



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας

Πανεπιστήμιο
Πελοποννήσου



Τμήμα
Διοικητικής Επιστήμης
και Τεχνολογίας

Κανονισμός Erasmus

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 20.3

Η εφαρμογή και υλοποίηση του προγράμματος Erasmus στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΔΕΤ) ακολουθεί τα προβλεπόμενα στον Ιδρυματικό Κανονισμό Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ο παρών Κανονισμός περιλαμβάνει την Ιδρυματική πολιτική και εξειδικεύει τα κριτήρια αξιολόγησης για Erasmus Σπουδές και Πρακτική Άσκηση που ισχύουν στο Τμήμα ΔΕΤ.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διαθέσιμη στο <http://erasmus.uop.gr/index.php/erasmus-policy-statement>

Οι βασικές αρχές της στρατηγικής του Ιδρύματός μας προς την κατεύθυνση της διεθνοποίησης, συνοψίζονται σε τρεις δράσεις-κλειδιά :

1. Ενίσχυση εκπαιδευτικής κινητικότητας

Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, εντός και εκτός ΕΕ, με στόχο την ανάπτυξη της καινοτομίας, την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης και την επαγγελματική ανέλιξη και εκπαιδευτική αριστεία. Σχεδιασμός κοινών προγραμμάτων σπουδών και άλλων σχετικών δράσεων.

2. Ανάπτυξη σχεδίων συνεργασίας

Δομικές συνεργασίες με επιχειρήσεις στοχεύοντας στη σύνδεση με την αγορά εργασίας, συνεργασίες γνώσης για την ενίσχυση της καινοτομίας και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και υποστήριξη για συνεργασία με γειτονικές, αλλά και Τρίτες χώρες.

3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών πολιτικών

Διάλογος σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής με επιλεγμένους παγκόσμιους εταίρους με σκοπό α) την ανταλλαγή απόψεων σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος, επισκέψεις μελέτης, σεμινάρια και μελέτες β) την ανάπτυξη, τον εκσυγχρονισμό και την υποστήριξη μεταρρυθμίσεων με στόχο την προώθηση της ελκυστικότητας των σπουδών της ΕΕ σε παγκόσμια κλίμακα.

A) ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΤΑΙΡΩΝ

Επιδιώκεται η σύναψη συνεργασιών που προάγουν τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης, ενισχύουν την καινοτομία και συνδέουν την ακαδημαϊκή κοινότητα με την αγορά εργασίας. Αξιολογούνται οι κοινοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και διασφαλίζεται η διαρκής και ισόρροπη κατανομή μεταξύ των συνεργαζομένων εταίρων. Λαμβάνονται υπ' όψιν οι θεματικές και γεωγραφικές προτεραιότητες, ώστε να διασφαλίζεται η επίτευξη ισορροπίας μεταξύ ακαδημαϊκών συμφερόντων και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν τις θεσμικές αποφάσεις (π.χ. γεωγραφική ισορροπία και ισορροπία μεταξύ θεμάτων).

B) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ

Η ΕΕ έχει μακρά παράδοση συνεργασίας με Τρίτες χώρες, η οποία βασίζεται σε σειρά πολιτικών και μέσων στα οποία η τριτοβάθμια εκπαίδευση διαδραματίζει όλο και μεγαλύτερο ρόλο. Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής υποστηρίζεται η συνεργασία με γείτονες χώρες και επιδιώκεται το άνοιγμα σε Τρίτες χώρες.

Γ) ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

Σημείο – κλειδί για τη στρατηγική διεθνοποίησης αποτελεί η συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού σε ευρωπαϊκά και διεθνή σχέδια συνεργασίας, καθώς μέσω αυτής αναπτύσσονται οι επαγγελματικές δεξιότητες και οι κοινωνικές και διαπολιτισμικές σχέσεις.



Στόχος μας είναι η ανάπτυξη νέων συνεργασιών και δικτύων συνεργασίας, με εταίρους εντός και εκτός ΕΕ.

Επιδιώκουμε την ανανέωση και διεύρυνση των συνεργασιών μας με Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητικά ιδρύματα και επιχειρήσεις, με σκοπό την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης, ως βάσης για μια πιο καινοτόμο και δημιουργική οικονομία και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας συμβάλλοντας στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας με εντατική χρησιμοποίηση της γνώσης.

Για την επίτευξη των στόχων της διεθνούς στρατηγικής, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία του έτσι ώστε :

- να διασφαλίζει τη διαφάνεια, συνοχή και αξιοκρατία
- να παρέχει διαρκή ενημέρωση και να δημοσιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα προγράμματα συνεργασίας
- να υποστηρίζει τους συμμετέχοντες σε όλα τα στάδια της μετακίνησης (έγκαιρη υπογραφή συμφωνιών σπουδών/πρακτικής, σχεδίων εργασίας/διδασκαλίας, ενημέρωση για θέματα ασφάλισης, visa κ.λπ.)
- να σέβεται και εφαρμόζει πλήρως το άρθρο 21 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, σύμφωνα με το οποίο: *«Απαγορεύεται κάθε διάκριση ιδίως λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνοτικής καταγωγής ή κοινωνικής προέλευσης, γενετικών χαρακτηριστικών, γλώσσας, θρησκείας ή πεποιθήσεων, πολιτικών φρονημάτων ή κάθε άλλης γνώμης, ιδιότητας μέλους εθνικής μειονότητας, περιουσίας, γέννησης, αναπηρίας ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού»*
- να υποστηρίζει τη συμμετοχή ατόμων προερχομένων από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες και ατόμων με αναπηρίες
- να μεριμνά για τη διασφάλιση της επιτυχίας των στόχων της μετακίνησης δίνοντας ιδιαίτερη σημασία α) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων β) στην ομαλή ένταξή τους στην νέα ακαδημαϊκή και κοινωνική ζωή γ) στη διαρκή επικοινωνία και επίβλεψη των μετακινουμένων για σπουδές/πρακτική άσκηση
- να αναγνωρίζει και αξιοποιεί τα αποτελέσματα της συμμετοχής στην κινητικότητα φοιτητών μέσω της εφαρμογής ECTS και να απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος
- να αναγνωρίζει και αξιοποιεί τα αποτελέσματα της κινητικότητας προσωπικού με στόχο την επαγγελματική ανέλιξη και διδακτική αριστεία
- να διασφαλίζει τη μη επιβολή διδάκτρων σε περίπτωση κινητικότητας φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus και να διευκολύνει την πρόσβαση όλων των εισερχομένων φοιτητών σε εργαστήρια, βιβλιοθήκες και άλλες εγκαταστάσεις, διασφαλίζοντας την ίση μεταχείριση μεταξύ εισερχομένων και τακτικών φοιτητών του Ιδρύματος.

Ευρύτερος στόχος του Ιδρύματός μας είναι οι δράσεις μας να συμβάλουν στην εξασφάλιση των συνθηκών που θα οδηγήσουν στην πλήρη αξιοποίηση του πνευματικού κεφαλαίου της Ευρώπης προκειμένου να εξασφαλιστεί μακρόχρονη ανταγωνιστικότητα και ανάπτυξη.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

Η εφαρμογή του Σχεδίου κινείται σε τρεις άξονες: α) κινητικότητα φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση β) κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση και γ) ανάπτυξη δράσεων με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του Προγράμματος και την περαιτέρω ανάπτυξη συνεργειών. Ειδικά για τους άξονες α) κινητικότητα φοιτητών και β) κινητικότητα προσωπικού επισημαίνεται ότι λειτουργεί ως παράλληλη δράση η εισερχόμενη κινητικότητα.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία κινητικότητας με διαφάνεια, αξιοκρατία και συνοχή ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της μετακίνησης.

Η συνεργασία του Γραφείου Erasmus με τους Ακαδημαϊκούς Συντονιστές των Τμημάτων είναι συνεχής και η συμβολή τους καθοριστική. Παρέχεται ατομική συμβουλευτική και οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση του Προγράμματος, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται α) στο θέμα της δημοσιοποίησης -μέσω της ιστοσελίδας και της αποστολής ενημερωτικών μηνυμάτων- των δυνατοτήτων που προσφέρονται β) στην έγκαιρη υπογραφή των αναγκαίων για τη μετακίνηση εγγράφων β) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων δ) στην τήρηση των όρων των Διαπανεπιστημιακών Συμφωνιών.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης και η επιλογή γίνεται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία έχουν δημοσιοποιηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κινητικότητα φοιτητών (σπουδές και πρακτική άσκηση) ανακοινώνονται δύο φορές τον χρόνο: Σεπτέμβριο, για μετακινήσεις Εαρινού Εξαμήνου και Φεβρουάριο, για μετακινήσεις Χειμερινού Εξαμήνου. Η διαδικασία επιλογής ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και αναγράφεται στην Ανακοίνωση. Οι αιτήσεις πρωτοκολλούνται από το Γραφείο Erasmus, διαχωρίζονται ανά Τμήμα και καταγράφονται. Αποστέλλονται στους Τμηματικούς Συντονιστές Erasmus οι οποίοι βάσει των κριτηρίων επιλογής τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος αξιολογούν τις αιτήσεις και συμπληρώνουν σε ειδικό έντυπο: α) πίνακα επιλεγέντων φοιτητών (αξιολογική σειρά) και β) πίνακα επιλαχόντων φοιτητών (αξιολογική σειρά). Οι αιτήσεις οι οποίες απορρίπτονται καταγράφονται στο ειδικό έντυπο με σαφή αναφορά στον λόγο απόρριψης. Οι αιτήσεις τηρούνται στο αρχείο για 5 έτη. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται από το Γραφείο Erasmus μέσω: α) αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος στους αιτούντες και β) ανάρτησης των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Σε ειδικό πεδίο της αίτησης, ο Υποψήφιος έχει αποδεχθεί εκ των προτέρων τη δημοσιοποίηση των προσωπικών του στοιχείων και τον τρόπο ανακοίνωσης.

Ο τελικός αριθμός μετακινουμένων οριστικοποιείται βάσει των διαθέσιμων χρηματικών υπολοίπων του προγράμματος και σε περίπτωση που αυτό δεν επαρκεί, δίδεται προτεραιότητα στους υποψηφίους που συμμετέχουν για πρώτη φορά.



Οι Συμφωνίες Σπουδών συμπληρώνονται σε συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή πριν την αναχώρηση του φοιτητή και παράλληλα, διασφαλίζεται η διαδικασία αναγνώρισης κινητικότητας.

Η Πολιτική Αναγνώρισης των Πιστωτικών Μονάδων ECTS έχει αναρτηθεί σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, ενώ επισημαίνεται και κατά την τελική γραπτή ενημέρωση του Ιδρύματος προς τους φοιτητές. Οι συμβάσεις συμπληρώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus και οι φοιτητές ενημερώνονται για θέματα ασφάλισης καθώς και για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους (Χάρτης Erasmus).

Επισημαίνεται ότι η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι ενεργή και συστηματική καθ' όλη τη διάρκεια της μετακίνησής τους.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ERASMUS ΣΠΟΥΔΕΣ (Τμήμα ΔΕΤ)

- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δυο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.

- Κατοχή πιστοποιητικού-ών γνώσης ξένης γλώσσας. Ως ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας κρίνεται το επίπεδο B1. Η γλωσσική επάρκεια αφορά στη γλώσσα που γίνονται τα μαθήματα ή χρησιμοποιείται στο χώρο εργασίας του Φορέα Υποδοχής.

Οι φοιτητές πρέπει να προσκομίζουν τους αντίστοιχους τίτλους γλωσσομάθειας.

- Συνιστάται ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας να μην είναι μικρότερος του 6,5. Σε διαφορετικές περιπτώσεις θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.

- Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής θα αξιολογείται στη γλώσσα διδασκαλίας του Ιδρύματος υποδοχής. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας θα προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.

- Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).

- υπάρχει η δυνατότητα να αποσύρουν την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.

- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.

- Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής τους επίδοσης θα αξιολογηθούν βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους. Επιτυχής, θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση)

τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ERASMUS ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ (Τμήμα ΔΕΤ)

- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δυο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.

- Κατοχή πιστοποιητικού-ών γνώσης ξένης γλώσσας. Ως ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας κρίνεται το επίπεδο B1. Η γλωσσική επάρκεια αφορά στη γλώσσα που γίνονται τα μαθήματα ή χρησιμοποιείται στο χώρο εργασίας του Φορέα Υποδοχής.

Οι φοιτητές πρέπει να προσκομίζουν τους αντίστοιχους τίτλους γλωσσομάθειας.

- Συνιστάται ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας να μην είναι μικρότερος του 6,5. Σε διαφορετικές περιπτώσεις θα υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.

- Προηγούνται οι φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος των σπουδών τους κατά την ημερομηνία της αίτησης.

- Γλωσσική επάρκεια: Ο φοιτητής θα αξιολογείται στη γλώσσα που έχει οριστεί ως «γλώσσα του έργου της Πρακτικής Άσκησης». Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας θα προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.

- Προσωπική συνέντευξη: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- Η αίτησή τους είναι δεσμευτική και δεν δύναται να ακυρωθεί παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (με σχετική αιτιολόγηση).

- Ο φοιτητής μπορεί να αποσύρει την αίτηση υποψηφιότητας, χωρίς κυρώσεις, μέχρι τη λήξη της προσωπικής συνέντευξης. Σε περίπτωση ακύρωσης της αίτησης μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο φοιτητής δεν θα έχει δικαίωμα συμμετοχής σε μελλοντικές δράσεις του Προγράμματος.

- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής, διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για πρακτική άσκηση αξιολογούνται βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής:



- 1-3: FAIL
4: VERY GOOD
5: EXCELLENT

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του, το ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας

- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης, αλλά μόνο μέρος αυτών.

Στα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης (σπουδές και πρακτική άσκηση) δύναται να τεθεί μοριοδότηση. Για το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ισχύει η ακόλουθη μοριοδότηση: ακαδημαϊκή επίδοση 40%, επίπεδο γλωσσομάθειας όπως ορίζεται στο ίδρυμα υποδοχής/φορέα πρακτικής 40%, συνέντευξη 20% .

Σε περίπτωση που όταν έχουν πλήρως ολοκληρωθεί οι σχετικές διαδικασίες, ο φοιτητής/τρια δεν πραγματοποιήσει τελικά τη μετακίνηση χωρίς να υπάρχει δικαιολογημένος λόγος ανωτέρας βίας, τότε δεν έχει δικαίωμα να υποβάλει στην αμέσως επόμενη πρόσκληση ενδιαφέροντος του προγράμματος Erasmus+ Studies & Placement

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Βασιζόμενοι στις ίδιες αρχές λειτουργίας του Προγράμματος, όπως αναφέρθηκαν και στο προηγούμενο πεδίο, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης. Η καταγραφή και αξιολόγηση των υποψηφίων πραγματοποιείται με αναφορά στις εξής προτεραιότητες:

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Διδάσκοντες που μετακινούνται πρώτη φορά
- Διδάσκοντες χαμηλότερης βαθμίδας
- Διδάσκοντες οι οποίοι έχουν υποβάλει σχέδιο μαθήματος ή άλλη σχετική αλληλογραφία (π.χ. πρόσκληση του Ιδρύματος υποδοχής, επιστολή αποδοχής).

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Με το σκεπτικό των ίσων ευκαιριών, επισημαίνεται ήδη στην ανακοίνωση ότι προτεραιότητα κατά την αξιολόγηση θα έχουν οι Διοικητικοί Υπάλληλοι, δεδομένου ότι οι Διδάσκοντες μπορούν να μετακινηθούν και μέσω της Δράσης «Μετακίνηση Διδασκόντων για Διδασκαλία».

- Αντικείμενο εργασίας: προηγείται το προσωπικό των Γραμματειών που έχει αναλάβει σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus και την εφαρμογή των ECTS καθήκοντα (διαπιστώνεται με βεβαίωση του Προϊσταμένου Γραμματείας).
- Πρώτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα: προτεραιότητα σε όσους μετακινούνται για πρώτη φορά μέσω του Προγράμματος.
- Επίπεδο γνώσης της γλώσσας στην οποία θα πραγματοποιηθεί η επιμόρφωση.



Οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus, το Σχέδιο Διδασκαλίας/Επιμόρφωσης υπογράφεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος και οι συμβάσεις συντάσσονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus.

Η περίοδος κινητικότητας για Διδασκαλία και Επιμόρφωση, αναγνωρίζεται θεσμικά από το Ίδρυμα.

ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε γενικές πληροφορίες που αφορούν σε πρακτικά και ακαδημαϊκά θέματα. Επιδιώκεται η τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που αφορούν στα προγράμματα σπουδών, εφαρμόζεται το "Buddy System" και παρέχεται άμεσα απάντηση σε ερωτήματα πρακτικής φύσεως. Για ακαδημαϊκά θέματα (προγράμματα σπουδών, μαθησιακά αποτελέσματα) αναπτύσσεται δίαυλος επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και Ακαδημαϊκών Συντονιστών.

Στόχος μας είναι η ομαλή ένταξη των εισερχομένων φοιτητών στα νέα ακαδημαϊκά και κοινωνικά δεδομένα. Θεωρώντας ότι η διευθέτηση της διαμονής τους αποτελεί βασική προϋπόθεση, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διευκολύνει την αναζήτηση στέγασης, διερευνώντας τις συμφερότερες τιμές στα ξενοδοχεία των πόλεων που εδρεύουν τα Τμήματα.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

Διαθέσιμη στο <http://erasmus.uop.gr/index.php/-----ects>

Σύμφωνα με τον Οδηγό για τους Χρήστες του ECTS:

- 60 ECTS κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους φοίτησης
- 30 ECTS κατανέμονται σε ένα εξάμηνο
- 20 ECTS σε ένα τρίμηνο

Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ένα Ίδρυμα πιστοποιεί ότι μερικά από τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και αξιολογηθεί σε κάποιο άλλο Ίδρυμα, πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ενός εκ των προσφερομένων προγραμμάτων.

Αναγνώριση σημαίνει ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποκτώνται με την επίτευξη των κατάλληλων μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο κατάλληλο επίπεδο, σε κάποιο άλλο πλαίσιο σπουδών, θα αντικαταστήσει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται για τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα στο Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο.

Με αυτή τη λογική, εφόσον στην Συμφωνία Μάθησης για 6 μήνες έχουν συμφωνηθεί τα 30 ECTS, αυτά θα πρέπει να αναγνωριστούν από το Ίδρυμα Προέλευσης, εφόσον ο φοιτητής ολοκλήρωσε επιτυχώς την περίοδο των σπουδών του στο Ίδρυμα Υποδοχής. Αντίστοιχες είναι οι απαιτήσεις για την χορήγηση 20 ECTS και 60 ECTS.

Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα, δεν είναι ταυτόσημα. Επομένως, καλό είναι να ακολουθείται μια ευέλικτη προσέγγιση για την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων που λαμβάνονται σε κάποιο άλλο πλαίσιο.

Πρέπει να αναζητείται μια «δίκαιη αναγνώριση» αντί της τέλειαν αντιστοιχίας. Αυτού του είδους η «δίκαιη αναγνώριση» θα πρέπει να βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα - δηλαδή, τι γνωρίζει και μπορεί να κάνει κάποιο άτομο- και όχι στις τυπικές διαδικασίες που οδηγούν στην ολοκλήρωση ενός τίτλου σπουδών ή της εκπαιδευτικής ενότητας.

Για παράδειγμα, στην πράξη, μια εκπαιδευτική ενότητα (π.χ. ένα μάθημα) 4 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα, μπορεί να αντικαταστήσει μια συνιστώσα 5 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο Ίδρυμα εάν τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι ισοδύναμα. Στον φοιτητή θα απονεμηθούν τότε 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Επίσης, ένα μάθημα του Ιδρύματός υποδοχής, δύναται να αντιστοιχηθεί με δύο μαθήματα στο Ίδρυμα προέλευσης από τη στιγμή που ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ο φοιτητής ζητεί αλλά δεν διαπραγματεύεται την ακαδημαϊκή αναγνώριση από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος χωριστά. Η Συμφωνία Σπουδών μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας είναι σχεδιασμένα να διασφαλίζουν την πλήρη αναγνώριση του προγράμματος σπουδών που παρακολουθείται στο Ίδρυμα Υποδοχής.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του Φοιτητή και έτσι ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων ότι τα μαθήματα που θα πάρει στο εξωτερικό, θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά από επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Σε περίπτωση όπου ο φοιτητής για συγκεκριμένους λόγους (όπως αναφέρονται στη Μαθησιακή Συμφωνία) αναγκαστεί να κάνει αλλαγές στο πρόγραμμα της Συμφωνίας Μάθησης, αυτές θα πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατόν, σε διάστημα ενός μήνα από την έναρξη των σπουδών, και να εγκριθούν από το Ίδρυμα Προέλευσης ώστε να έχει ο φοιτητής την εγγύηση ότι θα λάβει πλήρη αναγνώριση αυτών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Εάν ο φοιτητής επιλέξει να παρακολουθήσει ένα μάθημα, το οποίο δεν εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του και δεν επιθυμεί να υπολογιστεί για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του, αυτό θα αναγραφεί στο 6.1 του Παραρτήματος Διπλώματος. Βάσει του Οδηγού ECTS «Οι πιστωτικές μονάδες που απονέμονται στη συνεχή εκπαίδευση μπορούν ή όχι να αναγνωρίζονται και να συσσωρεύονται για την απόκτηση κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος, ανάλογα με την επιθυμία του εκπαιδευόμενου και /ή τις προϋποθέσεις για την απονομή κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος. Ορισμένοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να ενδιαφέρονται μόνο για την παρακολούθηση κάποιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής συνιστώσας χωρίς να επιθυμούν να αποκτήσουν τον τίτλο σπουδών.»

Οι Μαθησιακές Συμφωνίες προβλέπουν την παρακολούθηση ακαδημαϊκών ενοτήτων που αντιστοιχούν στο σύνολο των ECTS του εκάστοτε προγράμματος που επιλέγει ο φοιτητής (20, 30 ή 60 ECTS). Δεν γίνεται μετακίνηση για λιγότερα από τα προβλεπόμενα ECTS.

Αποδεκτή θεωρείται η μετακίνηση όταν ο φοιτητής έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα τουλάχιστον με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση) τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Η συμπλήρωση λιγότερων των προβλεπόμενων ECTS από τον μετακινηθέντα φοιτητή αξιολογούνται περαιτέρω από το Τμήμα προέλευσής του και το Ίδρυμα.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για σπουδές αξιολογούνται βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών που μετακινούνται για πρακτική άσκηση αξιολογούνται βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής:

1-3: FAIL

4: VERY GOOD

5: EXCELLENT

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Η πλήρης εναρμόνιση με τις αρχές του Χάρτη Erasmus
2. Η αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων μετακίνησης
3. Η διεύρυνση των υφισταμένων και η ανάπτυξη νέων συνεργασιών στα πλαίσια του Προγράμματος.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Η αποτίμηση της εφαρμογής του Σχεδίου και τα συμπεράσματα εξάγονται α) βάσει του βαθμού απορρόφησης των κονδυλίων και β) βάσει της ποιοτικής ανάλυσης των απαντήσεων των συμμετεχόντων μετά την υποβολή της Έκθεσης Κινητικότητας.

Τυχόν αλλαγές και διαφοροποιήσεις κατά τα διάφορα στάδια υλοποίησης του Προγράμματος δημοσιοποιούνται έγκαιρα, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και συνοχή στη λειτουργία του Προγράμματος.