδευτικής συνιστώσας χωρίς να επιθυμούν να αποκτήσουν τον τίτλο σπουδών.» Οι Μαθησιακές Συμφωνίες προβλέπουν την παρακολούθηση ακαδημαϊκών ενοτήτων που αντιστοιχούν στο σύνολο των ECTS του εκάστοτε προγράμματος που επιλέγει ο φοιτητής (20, 30 ή 60 ECTS). Δεν γίνεται μετακίνηση για λιγότερα από τα προβλεπόμενα ECTS.

Αποδεκτή θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα τουλάχιστον με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση) τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Η

συμπλήρωση λιγότερων των προβλεπόμενων ECTS από τον μετακινηθέντα φοιτητή αξιολογούνται περαιτέρω από το Τμήμα προέλευσής του και το Ίδρυμα.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για σπουδές αξιολογούνται βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για πρακτική άσκηση αξιολογούνται βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής: 1-3: FAIL, 4: VERY GOOD, 5: EXCELLENT. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.