

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4.1

Περιγράμματα Μαθημάτων στα Ελληνικά

Περιεχόμενα

ΕΞΑΜΗΝΟ 1ο	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι.....	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ MARKETING	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι.....	12
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.....	15
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι.....	19
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι.....	21
ΕΞΑΜΗΝΟ 2 ^ο	27
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ	27
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ.....	30
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι.....	33
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι.....	35
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ.....	38
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ.....	40
ΕΞΑΜΗΝΟ 3 ^ο	46
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	46
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ.....	50
ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	52
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΙΙ.....	55
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	58
ΕΞΑΜΗΝΟ 4 ^ο	62
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	62
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	66
ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	73
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.....	76
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....	79
ΕΞΑΜΗΝΟ 5 ^ο	83
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	83
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	87
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	90
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	93
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ	96
ΕΞΑΜΗΝΟ 6 ^ο	100

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....	100
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	105
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ	109
ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	112
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	115
ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.....	119
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	122
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	126
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	130
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	133
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	136
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (JEAN MONNET MODULE).....	140
ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	145
ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	148
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	152
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	155
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	159
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	162
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	166
ΕΞΑΜΗΝΟ 7°	169
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	169
ΗΓΕΣΙΑ	173
ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.....	177
ΧΡΗΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ.....	180
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ I	184
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.....	187
ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	190
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	196
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	200
ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	205
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	208
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	212
ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ.....	214
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	217

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	221
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	224
ΕΞΑΜΗΝΟ 8 ^ο	227
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	227
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ.....	230
ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	235
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΙΑ.....	239
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	242
ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	245
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ.....	249
ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ.....	255
ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.....	258
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ	261
ΒΑΘΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	264
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	267
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ	270
ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ.....	275
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	284
ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ	288
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ II.....	291
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	295
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	297
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.....	299
ΔΙΕΘΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	302

ΕΞΑΜΗΝΟ 1ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τις βασικές διοικητικές λειτουργίες της επιχείρησης ✓ Τις βασικές θεωρίες της Ηγεσίας και της Παρακίνησης του ανθρώπινου δυναμικού ✓ Τις βασικές έννοιες της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας ✓ Τις βασικές έννοιες της Διοίκησης του ανθρώπινου δυναμικού ✓ Τις βασικές έννοιες της Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας ✓ Τις βασικές έννοιες του Μάνατζμεντ της Γνώσης και της Πληροφορίας ✓ Τις βασικές έννοιες του Μάνατζμεντ του Δημόσιου Τομέα και του Παγκοσμίου Μάνατζμεντ
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της φύσης και της χρησιμότητας της Διοίκησης - Μάνατζμεντ στους σύγχρονους οργανισμούς και επιχειρήσεις. Η δομή του μαθήματος περιστρέφεται γύρω από την ανάλυση των αρχών που διέπουν τις βασικές διοικητικές

λειτουργίες, δηλαδή το σχεδιασμό, την οργάνωση, τη στελέχωση, την καθοδήγηση και τον έλεγχο. Εξετάζονται επίσης οι πιέσεις που ασκούνται πάνω στη διοίκηση από δυνάμεις του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος στα οποία δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών αρχών και τεχνικών της επιστήμης της Διοίκησης - Μάνατζμεντ με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών, της αποτελεσματικότητάς τους και γενικότερα της ανταγωνιστικότητάς τους.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Το περιβάλλον της επιχείρησης, οι βασικές λειτουργίες του Μάνατζμεντ, και η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
2. Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
3. Θεμελιώδεις αρχές της Οργάνωσης	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
4. Στελέχωση της επιχείρησης, Εκπαίδευση και Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, Αξιολόγηση του ανθρώπινου δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
5. Επικοινωνία	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
6. Παρακίνηση του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
7. Ηγεσία	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
8. Έλεγχος	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
9. Μάνατζμεντ Πληροφοριών και Γνώσης	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
10. Μάνατζμεντ Ολικής Ποιότητας	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
11. Το Μάνατζμεντ του Δημόσιου	Τζωρτζάκης, Κ. (2019).	eclass.uop.gr

Τομέα	Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	
12. Παγκόσμιο Μάνατζμεντ	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
13. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	30 ώρες (1,2 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	54 ώρες (2,16 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="724 232 1337 300">1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας)<li data-bbox="724 344 1337 488">2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Rosili.

Robbins, P.S., Coulter, M. & Decenzo, A. D. (2017). Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα: Κριτική.

Μπουραντάς, Δ. (2015). Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα: Μπένου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2426/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- ✓ Το μάθημα «Εισαγωγή στο Marketing», εισάγει τους φοιτητές στις βασικές λειτουργίες του Marketing και ταυτόχρονα τους βοηθά να αποκτήσουν το γνωστικό επίπεδο έρευνας αγοράς. Ένα επίπεδο που θα τους επιτρέψει εξερχόμενοι στην αγορά εργασίας να μπορούν να προσδιορίζουν και να διατυπώνουν επακριβώς το πρόβλημα, να σχεδιάζουν την ερευνητική δουλειά προσδιορίζοντας τις πηγές πληροφόρησης, να σχεδιάζουν τη μέθοδο συλλογής των στοιχείων, να σχεδιάζουν το δείγμα και να συλλέγουν τα απαραίτητα στοιχεία, να έχουν τη δυνατότητα να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα στοιχεία, να βγάζουν αποτελέσματα, να καταλήγουν σε συμπεράσματα, να συντάσσουν εκθέσεις και να λαμβάνουν σωστές αποφάσεις για μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας και για κάθε συναφή προς το γνωστικό επίπεδο χώρο.
- ✓ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις αρχές Marketing, τα πεδία που αυτές βρίσκουν εφαρμογή, τις μεθόδους ανάλυσης του στρατηγικού σχεδιασμού, τους μηχανισμούς ελέγχου ποιότητας, τον τρόπο αξιολόγησης και διατήρησης πελατών, τα καταναλωτικά πρότυπα συμπεριφοράς και τον τρόπο λήψης αποφάσεων ώστε να αποκτήσουν την ικανότητα επίλυσης σύνθετων προβλημάτων στον χώρο παροχής υπηρεσιών και σε κάθε συναφή προς το γνωστικό επίπεδο χώρο και ως επιτελικά στελέχη να προγραμματίζουν και να οργανώνουν με κριτική επίγνωση και με βάση τις αρχές του στρατηγικού Marketing τις μονάδες που θα κλιθούν να υπηρετήσουν.
- ✓ Να μπορούν οι φοιτητές να αναλύουν με συγκεκριμένες μεθόδους ανάλυσης τις δυνάμεις, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές της μονάδας παροχής υπηρεσιών υγείας που θα κλιθούν να υπηρετήσουν από θέση ευθύνης, να γνωρίζουν επακριβώς το μικροπεριβάλλον και το μακροπεριβάλλον, να μπορούν να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά στην επιμήκυνση του κύκλου ζωής μιας μονάδας παροχής υπηρεσιών και τέλος να είναι ευαισθητοποιημένοι στις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα «Εισαγωγή στο Marketing».
- ✓ Γνωρίζοντας οι φοιτητές τις στρατηγικές Marketing, τις αρχές που διέπουν τον προγραμματισμό και την οργάνωση Marketing καθώς και τα επιμέρους εργαλεία προσέγγισης, ανάλυσης, ερμηνείας και αξιολόγησης ενός προβλήματος ή μιας κατάστασης να έχουν την ικανότητα και δεξιότητα να διαχειρίζονται πολύπλοκα και σύνθετα προβλήματα καθώς και κρίσεις. Να καταλήγουν σε κατάλληλες και βιώσιμες αποφάσεις και να είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους και τις αποφάσεις τους.
- ✓ Τέλος, κλείνοντας ο συγκεκριμένος κύκλος σπουδών στο μάθημα «Εισαγωγή στο Marketing» οι φοιτητές να έχουν κατακτήσει ένα γνωστικό επίπεδο που θα τους επιτρέψει να συνεχίσουν σε υψηλότερο γνωστικό επίπεδο τις σπουδές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα «Εισαγωγή στο Marketing» μεταξύ των άλλων αποσκοπεί:

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνδεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Στη λήψη αποφάσεων
- Στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Marketing-Εισαγωγή
- Περιβάλλον και Έρευνα Αγοράς
- Έρευνα Marketing
- Συμπεριφορά Καταναλωτή
- Τμηματοποίηση
- Προϊόν
- Διανομή
- Προώθηση
- Τιμολόγηση
- Σχέδιο Marketing

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών
--	---

	μέσα στην αίθουσα										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Αυτοτελής μελέτη	54	Ομαδική εργασία	30	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Αυτοτελής μελέτη	54										
Ομαδική εργασία	30										
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Perreault W. • Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ. • Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Πασχαλούδης Δημήτριος • ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - Περιλαμβάνει και Digital Μάρκετινγκ, Κωνσταντίνος Τζωρτζάκης, <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Marketing Education • Journal of Marketing Communications • Journal of Direct, Data and Digital Marketing Practice • Business Horizons • Pearson Education • Journal of Business Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τις εισαγωγικές αρχές της Πολιτικής Οικονομίας ✓ Εξηγεί την ύπαρξη πολλών και διαφορετικών σχολών οικονομικής σκέψης ✓ Κατανοεί τις ιστορικές ρίζες της Οικονομικής Επιστήμης στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία ✓ Κατανοεί τις σύγχρονες αρχές της Μικροοικονομικής ✓ Εξηγεί τη θεωρία του καταναλωτή ✓ Αναλύει τη θεωρία της επιχείρησης ✓ Αναφέρει τρόπους μεγιστοποίησης της ευημερίας του καταναλωτή ✓ Περιγράφει παραδείγματα μεγιστοποίησης των κερδών της επιχείρησης ✓ Εξηγεί την έννοια της ανταγωνιστικής ισορροπίας ✓ Κατανοεί τις διαφορετικές μορφές οργάνωσης της αγοράς ✓ Εξετάζει ειδικά θέματα της θεωρίας των τιμών ✓ Παρουσιάζει ειδικά θέματα της θεωρίας των αγορών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αντίληψη και συσχέτιση των οικονομικών εννοιών και μοντέλων με τα γεγονότα της οικονομικής πραγματικότητας ✓ Λήψη οικονομικών αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην διδασκαλία του πρώτου μέρους της Οικονομικής Επιστήμης που είναι οι Αρχές της Πολιτικής Οικονομίας με μια σύντομη και περιεκτική ανάλυση των σημαντικότερων ιστορικών θεωρητικών προσεγγίσεων και στην συνέχεια η αναλυτική ανάπτυξη της σύγχρονης μικροοικονομικής θεωρίας, της θεωρίας του καταναλωτή, της θεωρίας της επιχείρησης, της θεωρίας των μορφών οργάνωσης των αγορών και άλλα πιο εξειδικευμένα ζητήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Αρχές της Οικονομικής Επιστήμης		
2. Η εμφάνιση της Πολιτικής Οικονομίας		
3. Οικονομολόγοι, Πολιτικοί Στοχαστές και Σχολές Οικονομικής Σκέψης		
4. Εισαγωγή στις Αρχές της Μικροοικονομικής		
5. Η Θεωρία του Καταναλωτή		
6. Η Θεωρία της Επιχείρησης		
7. Η Ανταγωνιστική Ισορροπία		
8. Το Μονοπώλιο		
9. Ο Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός		
10. Το Ολιγοπώλιο		
11. Ειδικά Θέματα της Θεωρίας των Τιμών		
12. Ειδικά Θέματα της Θεωρίας των Αγορών		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Μάκρο-Μίκρο Οικονομική, Krugman Paul & Wells Robin -BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- 2) ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, COWEN-TABARROK, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, 2019
- 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, SLOMAN JOHN, WRIDE ALISON, GARRATT DEAN, BROKEN HILL PUBLISHERS, 2017
- 3) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, UNIBOOKS ΙΚΕ, 2009
- 4) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΤΟΜΟΣ Α, BEGG DAVID, VERNASCA GIANLUIGI, FISHER STANLEY, DORNBUSCH RUDIGER, ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015
- 5) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, MANKIW GREGORY, TAYLOR MARK, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΝΙΑΤΗΣ, ΣΠΥΡΟΣ ΖΗΚΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΨΕΙΡΙΔΟΥ, ΤΖΙΟΛΑ, 2018
- 6) ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, 2000
- 7) Development of Economic Analysis, Ingrid Hahne Rima, Routledge, Sixth Edition, 2001
- 8) An Austrian Perspective on the History of Economic Thought, Murray N. Rothbard, Edward Elgar, 2006
- 9) Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως, Ρηγίνος Δ. Θεοχάρης, Εκδόσεις Παπαζήση
- 10) Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Isaak Ilych Rubin, Εκδόσεις Κριτική
- 11) The Penguin History of Economics, 2002
- 12) Economic Doctrine and Method, Joseph Schumpeter, Oxford University Press, 1954
- 13) History of Economic Analysis, Joseph Schumpeter, Routledge, 1954
- 14) Economic Theory in Retrospect, Mark Blaug, Cambridge University Press, Reprinted 1990, First Edition, Richard D. Irwin. Inc. 1962
- 15) Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Από των Αρχαίων Χρόνων μέχρι των Ημερών μας, Λάζαρος Θ. Χουμανίδης, Σύγχρονη Εκδοτική, 1999

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DEΤ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/405/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός Μαθήματος</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση βασικών εννοιών της επιστήμης των υπολογιστών και η χρήση βασικών εφαρμογών λογισμικού, όπως αναλύονται στο περιεχόμενο του μαθήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού σκέλους του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Να περιγράφει και να γνωρίζει τη βασική δομή του υπολογιστή. ● Να γνωρίζει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος. ● Θα έχει εξοικειωθεί με βασικές έννοιες της πληροφορικής. ● Να γνωρίζει τις βασικές συσκευές αποθήκευσης, τις διαφορές, καθώς και τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους. ● Να κατανοήσει τη σχέση της εκτύπωσης και της σάρωσης εγγράφων, σε συνδυασμό με τα ζητήματα ανάλυσης που σχετίζονται με την εκάστοτε τεχνολογική λύση. ● Να γνωρίζει τα διάφορα είδη και μορφότυπους αρχείων, σε συνδυασμό με τη χρήση απωλεστικής και μη απωλεστικής συμπίεσης. ● Να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες και μέρη ενός λειτουργικού συστήματος, και πώς αυτά αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και με τις εφαρμογές λογισμικού. ● Να γνωρίζει τα βασικά είδη δικτύων και στοιχειώδεις πληροφορίες γύρω από πρωτόκολλα που χρησιμοποιούνται ευρέως. ● Να εξοικειωθεί με βασικές τεχνολογικές λύσεις λογισμικού εφαρμογών που

χρησιμοποιούνται ευρέως. Εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος Εισαγωγή στα λειτουργικά συστήματα. Εξάσκηση σε εφαρμογές γραφείου (επεξεργαστή κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, δημιουργία παρουσιάσεων) όπως το Word, Excel, PowerPoint. Εξάσκηση σε εφαρμογές διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αυτόνομη Εργασία• Ομαδική Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1 - Γενική δομή του υπολογιστή. Γίνεται αναφορά στα βασικά εξαρτήματα των υπολογιστών, όπως μητρικές πλακέτες, επεξεργαστές, μνήμη, μέσα αποθήκευσης, κάρτες επέκτασης, εξωτερικές και περιφερειακές συσκευές, θύρες σύνδεσης.

Ενότητα 2 - Βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος. Περιλαμβάνει συσκευές εισόδου και εξόδου, κεντρική μονάδα, εκτύπωση και σάρωση, συνδεσιμότητα, γραφικά, απεικόνιση πληροφορίας, σχέση πληροφορίας και ανάλυσης με χώρο αποθήκευσης.

Ενότητα 3 - Εισαγωγή στην πληροφορική. Παρουσιάζονται οι έννοιες του δυαδικού ψηφίου (bit) και του δυαδικού συστήματος αρίθμησης, του byte και της αποθήκευσης, κωδικοποίησης της πληροφορίας, μερικές βασικές πράξεις στο δυαδικό σύστημα, συσχέτιση με το δεκαδικό σύστημα, καθώς και μετατροπή μεταξύ συστημάτων αρίθμησης.

Ενότητα 4 - Συσκευές οπτικής, μαγνητικής και ηλεκτρονικής αποθήκευσης. Γίνεται λεπτομερής αναφορά σε συσκευές οπτικής αποθήκευσης με βάση το χώρο και τη χρήση τους, όπως τα CD, DVD και BLU-RAY, εκδοχές των προτύπων, δυνατότητες, συνήθη στοιχεία που αποθηκεύονται, κ.α. Ενότητα 5 - Εκτύπωση και σάρωση. Πραγματοποιείται λεπτομερής περιγραφή μετατροπής από ψηφιακή σε φυσική μορφή και το αντίστροφο. Περιγράφεται η σχέση του πλήθους εικονοστοιχείων και

της ανάλυσης σε συνδυασμό με φυσικές διαστάσεις εγγράφων, διάφορες επιλογές, επιπτώσεις επιλογών σάρωσης και εκτύπωσης, κλιμάκωση εικόνων, υπολογισμός μεγέθους εικόνων και οπτική αναγνώριση χαρακτήρων (OCR).

Ενότητα 6 - Είδη/μορφότυποι αρχείων. Γίνεται εκτενής αναφορά στα είδη αρχείων, τους τύπους δεδομένων που αποθηκεύουν, το μέγεθος, την ανάγνωση, την εγγραφή, και την απολεστική και μη απολεστική συμπίεση των περιεχομένων τους.

Ενότητα 7 - Λειτουργικό σύστημα. Περιγράφονται τα μέρη ενός λειτουργικού συστήματος, η διαχείριση διεργασιών σε συνδυασμό με τους υπολογιστικούς πόρους, η διαχείριση μνήμης, τα συστήματα αρχείων, η δικτύωση και η κατανομή πόρων.

Ενότητα 8 - Είδη δικτύων. Περιγράφονται τα τοπικά δίκτυα, τα δίκτυα ευρείας περιοχής, τα πρωτόκολλα διασύνδεσης, οι δρομολογητές, βασικές τοπολογίες, σχέση διευθύνσεων MAC και IP, και DNS και DHCP.

Ενότητα 9 - Λογισμικό εφαρμογών. Χωρίζεται σε υποενότητες, όπως (α) συγγραφή κειμένων (οργάνωση, ιεραρχία, προχωρημένες ενέργειες για σύνταξη εργασιών), (β) λογιστικά φύλλα (κείμενο, δεδομένα, εξισώσεις, υπολογισμοί, γραφήματα, δομές ελέγχου), (γ) παρουσιάσεις εργασιών (διαφάνειες, οργάνωση, ομιλίες), (δ) προγράμματα πλοήγησης και βασικές ρυθμίσεις. Τέλος δίνεται μια σύντομη περιγραφή του παγκόσμιου ιστού, των μηχανών αναζήτησης, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, της τοπικής και απομακρυσμένης πρόσβασης, και της οργάνωσης και διαχείρισης μηνυμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	26
	Αυτοτελής Μελέτη	85
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1)Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις τηςΤεχνολογίας,Campbell Jennifer, Freund Steven, Frydenberg Mark, Sebok susan, Vermaat Misty,Εκδόσεις Broken Hill, 2017 Κύπρος,ISBN: 9789963274475

2)Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Peter Norton, Εκδόσεις Τζιόλα, 2012 Θεσσαλονίκη,ISBN978-960-418-332-6.

3)Εισαγωγή στην Πληροφορική, Τσουροπλής Γ. Αθανάσιος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών,5η/2005, Αθήνα, ISBN 960-8105-84-6.

Μαθηματικά Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DEΤ105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσουν οι φοιτητές τις βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού με έμφαση στην χρήση των μαθηματικών για την ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης (μακροοικονομία, μικροοικονομία, χρηματοοικονομικά) και της διοικητικής επιστήμης (οικονομική των επιχειρήσεων, επιστήμες των αποφάσεων). ✓ Επίσης, οι φοιτητές χρησιμοποιούν το EXCEL και MATLAB σε εφαρμογές του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού. Η διδακτέα ύλη είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να εξυπηρετεί τα υπόλοιπα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που απαιτούν γνώσεις μαθηματικών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>I. Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες: Σύνολα, Συναρτήσεις, Ακολουθίες, Όρια, Στοιχειώδης Αναλυτική Γεωμετρία</p>
--

- II. Διαφορικός Λογισμός Συναρτήσεων μιας και πολλών Μεταβλητών
- III. Ολοκληρωτικός Λογισμός
- IV. Εφαρμογές: Μαθηματικά Υποδείγματα στο χώρο της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian
- 2) Βιβλίο [31751]: Μαθηματικά οικονομικο-διοικητικών επιστημών, Yamane Taro, Κιντής Ανδρέας

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Γνωρίζει και να κατανοεί το περιεχόμενο των βασικών θεωρητικών εννοιών και εφαρμοσμένων θεμάτων της λογιστικής και της καταγραφής των λογιστικών γεγονότων.
- ✓ Ερμηνεύει τις εκτυπώσεις που προκύπτουν από τα λογιστικά προγράμματα.
- ✓ Προσδιορίζει το νόημα και το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τις κατηγορίες των λογαριασμών και την έννοια του λογιστικού γεγονότος.
- ✓ Χρησιμοποιεί την λογιστική θεωρία και πρακτική για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων.
- ✓ Αποκτήσει τις βασικές γνώσεις κατάρτισης των οικονομικών καταστάσεων μίας επιχείρησης.
- ✓ Κατανοεί πλήρως τον συνολικό κύκλο των λογιστικών διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες της λογιστικής, να αποκτήσει την ικανότητα να μπορεί να διακρίνει την έννοια του εσόδου, του κόστους και των εξόδων. Να μπορεί να διαβάσει και να αντιλαμβάνεται τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Να καταγράφει λογιστικά γεγονότα και να αποκτήσει την δυνατότητα κατάρτισης λογιστικών καταστάσεων.

Οι κυριότεροι μαθησιακοί στόχοι συνοψίζονται ως εξής:

- Να κατανοήσει τις βασικές έννοιες λογιστικής.
- Να αποκτήσει τα βασικά εφόδια αξιοποίησης της λογιστικής πληροφόρησης σε οικονομικές, λογιστικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες, εφαρμόζοντας τη θεωρία και πρακτική.
- Να ερμηνεύει την λογιστική ορολογία, να αναλύει και να καταγράφει τις επιχειρηματικές συναλλαγές
- Να εξοικειωθούν με την χρήση της λογιστικής εφαρμογής ΕΨΙΛΟΝ (Extra ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)
- Να εφαρμόζει τη λογιστική πληροφόρηση στους σύγχρονους οργανισμούς και επιχειρήσεις.
- Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ετοιμασίας και σύνταξης βασικών λογιστικών καταστάσεων (Ισολογισμός – Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης – Κατάσταση Ταμειακών Ροών).
- Αναγνωρίζει την λογιστική διαδικασία καθώς και την προσαρμογή, συγκέντρωση και κλείσιμο των λογαριασμών για την σύνταξη των λογιστικών καταστάσεων.
- Να αναλύει τα οικονομικά γεγονότα και να κατανοεί τις επιπτώσεις τους στα στοιχεία της λογιστικής ισότητας.
- Να πραγματοποιεί ανάλυση και καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και συναλλαγών.
- Να κατανοήσει τον ρόλο, τις πληροφορίες και την χρησιμότητα των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Να εφαρμόζει τις αρχές του Κύκλου της Λογιστικής.
- Να αναλύει και εφαρμόζει τεχνικές λήψης βραχυχρόνιων αποφάσεων

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην λογιστική. Παρουσίαση και ανάλυση των βασικών εννοιών λογιστικής. Διακρίσεις της λογιστικής. Βασικές λογιστικές αρχές. Έννοιες και κατηγορίες οικονομικών μονάδων. Ποιοτικά χαρακτηριστικά λογιστικών πληροφοριών. Ιστορική και νομοθετική εξέλιξη. Νομοθετικό πλαίσιο της λογιστικής. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr
2. Οικονομικές Καταστάσεις. Εισαγωγική παρουσίαση των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Κατάρτιση βασικών οικονομικών καταστάσεων (Ισολογισμός – Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης – Κατάσταση	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr

<p>Ταμειακών Ροών). Αξιολόγηση των οικονομικών καταστάσεων για σκοπούς λήψης επενδυτικών και διοικητικών αποφάσεων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>		
<p>3. Ανάλυση της έννοιας της απογραφής και του Ισολογισμού. Έννοια, χαρακτηριστικά, διαδικασία διενέργειας. Ιδιότητες του Ισολογισμού. Είδη ισολογισμών. Βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες υποχρεώσεις. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>4. Λογιστική ισότητα (Χρέωση και Πίστωση). Ισότητα Ενεργητικού και Παθητικού. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>5. Έσοδα και έξοδα. Έννοια εσόδου, κόστους, εξόδου. Η αρχή του συσχετισμού τους. Διάκριση εσόδων – εξόδων. Λογαριασμοί Εσόδων – Εξόδων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>6. Ανάλυση της έννοιας του λογαριασμού και της καταχώρησης του λογιστικού γεγονότος. Λειτουργία λογαριασμών. Κανόνες λειτουργίας λογαριασμών. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>7. Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα. Περιγραφή – Ανάλυση. Τρόπος τήρησης των λογιστικών βιβλίων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>8. Καταχωρήσεις στο Ημερολόγιο. Γενικό – Αναλυτικό καθολικό.</p>	<p>Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική.</p>	<p>eclass.uop.gr</p>

Ημερολόγιο, Ισοζύγιο. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	
9. Λογιστική των αποθεμάτων και του κόστους πωληθέντων. Εισαγωγή, Αποτίμηση. Είδη απογραφής αποθεμάτων. Συστήματα λογιστικής παρακολούθησης αποθεμάτων. Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων. Υποθέσεις ροής κόστους. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr
10. Εσωτερικός έλεγχος. Εισαγωγή στον εσωτερικό έλεγχο. Πλαίσιο λειτουργίας εσωτερικού ελέγχου. Το ελεγκτικό περιβάλλον. Ελεγκτικά τεκμήρια. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr
11. Εφαρμογή της διπλογραφικής μεθόδου. Παρουσίαση λογιστικών αρχείων και στοιχείων των ΕΛΠ. Μεταβατικό στάδιο εφαρμογής από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr
12. Λογιστική των βραχυχρόνιων επενδύσεων και απαιτήσεων. Λήψη βραχυχρόνιων αποφάσεων. Ανάλυση του Κόστους – Κέρδους – Όγκου πωλήσεων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr
13. Μελέτες περίπτωσης. Ανάπτυξη και παρουσίαση παραδειγμάτων, πρακτικών εφαρμογών και μελέτες περιπτώσεων. Επαναληπτικές ασκήσεις.	Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD	eclass.uop.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass Εξοικείωση – πρακτική εξάσκηση με την λογιστική εφαρμογή της ΕΨΙΛΟΝ (Extra Λογιστική)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Η</i></p> <p><i>Γραπτή εργασία. 30%</i> <i>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, 70%</i></p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Miller-Nobles, T., Mattison, B., Matsumura, E. (2017). Χρηματοοικονομική Λογιστική. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 3. Γκίκας, Δ., Παπαδάκη, Α., Σιουγλέ, Γ., Δεμοιράκος, Ε., Τζόβας, Χ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. 4. Μπατσινίλας, Ε., Πατατούκας, Κ. (2017). Σύγχρονη Λογιστικής. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη. 5. Μπάλλας, Α., Χέβας, Δ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. 6. Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015). Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 7. Δημητρόπουλος, Π. (2019). Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. 8. Weygandt, J., Kimmel, P., Kieso, D. (2013). Financial Accounting: IRFS, USA: Willey and Sons. 9. Weygandt, J., Kieso, D., Kimmel, P., (2000), Accounting Principles, 5th Edition. 10. Wey Meigs, R., Meigs, M., Bettner, M., and Whittington, R, (1998), Financial Accounting, 9th Eddition, Irwin / McGraw-Hill
--

ΕΞΑΜΗΝΟ 2^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τα θεωρητικά ρεύματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών ✓ Εξηγεί τις αρχές και πρακτικές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας ✓ Κατανοεί το ρόλο της τεχνολογίας στη διοίκηση οργανισμών ✓ Κατανοεί την έννοια της επιχειρηματικής ηθικής ✓ Εξηγεί τη θεωρία των εμπλεκομένων και την πυραμίδα του Carroll ✓ Αναλύει κριτικά την έννοια της κοινωνικής εταιρικής ευθύνης ✓ Αναφέρει παραδείγματα κοινωνικής εταιρικής ευθύνης ✓ Περιγράφει παραδείγματα δημόσιας επιχειρηματικότητας ✓ Εξηγεί την έννοια της αειφόρου ανάπτυξης ✓ Κατανοεί τη χρησιμότητα της εξωστρέφειας στο παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον αναφέροντας σύγχρονα μοντέλα διοίκησης οργανισμών ✓ Εκπονεί μελέτη για το σύστημα διοίκησης οργανισμού ✓ Παρουσιάζει μελέτη περίπτωσης για σύστημα διοίκησης επιχείρησης ή οργανισμού
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και βασική εξέταση των αρχών και πρακτικών της διοικητικής επιστήμης με έμφαση στη Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζονται επίσης θέματα επιχειρηματικότητας, καινοτομίας, διοίκησης ολικής ποιότητας, εταιρικής ευθύνης, αειφορίας, επιχειρηματικής ηθικής και δεοντολογίας. Απώτερο στόχο της χρηστής διοίκησης αποτελεί η ενίσχυση των οργανισμών και επιχειρήσεων ώστε να μειωθεί η γραφειοκρατία και να βελτιωθεί η παραγωγικότητα και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Έτσι, οι φοιτητές εισάγονται σε ζητήματα διοίκησης υπό την σκοπιά θεωριών για τη διοίκηση, σε θέματα διοίκησης ολικής ποιότητας, σε καλές πρακτικές και σε μελέτες περίπτωσης. Η σύγχρονη εταιρική κοινωνική ευθύνη αποτελεί κεντρικό θέμα και αντιμετωπίζεται υπό τη σκοπιά της θεωρίας των εμπλεκόμενων και την φιλοσοφική προσέγγιση του ωφελισμού. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις στα θέματα αυτά και επίσης να είναι σε θέση να αναλύουν κριτικά, σύγχρονα θέματα και προβλήματα στη διοίκηση οργανισμών και επιχειρήσεων στην Ελλάδα και πέραν αυτής.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Θεωρητικά ρεύματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών		
3. Βασικές αρχές και πρακτικές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας		
4. Ο ρόλος της τεχνολογίας στη διοίκηση οργανισμών		
5. Σύνδεση της διοίκησης με το επιχειρείν και το καινοτομείν		
6. Δημόσια επιχειρηματικότητα		
7. Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία		
8. Εταιρική κοινωνική ευθύνη		
9. Αειφόρος ανάπτυξη		
10. Σύγχρονα διεθνή διοικητικά συστήματα		
11. Εξωστρέφεια, διεθνοποίηση και παγκοσμιοποίηση		
12. Ανοιχτά θέματα στη διοίκηση		

των οργανισμών		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κτιστάκη Σ. (2020). Εισαγωγή στη δημόσια διοίκηση. Αθήνα: Παπαζήση.
- Μακρυδημήτρης Α., Πραβίτα Μ.Η. (2012). Δημόσια διοίκηση. Αθήνα: Σάκκουλας.
- Κέφης, Β.Ν. (2014). Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση. Αθήνα: Κριτική.
- Μιχαλόπουλος, Ν. (2016). Η επιστήμη της δημόσιας διοίκησης. Αθήνα: Παπαζήση.
- Shafritz, J., Russell, E. W., Borick, C., & Hyde, A. (2016). Introducing public administration. Routledge.
- Rainey, H. G. (2009). Understanding and managing public organizations. John Wiley & Sons.
- Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. (2019). Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. Oxford: Oxford University Press.
- Drucker, P. (1985). Innovation and entrepreneurship. New York: Harper and Row.
- Καϊάφα-Γκμπαντί, Μ. (2019). Παθογένειες της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης και προτάσεις υπέρβασής τους. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τις εισαγωγικές αρχές της Μακροοικονομικής ✓ Γνωρίζει τις σύγχρονες θεωρίες και προσεγγίσεις της Μακροοικονομικής ✓ Εξηγεί την έννοια και τον υπολογισμό του ΑΕΠ ✓ Αναλύει τους Εθνικούς Λογαριασμούς ✓ Γνωρίζει την έννοια και τις θεωρίες της Οικονομικής Μεγέθυνσης ✓ Αναλύει τις έννοιες και τις διαδικασίες Αποταμίευσης, Επένδυσης και Κατανάλωσης ✓ Εξηγεί την λειτουργία του νομισματικού και χρηματοπιστωτικού τομέα ✓ Κατανοεί την δημοσιονομική θεωρία και πολιτική ✓ Εξετάζει τους οικονομικούς κύκλους και τις συνέπειες τους στην οικονομία ✓ Παρουσιάζει τις μακροοικονομικές επιδόσεις της οικονομίας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αντίληψη και συσχέτιση των οικονομικών εννοιών και μοντέλων με τα γεγονότα της οικονομικής πραγματικότητας ✓ Λήψη οικονομικών αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην διδασκαλία του δεύτερου μέρους της Οικονομικής Επιστήμης που είναι οι Αρχές της Σύγχρονης Μακροοικονομικής σε μια αναλυτική ανάπτυξη του ΑΕΠ και των Εθνικών Λογαριασμών, των προσεγγίσεων της θεωρίας της οικονομικής μεγέθυνσης, της νομισματικής θεωρίας και πολιτικής, της δημοσιονομικής θεωρίας και πολιτικής, και λοιπών άλλων εξειδικευμένων θεμάτων όπως η μελέτη των ανοικτών οικονομιών και οι επιδόσεις του εξωτερικού τομέα της οικονομίας και η αναλυτική προσέγγιση της σχολής της δημόσιας επιλογής και άλλα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Εισαγωγή στις αρχές και στην μέθοδο της Σύγχρονης Μακροοικονομικής		
2. Το ΑΕΠ και οι Εθνικοί Λογαριασμοί		
3. Η έννοια και οι θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης		
4. Η ανάλυση της Κατανάλωσης, της Αποταμίευσης και της Επένδυσης		
5. Η ανάλυση της Ανεργίας και των θεωριών και πολιτικών Απασχόλησης		
6. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα		
7. Η ανάλυση του Πληθωρισμού και των θεωριών και πολιτικών αντιμετώπισης του		
8. Η θεωρία των κυκλικών διακυμάνσεων και οι συνέπειες της		
9. Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική		
10. Νομισματική Θεωρία και Πολιτική		
11. Η ανάλυση του εξωτερικού τομέα της οικονομίας		
12. Η αναλυτική προσέγγιση της σχολής της δημόσιας επιλογής		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής
COWEN TYLER, TABARROK ALEX
Εκδότης: Παπαζήσης

Μακροοικονομική Παγκόσμιας Οικονομίας
ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ

Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας Τόμος Α' Μακροοικονομική
ΠΑΠΑΗΛΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Οι Βάσεις της Μακροοικονομικής
KENNEDY E. PETER
Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG

Μακροοικονομική Θεωρία .(Εκδοση Δ')

MANKIW N.GREGORY
Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG

Μακροοικονομική
MICHAEL PARKIN
Εκδότης: ROSILI

Μακροοικονομική
OLIVIER BLANCHARD
Εκδότης: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ

Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων έτσι ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν σε θεμελιώδη μοντέλα της επιστήμης της διοίκησης και της οικονομίας αλλά και της τεχνολογίας της πληροφορικής. ✓ Μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί και με μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της προσομοίωσης και θα στοχεύει στο να οδηγήσει ομαλά στην κατανόηση των μεθόδων της στατιστικής οι οποίες χρησιμοποιούνται στην οικονομία και την διοίκηση. ✓ Το μάθημα αυτό θα δώσει την απαραίτητη παιδεία στους φοιτητές/τριες έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν πιο εξειδικευμένα μαθήματα στοχαστικής μοντελοποίησης, χρηματοοικονομικής διοίκησης, οικονομετρίας, λήψης αποφάσεων, προσομοίωσης κ.α.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διακριτές πιθανότητες, διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομή, ροπές. Παραδείγματα και εφαρμογές σε βασικές διακριτές κατανομές (Bernoulli, Poisson, Γεωμετρική).
- Συνεχείς πιθανότητες, συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, κατανομή, πυκνότητα πιθανότητας, ροπές.
- Παραδείγματα και εφαρμογές σε βασικές συνεχείς κατανομές (Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική κατανομή κλπ).
- Βασικές έννοιες προσομοίωσης διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών, υπολογισμός ροπών, μέθοδος Monte-Carlo. Εφαρμογές σε υποδείγματα οικονομικών και διοικητικής επιστήμης.
- Εισαγωγή στην ασυμπτωτική θεωρία, κεντρικό οριακό θεώρημα και εφαρμογές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 3) Βιβλίο [77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn
- 4) Βιβλίο [68374152]: Στατιστική και Πιθανότητες, 9η Έκδοση, Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αυτό το μάθημα στοχεύει να διδάξει σε όλους τα βασικά του προγραμματισμού υπολογιστών που χρησιμοποιούν την Python. Καλύπτει τα βασικά για το πώς κάποιος κατασκευάζει ένα πρόγραμμα από μια σειρά απλών οδηγιών στη γλώσσα Python. Το μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα και αποφεύγει όλα εκτός από τα απλούστερα μαθηματικά. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μόνοι τους σύντομα προγράμματα στον υπολογιστή και θα έχουν επαρκές υπόβαθρο για να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένα μαθήματα προγραμματισμού. Αυτό το μάθημα καλύπτει την Python 3.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των αρχών της επίλυσης προβλημάτων με τη βοήθεια υπολογιστή, με βάση τη γλώσσα Python. Οι κύριοι στόχοι για την επίτευξη του σκοπού είναι:

- Ανάλυση των απαιτήσεων προβλημάτων τα οποία πρόκειται να επιλυθούν με υπολογιστή και σύνθεση της λύσης τους.
- Παραγωγή λύσεων που συμμορφώνονται αυστηρά σε προδιαγραφές.
- Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών, δομών και μηχανισμών της γλώσσας προγραμματισμού Python και εφαρμογή των καταλληλότερων κάθε φορά για την υλοποίηση των αλγοριθμικών λύσεων που επιλέγονται.
- Εφαρμογή βασικών αρχών της τεχνολογίας λογισμικού για την οργάνωση του κώδικα (οργάνωση, σχεδιασμός, τεκμηρίωση).
- Αξιολόγηση της ορθότητας προγραμμάτων και εντοπισμός σφαλμάτων.
- Κατανόηση και ορθή χρήση των εργαλείων ανάπτυξης και αποσφαλμάτωσης προγραμμάτων.
- Εργασία ατομική και ομαδική, με συγκεκριμένους χρονικούς περιορισμούς.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στον προγραμματισμό		
2. Μεταβλητές και Αριθμοί		
3. Μεταβλητές και Αριθμοί		
4. Βασικοί τύποι δεδομένων και τελεστές		
5. Βασικοί τύποι δεδομένων και τελεστές		
6. Δομές Ελέγχου		
7. Δομές Ελέγχου		
8. Δομές Επανάληψης		
9. Δομές Επανάληψης		
10. Λίστες		
11. Λίστες		
12. Συμβολοσειρές		
13. Συμβολοσειρές		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες σε κώδικα Python	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [86055492]: Το βιβλίο της Python, Σαμαράς Νικόλαος, Τσιπλίδης Κωνσταντίνος, Εκδόσεις Κριτική
- Βιβλίο [77117677]: Python-Εισαγωγή στους υπολογιστές Σ – 4η αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοση, Ν. Αβούρης, Μ. Κουκιάς, Β. Παλιουράς, Κ. Σγάρμπας. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Βιβλίο [94691810]: Ξεκινώντας με την Python, Tony Gaddis
- Βιβλίο [102070652]: Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων, Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel
- Βιβλίο [94644736]: Σκέψου σε Python, Allen B. Downey, Κλειδάριθμος, 2020
- Βιβλίο [94644734]: Python 3 - Αλγοριθμική και προγραμματισμός, Αριστείδης Σ. Μπούρας, Ιωάννης Θ. Κάππος, Κλειδάριθμος, 2020
- D. Schneider, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Python, Εκδόσεις Μ.Γκιούρδας
- Βιβλίο [102071693] Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις εφαρμογές της, Παναγιώτης Παπάζογλου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021
- Βιβλίο [86054990] Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Υπολογιστών με την Python, Σπυρίδων Πανέτσος, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021
- Γ. Μανής, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python, Online
- John V. Guttag, Introduction to Computation and Programming Using Python: With Application to Understanding Data, MIT Press
- Mark Lutz, Learning Python, 5th Edition, O'Reilly

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές προχωρημένα θέματα των Μαθηματικών για την Διοίκηση και Οικονομία. ✓ Το μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια βαθύτερη γνώση των εννοιών της Γραμμικής Άλγεβρας, του Λογισμού των Συναρτήσεων με δύο ή περισσότερες μεταβλητές, των Πεπλεγμένων Συναρτήσεων, των Διαφορικών Εξισώσεων, των Εξισώσεων Διαφορών των μεθόδων Δεσμευμένης Βελτιστοποίησης για Συναρτήσεις με δύο ή περισσότερες μεταβλητές. ✓ Το μάθημα βοηθάει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με πραγματικές εφαρμογές οι οποίες περιγράφουν την χρήση μαθηματικών εννοιών στην Διοίκηση, Οικονομία, και Τεχνολογία καθώς επίσης στην Επιστήμη των Αποφάσεων. ✓ Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν σύγχρονα υπολογιστικά περιβάλλοντα όπως MATHEMATICA, MATLAB, και EXCEL. ✓ Ειδικά φροντιστήρια στο MATHEMATICA προσφέρονται κατά την διάρκεια του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 5) Βιβλίο [77107310]: Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton Malcolm, Rau Nicholas
- 6) Βιβλίο [50655961]: Οικονομικά Μαθηματικά, Μυλωνάς Νίκος, Γεώργιος Σαραφόπουλος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">✓ Διαχειρίζεται χρηματοοικονομικά στοιχεία (χρεόγραφα, απαιτήσεις)✓ Κατανοεί την σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με τη διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων✓ Κατανοεί τη χρησιμότητα των διαφορετικών μεθόδων αποτίμησης και παρουσίασης της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">✓ Ομαδική εργασία✓ Αυτόνομη Εργασία✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα στηρίζεται σε έννοιες που αναπτύχθηκαν στο μάθημα της Λογιστικής Ι και εμβαθύνει σε ειδικά θέματα λογιστικής. Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να μπορεί να διακρίνει να κατανοεί την λογιστική επεξεργασία των επιμέρους στοιχείων του ισολογισμού μίας εταιρείας. Να μπορεί να χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες για την ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων.

Οι κυριότεροι μαθησιακοί στόχοι συνοψίζονται ως εξής:

- Ενίσχυση των αρχών και των εννοιών της Λογιστικής που έχουν διδαχθεί στην Λογιστική Ι
- Απόκτηση ικανότητας λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης
- Εξοικείωση με την χρήση της λογιστικής εφαρμογής ΕΨΙΛΟΝ (Extra ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)
- Κατανόηση του πλαισίου μέσα στο οποίο αναπτύσσονται τα λογιστικά πρότυπα.
- Ανάλυση εξειδικευμένων συναλλαγών σχετικά με τις απαιτήσεις, τα αποθέματα κλπ
- Περιγραφή και ανάλυση της έννοιας του λογαριασμού και της δομή των ΕΛΠ
- Απόκτηση ικανότητας προσδιορισμού του αποτελέσματος της χρήσης
- Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων.
- Κατανόηση των διαφόρων μοντέλων, της εφαρμογής τους στους διάφορους τομείς της επιχείρησης και οικονομική τους σημασία στην λήψη αποφάσεων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή. Εννοιολογικό πλαίσιο. Λογιστικές έννοιες και αρχές. Μία πληρέστερη προσέγγιση	Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD	eclass.uop.gr
2. Απεικόνιση συναλλαγών. Λογιστική απεικόνιση και ανάλυση πάγιων περιουσιακών στοιχείων, φυσικών πόρων και άυλων περιουσιακών στοιχείων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD	eclass.uop.gr
3. Ανάλυση και αναφορά των επενδύσεων σε χρεόγραφα Ι. Εννοιολογική προσέγγιση. Επενδύσεις – Κίνδυνος – Απόδοση. Χρηματιστηριακοί δείκτες. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD	eclass.uop.gr
4. Ανάλυση και αναφορά των	Kieso E. Donald,	eclass.uop.gr

<p>επενδύσεων σε χρεόγραφα II. Μετοχές, Τίτλοι σταθερού εισοδήματος, Χαρτοφυλάκιο επενδύσεων. Αμοιβαία κεφάλαια. Χρηματοστηριακά προϊόντα. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	
<p>5. Χρονική αξία χρήματος. Η έννοια της παρούσας και μελλοντικής αξίας. Υπολογισμοί. Ανατοκισμός. Χρηματορροές και παρούσα αξία χρηματορροών. Αξίες ράντων. Αποτίμηση μετοχών. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>6. Λογιστική των υποχρεώσεων. Εισαγωγή. Λογιστική απεικόνιση. Διάκριση των υποχρεώσεων. Προβλέψεις. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>7. Χαρακτηριστικά Α.Ε. Έννοιες. Λογιστική της Ανώνυμης εταιρείας. Χρηματοδότηση μέσω ιδίων κεφαλαίων. Συστατικά στοιχεία μετοχικού κεφαλαίου. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>8. Ανάλυση ιδίων κεφαλαίων. Λογιστική υποχρεώσεων και ιδίων κεφαλαίων. Προβλέψεις και μακροχρόνιες υποχρεώσεις. Καθαρή περιουσία. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>9. Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών. Δομή κατάστασης ταμειακών ροών. Ωφέλειες από τις πληροφορίες για τις ταμειακές ροές. Δυσκολίες κατάρτισης. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>
<p>10. Ανάλυση οικονομικών</p>	<p>Kieso E. Donald,</p>	<p>eclass.uop.gr</p>

<p>καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών Ι. Εισαγωγή στην ανάλυση οικονομικών καταστάσεων. Αριθμοδείκτες ρευστότητας, δραστηριότητα, αποδοτικότητα, διάρθρωσης κεφαλαίου, ισολογισμού. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>		
<p>11. Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών Ι. Εισαγωγή στην ανάλυση οικονομικών καταστάσεων. Αριθμοδείκτες ρευστότητας, δραστηριότητα, αποδοτικότητα, διάρθρωσης κεφαλαίου, ισολογισμού. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>	
<p>12. Λογιστική απεικόνιση των λογαριασμών των αποτελεσμάτων χρήσεως. Μορφές κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης. Λόγοι ανάλυσης της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης. Σχέση Ισολογισμού – Αποτελεσμάτων χρήσεως. Πίνακας διάθεσης αποτελεσμάτων. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>	
<p>13. Μελέτες περίπτωσης. Ανάπτυξη και παρουσίαση παραδειγμάτων, πρακτικών εφαρμογών και μελέτες περιπτώσεων. Επαναληπτικές ασκήσεις.</p>	<p>Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD</p>	<p>eclass.uop.gr</p>	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass Εξοικείωση – πρακτική εξάσκηση με την χρήση της λογιστικής εφαρμογής ΕΨΙΛΟΝ (Extra ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας</p>

	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39
	ΕργαστήριΟ που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας και ανάλυση περίπτωσης σε ομάδες φοιτητών.	39
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>H</i></p> <p><i>Γραπτή εργασία. 30%</i> <i>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου , 70%</i></p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική – Εκτενής ανάλυσης με ΔΠΧΑ. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD 2. Miller-Nobles T., Mattison B., Matsumura E. (2017). Horngren's Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κύπρος Broken Hill Publishers LTD 3. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2016). Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αθήνα: Εκδόσεις Rossili 4. Subramanyan K.R, Wild John. (2016). Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Κύπρος: Broken Hill Publishers LTD 5. Γκίκας, Δ., Παπαδάκη, Α., Σιουγλέ, Γ. (2010). Ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου 6. Γκίκας, Δ., (2002). Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου
--

ΕΞΑΜΗΝΟ 3^ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τις στάσεις στο χώρο εργασίας και την εργασιακή ικανοποίηση ✓ Το ρόλο των Συναισθημάτων και των διαθέσεων στο χώρο εργασίας ✓ Τον ρόλο της Προσωπικότητας, της αντίληψης και των αξιών στο χώρο εργασίας ✓ Την εφαρμογή της Παρακίνησης στο χώρο εργασίας ✓ Τις βασικές έννοιες της συμπεριφοράς των ομάδων εργασίας ✓ Τις βασικές έννοιες των Συγκρούσεων στο χώρο εργασίας και των διαπραγματεύσεων ✓ Το ρόλο της Οργανωσιακής κουλτούρας στο χώρο εργασίας ✓ Την εφαρμογή της Οργανωσιακής αλλαγής και τη διαχείριση άγχους
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στη βελτίωση της αποδοτικότητας των οργανισμών μελετώντας την επίδραση που έχουν άτομα, ομάδες και δομές στις συμπεριφορές που εκδηλώνονται μέσα σε μία επιχείρησης ή ένα οργανισμό. Η θεματολογία καλύπτει τις αρχές και θεωρίες που διέπουν τη συμπεριφορά του ατόμου και των ομάδων, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στη δομή και στην ανάπτυξη του οργανισμού.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Το γνωστικό αντικείμενο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
2. Ψυχολογία των ατομικών διαφορών και ψυχομετρική αξιολόγηση	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
3. Αντίληψη και στερεότυπα στον εργασιακό χώρο,	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
4. Η παρακίνηση στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
5. Εργασιακές στάσεις – θετικές και αρνητικές συμπεριφορές στην εργασία	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
6. Αγχος και επαγγελματική εξουθένωση στον εργασιακό χώρο	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
7. Θεωρίες μάθησης: Πρακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη των εργαζομένων	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
8. Δυναμική των ομάδων στον εργασιακό χώρο	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
9. Ηγεσία	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
10. Αποτελεσματική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr

11. Διαχείριση της αλλαγής στον εργασιακό χώρο και ο ρόλος της οργανωσιακής κουλτούρας	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
12. Προσέλκυση και επιλογή ανθρώπινου δυναμικού	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
13. Καριέρα κα ανάπτυξη σταδιοδρομίας	Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας)
2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili

Robbins, P.S. & Judge, A.T. (2018). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις. Αθήνα: Κριτική.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της στατιστικής συμπερασματολογίας και μοντελοποίησης ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν σε προβλήματα της επιστήμης και της τεχνολογίας της διοίκησης. ✓ Μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί με μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής ώστε να οδηγήσει ομαλά στην κατανόηση των μεθόδων της παλινδρόμησης οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στην οικονομία και την διοίκηση.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Εκτιμητική: μέθοδος ελάχιστων τετραγώνων, μέθοδος μεγίστης πιθανοφάνειας, εκτιμητές κατά Bayes.
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων: βασικές έννοιες και παραδείγματα
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Εφαρμογές του απλού γραμμικού υποδείγματος σε προβλήματα της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης.
- Ανάλυση διακύμανσης: βασικές έννοιες και εφαρμογές μη τη χρήση λογισμικού.
- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση: εκτίμηση, θέματα πολυσυγγραμικότητας, εφαρμογές με τη χρήση λογισμικού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 7) Βιβλίο [68373095]: Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Levine David, Szabat Kathryn, Stephan David
- 8) Βιβλίο [33114257]: Εισαγωγή στις πιθανότητες με στοιχεία στατιστικής, Μπερτσεκάς Δ. - Τσιτσικλής Γ.

**Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί βασικές κατηγορίες λήψης αποφάσεων ✓ Εξηγεί τη διαδικασία ορισμού και λύσης προβλημάτων ✓ Περιγράφει βασικά μοντέλα λήψης αποφάσεων με παραδείγματα ✓ Κατανοεί την σημαντικότητα των δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων ✓ Περιγράφει τα μοντέλα λήψης αποφάσεων ✓ Αναλύει τη σημασία για την οικονομία και επιχειρήσεις μέσω λήψης αποφάσεων ✓ Αναφέρει παραδείγματα λήψης αποφάσεων με εφαρμογές στη πραγματική ζωή ✓ Κατανοεί τα μοντέλα λήψης αποφάσεων μέσω της χρήσης Η/Υ ✓ Κατανοεί τη σημαντικότητα της τεχνολογίας στη λήψη αποφάσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Στο σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον, που χαρακτηρίζεται από συχνές αλλαγές, έντονο ανταγωνισμό, πληθώρα δεδομένων, και μεγάλη διεξόδυση της τεχνολογίας της πληροφορικής και των επικοινωνιών, η λήψη αποφάσεων βασίζεται όλο και περισσότερο σε «δεδομένα» (στοιχεία) τα οποία επεξεργαζόμαστε χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, και με αξιοποίηση της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και τα μοντέλα που χρησιμοποιούνται αποτελούν το αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης. Αυτό το μάθημα αποβλέπει στο να παρουσιάσει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε περίπλοκα επιχειρηματικά προβλήματα μέσα από τη μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης και τη χρήση των Η/Υ. Η έμφαση του μαθήματος θα είναι στο να κατανοήσουμε τα διάφορα μοντέλα, τις εφαρμογές τους στους διάφορους τομείς της επιχείρησης, και τη διαισθητική και οικονομική τους σημασία στη λήψη αποφάσεων.

Το μάθημα εισάγει τον σπουδαστή στη Μεθοδολογία της Λήψης Αποφάσεων και στις 3 κύριες κατηγορίες μοντέλων: Γραμμικός και Ακέραιος Προγραμματισμός, Ανάλυση και Δέντρα Αποφάσεων, και Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια. Σε κάθε ενότητα ο σπουδαστής, εκτός από τα αντίστοιχα μοντέλα, θα εκτεθεί σε μια σειρά από εφαρμογές και στη χρήση των κατάλληλων πακέτων Η/Υ, πολλά από τα οποία βασίζονται στο EXCEL και θα έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε διάφορα προβλήματα ή/και αναλύσεις περιπτώσεων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η Διοικητική Επιστήμη στην Κοινωνία της Πληροφορίας		
2. Διοικητική Επιστήμη και Λήψη Αποφάσεων		
3. Επισκόπηση των Μοντέλων Λήψης Αποφάσεων		
4. Γραμμικός Προγραμματισμός		
5. Παραδείγματα Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού		
6. Δυσκότητα και Ανάλυση Ευαισθησίας		
7. Προβλήματα Δικτύων		
8. Προγραμματισμός Έργων		
9. Ακέραιος Προγραμματισμός		
10. Εφαρμογές Ακέραιου Προγραμματισμού		
11. Δυναμικός Προγραμματισμός		
12. Λήψη αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πραστάκος, Γ. (2019). Διοικητική επιστήμη-Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας, Αθήνα: Unibooks
- Goodwin, P. και Wright, G. (2015). Ανάλυση Αποφάσεων-Ορθολογικό Μάνατζμεντ: Broken Hill.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προγραμματισμός II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αυτό το μάθημα είναι συνέχεια του μαθήματος «Προγραμματισμός I» στη γλώσσα Python 3. Στοχεύει να διδάξει θέματα πέρα των βασικών του προγραμματισμού υπολογιστών. Καλύπτει τις προχωρημένες δομές της γλώσσας προγραμματισμού, αντικείμενα και συναρτήσεις. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μόνοι τους προγράμματα στον υπολογιστή και θα έχουν επαρκές υπόβαθρο για να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένα μαθήματα που έχουν ως προαπαιτούμενη την καλή γνώση του προγραμματισμού.
Γενικές Ικανότητες
Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των αρχών της επίλυσης προβλημάτων με τη βοήθεια υπολογιστή, με βάση τη γλώσσα Python. Οι κύριοι στόχοι για την επίτευξη του σκοπού είναι:

- Ανάλυση των απαιτήσεων προβλημάτων τα οποία πρόκειται να επιλυθούν με υπολογιστή και σύνθεση της λύσης τους.
- Παραγωγή λύσεων που συμμορφώνονται αυστηρά σε προδιαγραφές.
- Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών, δομών και μηχανισμών της γλώσσας προγραμματισμού Python και εφαρμογή των καταλληλότερων κάθε φορά για την υλοποίηση των αλγοριθμικών λύσεων που επιλέγονται.
- Εφαρμογή βασικών αρχών της τεχνολογίας λογισμικού για την οργάνωση του κώδικα (οργάνωση, σχεδιασμός, τεκμηρίωση).
- Αξιολόγηση της ορθότητας προγραμμάτων και εντοπισμός σφαλμάτων.
- Κατανόηση και ορθή χρήση των εργαλείων ανάπτυξης και αποσφαλμάτωσης προγραμμάτων.
- Εργασία ατομική και ομαδική, με συγκεκριμένους χρονικούς περιορισμούς.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Προγραμματισμός και αλγόριθμοι		
2. Πλειάδες		
3. Πλειάδες		
4. Σύνολα		
5. Σύνολα		
6. Συναρτήσεις		
7. Συναρτήσεις		
8. Αντικείμενα		
9. Αντικείμενα		
10. Διαχείριση αρχείων		
11. Διαχείριση αρχείων		
12. Βιβλιοθήκες		
13. Βιβλιοθήκες		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες σε κώδικα Python	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης, Κώδικας). **100%**

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [77117677]: Python-Εισαγωγή στους υπολογιστές Σ – 4η αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοση, Ν. Αβούρης, Μ. Κουκιάς, Β. Παλιουράς, Κ. Σγάρμπας. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Βιβλίο [94691810]: Ξεκινώντας με την Python, Tony Gaddis
- Βιβλίο [102070652]: Εισαγωγή στην Python για τις Επιστήμες Υπολογιστών και Δεδομένων, Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel
- Βιβλίο [94644736]: Σκέψου σε Python, Allen B. Downey, Κλειδάριθμος, 2020
- Βιβλίο [94644734]: Python 3 - Αλγοριθμική και προγραμματισμός, Αριστείδης Σ. Μπούρας, Ιωάννης Θ. Κάππος, Κλειδάριθμος, 2020
- D. Schneider, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Python, Εκδόσεις Μ.Γκιούρδας
- Βιβλίο [102071693] Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις εφαρμογές της, Παναγιώτης Παπάζογλου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021
- Βιβλίο [86054990] Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Υπολογιστών με την Python, Σπυρίδων Πανέτσος, Εκδόσεις Τζιόλα, 2021
- Γ. Μανής, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python, Online
- John V. Guttag, Introduction to Computation and Programming Using Python: With Application to Understanding Data, MIT Press
- Mark Lutz, Learning Python, 5th Edition, O'Reilly

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί το ρόλο και την αρχιτεκτονική των συστημάτων Β.Δ. • Κατανοεί τις παραμέτρους συστημάτων Β.Δ. • Εξηγεί το μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων • Εξηγεί το σχεσιακό μοντέλο • Υλοποιεί σχεσιακή σχεδίαση • Χειρίζεται τη γλώσσα SQL • Εξηγεί και διευθετεί τα φυσικά μέρη συστήματος Β.Δ. • Δίνει παραδείγματα συστημάτων Β.Δ. • Εκπονεί μοντελοποίηση και σχεδιασμό Β.Δ. • Διαχειρίζεται την εγκατάσταση και προγραμματισμό συστήματος Β.Δ. • Συνεργάζεται σε έργο Β.Δ.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η χρήση των βάσεων δεδομένων είναι θεμελιακής σημασίας για τα συστήματα πληροφορικής που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση και λειτουργία των επιχειρήσεων. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες βάσεων δεδομένων και σε μεθόδους σχεδίασης και υλοποίησής τους. Παρουσιάζονται τεχνικές εννοιολογικής μοντελοποίησης, το μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων, το σχεσιακό μοντέλο, ενώ χρησιμοποιείται η SQL ως γλώσσα χειρισμού των δεδομένων. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν σωστά μία εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων (π.χ. σε MySQL), να γνωρίζουν να θέτουν απλά και πολύπλοκα ερωτήματα στη βάση δεδομένων και να ορίζουν επίσης τις δομές εκείνες που οδηγούν στη βέλτιστη απόδοση του συστήματος.

Έτσι, οι φοιτητές αποκτούν τις σχετικές γνώσεις σχεδιασμού και υλοποίησης βάσεων δεδομένων αλλά εξασκούνται και πρακτικά, όσον αφορά τη γλώσσα MySQL, στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης δεδομένων (σύστημα βάσης δεδομένων). Οι βασικές γνώσεις και δεξιότητες αυτές θα τους βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση περιπλοκότερων υπολογιστικών μεθόδων και συστημάτων που χρησιμοποιούνται σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Σύστημα διαχείρισης Β.Δ, μοντέλα δεδομένων, γλώσσες ερωτημάτων, συναλλαγές, αποθήκευση, χρήστες, αρχιτεκτονική		
3. Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων: Βασικές έννοιες, οντότητες, συσχετίσεις, χαρακτηριστικά, κλειδιά, απεικονίσεις, διαγράμματα, weak entities, επεκταμένο μοντέλο Ο-Σ, μετατροπή σε πίνακες		
4. Παραδείγματα σχεδιασμού ΒΔ με διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων		
5. Σχεσιακό μοντέλο: Σχέσεις, πίνακες, χαρακτηριστικά, σχήμα, σχεσιακή άλγεβρα		
6. Η γλώσσα SQL: Βασική μορφή, εμφωλευμένα ερωτήματα, αθροιστικές συναρτήσεις, ενημέρωση Β.Δ., περιορισμοί αναφοράς, triggers, cursors		
7. Σχεσιακή σχεδίαση: Περιορισμοί ακεραιότητας, συναρτησιακές εξαρτήσεις, αποσύνθεση, κανονικοποίηση		
8. Αποθήκευση και Δείκτες: Αποθηκευτικά μέσα και τρόποι, οργάνωση αρχείων, ταξινόμηση, κατακερματισμός, δέντρα		
9. Ειδικά θέματα: Αποθήκες δεδομένων,		

εξόρυξη δεδομένων, αντικειμενοστραφείς Β.Δ., ροές δεδομένων		
10. Παραδείγματα		
11. Συνολική σχεδίαση και υλοποίηση συστήματος Β.Δ.		
12. Χρήση βάσεων δεδομένων σε πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων		
13. Επανάληψη		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης, Ασκήσεις) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- A. Silberschatz, H.F. Korth, S. Sudarshan (2021). Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, 7η Έκδοση, Κλειδάριθμος. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102070677]
- R. Elmasri, S.B. Navathe (2016). Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - 7η Έκδοση Αναθεωρημένη, Δίαυλος. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662846]
- R. Ramakrishnan και J. Gehrke, 2012. "Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων", (3η έκδοση), Εκδόσεις Τζιόλα, [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22694245].
- Βασιλακόπουλος, Γ. (2009). Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων. Θεσσαλονίκη: Τσότρας.
- Λουκόπουλος, Α. και Θεοδωρίδης, Ε. (2016). Εισαγωγή στην SQL. Αθήνα: Κάλλιπος (ελεύθερο σύγγραμμα).
- Gillenson, M. (2018). Βασικές Αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Λευκωσία: Broken Hill.
- Watson T. R. (2021). Διαχείριση Δεδομένων-Ο Ρόλος των Βάσεων Δεδομένων στους σύγχρονους Οργανισμούς. Λευκωσία: Broken Hill.
- Εγχειρίδια PostgreSQL, MySQL, Oracle, SQL server, DB2.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- W. Lemahieu, S. Van Den Broucke, B. Baesens, Principles of Database Management: The Practical Guide to Storing, Managing, and Analyzing Big and Small Data, Cambridge University Press, 2018
- T. Connolly, C. Begg, Database Systems: A Practical Approach to design, Implementation, and Management, 5th Edition, Addison Wesley, 2010
- R. Elmasri και S.B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, 5th Edition, Addison-Wesley 2006
- R. Ramakrishnan και J. Gehrke, Database Management Systems, 3rd Edition, Mc Graw-Hill, 2002
- J.D. Ullman, J. Widom, A First Course in Database Systems, Prentice-Hall, 2007
- Date, C.J. (2004). An Introduction to Database Systems. New York: Pearson.
- Revesz, P. (2010). Introduction to databases. London: Springer.

ΕΞΑΜΗΝΟ 4^ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τις βασικότερες λειτουργίες της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού ✓ Πως συνδέονται οι στρατηγικές της επιχείρησης με τις στρατηγικές της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού ✓ Τις πιο σημαντικές ευκαιρίες και απειλές που δημιουργούν οι νέες τεχνολογίες στη Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού ✓ Τη διαδικασία προγραμματισμού σε ανθρώπινο δυναμικό ✓ Τη διαδικασία αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού ✓ Τα γενικά χαρακτηριστικά των ηλεκτρονικών συστημάτων διαχείρισης απόδοσης και ανταμοιβών και τη συνολική αποτελεσματικότητά τους ✓ Το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού στην οργανωσιακή αλλαγή ✓ Πως γίνεται η θεμελίωση ενός προγράμματος υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων ✓ Πώς να προσεγγίζει θέματα που έχουν σχέση με την ισότητα και διαφορετικότητα στο χώρο εργασίας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών
 ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί σήμερα το πολυτιμότερο κεφάλαιο ενός οργανισμού. Η Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού αποτελεί μία αναπόσπαστη λειτουργία της επιχείρησης η οποία, με τη βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας, μελετά δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με την ανάπτυξη και διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα όπως η προσέλκυση, επιλογή, πρόσληψη, ανάπτυξη, ενδυνάμωση και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στον εργασιακό χώρο με σκοπό την αύξηση της εργασιακής ικανοποίησης και της αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Έννοια, περιεχόμενο και ιστορική εξέλιξη της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
2. Θεωρητική προσέγγιση στη Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
3. Στρατηγική διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού μέσω της τεχνολογίας	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
4. Ευέλικτες μέθοδοι διαχείρισης έργων με τη χρήση ηλεκτρονικής Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
5. Ηλεκτρονική αναζήτηση ταλέντων	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
6. Ανάλυση της θέσης εργασίας και Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
7. Ηλεκτρονική στελέχωση επιχειρήσεων και οργανισμών	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
8. Ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης απόδοσης και ανταμοιβών	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
9. Ηλεκτρονική μάθηση και ανάπτυξη – Το Μάνατζμεντ της γνώσης	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
10. Διοίκηση αλλαγών και ο ρόλος της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
11. Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις – Ισες ευκαιρίες και διαφορετικότητα	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
12. Ασφάλεια πληροφοριών και προστασία προσωπικών δεδομένων. Υγεία και ασφάλεια εργαζομένων.	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr

13. Η διεθνής διάσταση της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού	Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τζωρτζάκης, Κ. (2021). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Αθήνα: Rosili

Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα:
Εκδόσεις Μπενου

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Γνωρίζει το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- ✓ Προσδιορίζει τις αδυναμίες καθώς επίσης και τις δυνατότητας των οργανισμών
- ✓ Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και την διαφορετικότητα των επιχειρήσεων
- ✓ Γνωρίζει την χρήση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων στην διαδικασία λήψης αποφάσεων
- ✓ Επεξεργάζεται και να αξιολογεί επενδύσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας
- ✓ Εφαρμόζει τις μεθόδους της χρηματοδότησης στην αξιολόγηση της οικονομικής κατάστασης μίας επιχείρησης
- ✓ Υπολογίζει την επίδραση της μερισματικής πολιτικής στην αξία της επιχείρησης
- ✓ Εξοικειώνεται με τον τρόπο λήψης χρηματοοικονομικών αποφάσεων σε μία επιχείρηση
- ✓ Εφαρμόζει πολιτικές χρηματοοικονομικής διαχείρισης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς
- ✓ Γνωρίζει της θεωρίες κεφαλαιακής διάρθρωσης και να υπολογίζει το άριστο επίπεδο δανεισμού για συγκεκριμένα δεδομένα.
- ✓ Αξιολογεί θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης (αυξήσεις μετοχικού κεφαλαίου, μερισματική απόφαση, επενδυτικές αποφάσεις)

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και να αναδείξει τον ρόλο του χρηματοοικονομικού μάνατζμεντ στην διοίκηση επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η κατανόηση και η γνώση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν την χρήση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν πολιτικές χρηματοοικονομικής διαχείρισης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Παράλληλα θα αποκτήσουν μία ολοκληρωμένη γνώση των σύγχρονων θεμάτων που αφορούν στην χρηματοοικονομική επιστήμη.

Οι κυριότεροι μαθησιακοί στόχοι συνοψίζονται ως εξής:

- ✓ Αντίληψη των βασικών αρχών της σύγχρονης χρηματοοικονομικής θεωρίας
- ✓ Εμβάθυνση στην γνώση και κατανόηση των τεχνικών της χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- ✓ Κατανόηση της χρονικής αξίας του χρήματος
- ✓ Απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης των σύγχρονων θεμάτων που αφορούν στην χρηματοοικονομική επιστήμη
- ✓ Κατανόηση του χειρισμού των μέσων και των πηγών χρηματοδότησης του κεφαλαίου κίνησης
- ✓ Κατανόηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης μίας επιχείρησης (ρευστότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, βιωσιμότητα, κεφαλαιακή διάρθρωση).
- ✓ Αντίληψη της έννοιας του κινδύνου και της απόδοσης στις επενδύσεις
- ✓ Εξοικείωση με την λήψη επενδυτικών αποφάσεων
- ✓ Απόκτηση αντίληψης στην κρίση της βιωσιμότητας των επενδυτικών αποφάσεων

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή. Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Θεωρία της επιχείρησης. Η χρηματοοικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων. Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων. Εταιρική Διακυβέρνηση. Στόχοι επιχείρησης και οι κύριες χρηματοοικονομικές αποφάσεις.	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr
2. Διαχρονική αξία του χρήματος. Προσέγγιση της έννοιας του απλού τόκου. Ανατοκισμός (μελλοντική –	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική	eclass.uop.gr

παρούσα αξία). Ράντες, δανεισμός. Υποδείγματα τιμολόγησης.	Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	
3. Ανάλυση ταμειακών ροών. Εννοιολογική προσέγγιση της έννοιας των ταμειακών ροών. Υπολογισμός του αρχικού κόστους και της τελικής ταμειακής ροής.	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr
4. Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών. Η έννοια των ταμειακών ροών μίας επένδυσης. Δομή κατάστασης ταμειακών ροών. Ωφέλειες από τις πληροφορίες για τις ταμειακές ροές. Δυσκολίες κατάρτισης. Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις.	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr
5. Κόστος κεφαλαίου. Καθορισμός του κόστους. Κεφάλαιο κίνησης (έννοια, βασικές αρχές διοίκησης, εναλλακτικές πολιτικές χρηματοδότησης). Κόστος ομολογιακού δανείου και μετοχών. Σταθμικό και οριακό κόστος κεφαλαίου. Διαχείριση ταμειακών διαθεσίμων	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr
6. Διοίκηση κεφαλαίου κίνησης. Βασικές έννοιες. Πολιτικές επένδυσης. Κίνδυνος και απόδοση. Εναλλακτικές πολιτικές χρηματοδότησης.	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr
7. Προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου. Μέθοδοι αξιολόγησης. Προϋπολογισμός κεφαλαίου και ανάλυση κινδύνου. Η μέθοδος της Καθαρής Παρούσας Αξίας. Μέθοδοι αξιολόγησης των επενδυτικών προτάσεων.	Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.	eclass.uop.gr

	Hill.	
<p>8. Ανάλυση κινδύνου και εναλλακτικές επιλογές σε επενδύσεις κεφαλαίου. Εισαγωγή. Εννοιολογική προσέγγιση. Ο κίνδυνος ενός επενδυτικού έργου. Ανάλυση ευαισθησίας – σεναρίου. Δένδρα αποφάσεων. Μερισματική πολιτική</p>	<p>Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.</p>	eclass.uop.gr
<p>9. Χρηματοοικονομική ανάλυση δεικτών. Εννοιολογική προσέγγιση της έννοιας και σημασίας των αριθμοδεικτών. Δείκτες ρευστότητας, μόχλευσης, δραστηριότητας, αποτίμησης, απόδοσης. Ανάλυση κοινού μεγέθους και αριθμοδείκτες τάσης.</p>	<p>Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.</p>	eclass.uop.gr
<p>10. Βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση. Κεφαλαιαγορά. Μακροχρόνιο χρέος. Παράγωγα προϊόντα. Χρηματοδοτική μίσθωση. Διαχείριση διαθέσιμων. Είδη δανεισμού για κάλυψη των βασικών λειτουργικών αναγκών μίας επιχείρησης.</p>	<p>Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.</p>	eclass.uop.gr
<p>11. Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός της επιχείρησης. Έννοιες. Τεχνικές ανάλυσης – Υπολογισμός Νεκρού Σημείου. Λειτουργική μόχλευση. Χρηματοοικονομική μόχλευση. Προσομοιώσεις. Ανάλυση σεναρίων. Συνολική μόχλευση.</p>	<p>Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.</p>	eclass.uop.gr
<p>12. Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών. Βασικές έννοιες. Χρηματοοικονομικό πρόγραμμα. Πρόβλεψη πρόσθετων απαιτούμενων κεφαλαίων. Χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές.</p>	<p>Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.</p>	eclass.uop.gr
<p>13. Μελέτες περίπτωσης.</p>	<p>Birgham, E.,</p>	eclass.uop.gr

Ανάπτυξη και παρουσίαση παραδειγμάτων, πρακτικών εφαρμογών και μελέτες περιπτώσεων. Πηγές χρηματοδότησης της καινοτομίας στην Ελλάδα. Επαναληπτικές ασκήσεις.	Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill.		
---	--	--	--

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας. Παρουσιάσεις Powerpoint Μελέτη επιστημονικών άρθρων (δημοσιευμένων Papers) σε θέματα σχετικά με τις ενότητες του μαθήματος. Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας και ανάλυση περίπτωσης σε ομάδες φοιτητών.	39
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>H</i></p> <p><i>Γραπτή εργασία. 30%</i> <i>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου , 70%</i></p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> Birgham, E., Ehrhardt, M. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill. Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). Αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Utopia Ross, A., Westfield, R., Jaffe, J. (2017). Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill. Berk, J., Demarzo, H. (2018). Αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα Atrill, P. (2014). Financial management for decision makers. Pearson. Αρσένος, Π., Καλδής, Π. (2019). Εφαρμοσμένη χρηματοοικονομικής
--

επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη

7. Αρτίκης, Γ. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Αποφάσεις χρηματοδοτήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks
8. Αρτίκης, Γ. (2013). Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Ανάλυση και Προγραμματισμός. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks
9. Ηρειώτης, Ν., Βασιλείου, Δ. (2008). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Θεωρία και πρακτική. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili
10. Μυλωνας, Ν. (2020). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg
11. Νούλας, Α. (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Επενδυτικές και Χρηματοδοτικές Αποφάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
12. Δράκου, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές και τεχνικές των αλγορίθμων, και δομών δεδομένων, με έμφαση σε πραγματικά προβλήματα.</p> <p>Οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταλαβαίνουν πώς χρησιμοποιούνται αλγόριθμοι και δομές δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων. • Μαθαίνουν να λαμβάνουν υπόψη τους τους παράγοντες που υπεισέρχονται στην επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων. • Έρχονται σε επαφή με βασικές αρχές πολυπλοκότητας της αλγοριθμικής σχεδίασης. • Μαθαίνουν τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην επίλυση προβλημάτων μεγάλου όγκου δεδομένων, σε διαφορετικά πεδία εφαρμογής.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την σχεδίαση και ανάλυση αλγορίθμων και την επίλυση προβλημάτων χρησιμοποιώντας δομές δεδομένων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή		
2. Στοιβες, ουρές, λίστες		
3. Δένδρα		
4. Σύνολα		
5. Λεξικά		
6. Υλοποίηση Λεξικών με Ισοζυγισμένα Δέντρα		
7. Κατακερματισμός		
8. Ουρές Προτεραιότητας		
9. Ταξινόμηση		
10. Γράφοι		
11. Πολυπλοκότητα		
12. Τεχνικές σχεδίασης στην πράξη		
13. Στρατηγικές επίλυσης στην πράξη		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασία	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [68370088]: Ανάλυση και Σχεδίαση Αλγορίθμων, 3η Έκδοση, Levitin Anany
2. Βιβλίο [23101]: Εισαγωγή στις δομές δεδομένων και στους αλγόριθμους, Παπουτσής Ιωάννης, 2020
3. Βιβλίο [13898]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ, JON KLEINBERG, EVA TARDOS
4. Βιβλίο [86193640]: Η ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, BRIAN CHRISTIAN, TOM

GRIFFITHS

5. Βιβλίο [94645286]: Hello World: Άνθρωπος στην Εποχή του Αλγόριθμου, Fry Hannah
6. Βιβλίο [59367744]: Αλγόριθμοι: Σύγχρονες προσεγγίσεις, Edmonds Jeff
7. J.V. Guttag, Υπολογισμοί και προγραμματισμός με την Python, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
8. T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, Εισαγωγή στους αλγορίθμους, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 3^η Έκδοση, 2016, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59359780

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Σύνολο	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών αρχών του μαθηματικού προγραμματισμού, σε προβλήματα βελτιστοποίησης με και χωρίς περιορισμούς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τις βασικές αρχές βελτιστοποίησης προβλημάτων • χρησιμοποιεί μερικούς από τους ευρέως χρησιμοποιούμενους αλγόριθμους Μαθηματικού Προγραμματισμού αλλά και ο σχεδιασμός παραλλαγών τους για ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων • επιλέγει τον κατάλληλο αλγόριθμο σε σχέση με το πρόβλημα βελτιστοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας, παραμετρική επίλυση γραμμικών εξισώσεων
2. Αλγόριθμος Simplex, γενική περιγραφή, γεωμετρική ερμηνεία και ειδικές περιπτώσεις
3. Ανάλυση ευαισθησίας και οικονομική ερμηνεία
4. Αναγκαία συνθήκη ελάχιστου (Karush-Kuhn-Tucker condition), διατύπωση και απόδειξη
5. Δυϊκή θεωρία, διατύπωση δυϊκού προβλήματος
6. Εισαγωγή στο μη-γραμμικό προγραμματισμό
7. Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, το πρόβλημα της μεταφοράς και η δικτυακή μορφή του αλγορίθμου Simplex
8. Μορφοποίηση προβλημάτων, εφαρμογές Μαθηματικού Προγραμματισμού
9. Ακέραιος Προγραμματισμός, μορφοποίηση, μέθοδοι επίλυσης
10. Γραμμικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων
11. Δυναμικός προγραμματισμός, μορφοποίηση, επίλυση και εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσιως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Επικοινωνία με τους φοιτητές: e-class & e-mail.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Ασκήσεις Πράξης	35
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Επίλυση προβλημάτων <p>Δυνατότητα επιπλέον εξέτασης στα Αγγλικά αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός-Θεωρία και Εφαρμογές, Goldstein Larry J., Lay David C., Schneider David I., Asmar Nakhle H., (1/2020), Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643817
- Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian, (1/2017), Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373069

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2490/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης που θα τους επιτρέψει να αναδιοργανώσουν εσωτερικά τις επιχειρήσεις και να εκμεταλλευτούν την διαθέσιμη πληροφορία με απώτερο στόχο τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται σε προπτυχιακό επίπεδο και σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ) αφορά προσόντα επιπέδου 6. Στο επίπεδο αυτό τα μαθησιακά αποτελέσματα αποσκοπούν:</p> <p>α) στην απόκτηση προχωρημένων γνώσεων σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών</p> <p>β) στην ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων και αποδεδειγμένης δεξιοτεχνίας/καινοτομικότητας για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής</p> <p>γ) στην ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων που αφορούν τη διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής. Επιπλέον να μπορεί να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.</p> <p>Με βάση τα παραπάνω, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Κατανοήσουν την συνεισφορά των πληροφοριακών συστημάτων στην αναδιαμόρφωση των επιχειρηματικών διεργασιών και τη λήψη αποφάσεων ο Αναγνωρίζουν τις δυνατότητες ενός τυπικού ολοκληρωμένου πληροφοριακού

συστήματος

ο Κατατάξουν σε κατηγορίες τα πληροφοριακά συστήματα χρησιμοποιώντας διάφορα κριτήρια κατηγοριοποίησης

ο Γνωρίζουν την βασική αρχιτεκτονική και την απαιτούμενη τεχνολογία για κάθε κατηγορία πληροφοριακού συστήματος

ο Διακρίνουν τα στάδια του κύκλου ζωής ανάπτυξης συστημάτων και τις ιδιαιτερότητές τους

• Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:

ο Κατανοούν και να αναπτύσσουν απλά διαγράμματα που βασίζονται στον Συμβολισμό Προτυποποίησης Επιχειρηματικών Διαδικασιών (BPMN)

ο Συμμετέχουν στον σχεδιασμό και την υποστήριξη ενός Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης

ο Εξετάζουν την επίδραση μιας σειράς παραγόντων (εξωτερικοί και εσωτερικοί) που επηρεάζουν την υιοθέτηση / προσαρμογή ενός Πληροφοριακού Συστήματος

ο Αναλύουν και αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των Πληροφοριακών Συστημάτων.

• Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

ο Αυξήσουν την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των επιχειρηματικών διεργασιών μέσω των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης

ο Συνεργαστούν, να συντονίζουν και να ελέγχουν τους εμπλεκόμενους πόρους ώστε να υιοθετούνται βέλτιστα τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη ή Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο ρόλος των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις σήμερα
- Επιχειρηματικές Διεργασίες, Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες
 - ο Επιχειρησιακές διεργασίες
 - ο Αναπαράσταση επιχειρηματικών διεργασιών με BPMN
- Η Υποδομή της Τεχνολογίας Πληροφοριών
 - ο Το Web
 - ο Το υπολογιστικό νέφος
 - ο Μεγάλα δεδομένα
 - ο Διαδίκτυο των πραγμάτων.
- Δημιουργία και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
 - ο Ανάπτυξη και διαχείριση μιας σχεσιακής βάσης δεδομένων
 - ο ο Συστήματα διαχείριση βάσεων δεδομένων
 - ο Βάσεις δεδομένων και λήψη αποφάσεων.
- Τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
 - ο Χρηματοοικονομική Διοίκηση
 - ο Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου

<ul style="list-style-type: none"> ○ Διαχείριση Αλυσίδας Εφοδιασμού ○ Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) ○ Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) – Ενοποίηση Συστημάτων. <ul style="list-style-type: none"> ● Ανάπτυξη και διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναδιαμόρφωση επιχειρηματικών διεργασιών ○ Μοντέλα ανάπτυξης λογισμικού ○ Επίλυση προβλημάτων και ανάπτυξη συστημάτων ○ Κύκλος ζωής ανάπτυξης συστημάτων ○ Προμήθεια συστημάτων ○ Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων ● Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα ● Μελέτες Περίπτωσης
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην παρουσίαση και συζήτηση μελετών περίπτωσης	13
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης	35
	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις / Διαλέξεις Ειδικών	15
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος <p>II. Ατομική ή Ομαδική Εργασία (30%)</p> <p>Σκοπός της εργασίας είναι ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία και υπηρεσίες που σχετίζονται με τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά ή αυτόνομα</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

McKinney E. και Kroenke D., Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Broken Hill, 2017

Laudon, K.C. και Laudon J.P., Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Κλειδάριθμος, 2014.

Patricia W., Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Κριτική, 2014.

Piccoli G., Information Systems for Managers, Wiley, 2012.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

MIS Quarterly

Journal of Management Information Systems

Information Systems Journal

European Journal of Information Systems

Open Journal of Information Systems

ΕΞΑΜΗΝΟ 5^ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DEΤ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να αναλύει και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο επιστημονικά άρθρα. ✓ Να αποκτήσει την ικανότητα σαφούς διατύπωσης του ερευνητικού προβλήματος και ανάπτυξης ερευνητικής πρότασης επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις. ✓ Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία. ✓ Να γνωρίζει σε σημαντικό βαθμό εναλλακτικές τεχνικές διεξαγωγής ερευνών, ώστε να έχει τη δυνατότητα επιλογής των καταλληλότερων μεθόδων ✓ Να γνωρίζει τις κυριότερες μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική έρευνα και να κατανοεί τα αποτελέσματα από τις αναλύσεις αυτές. ✓ Να έχει επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. ✓ Να επιμελείται την παρουσίαση των εργασιών του, με τρόπο επιστημονικά έγκυρο και επικοινωνιακά άρτιο. ✓ Εκπνεύει εκπαιδευτική έρευνα (ποιοτική και ποσοτική)
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η ικανότητα ανάγνωσης και κατανόησης επιστημονικών άρθρων, η εξοικείωση με την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας και τη συγγραφή σχετικών άρθρων, εργασιών, αλλά και διατριβών αποτελεί πολύτιμο εφόδιο για τους φοιτητές τόσο σε σχέση με τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, όσο και σε σχέση με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Με τη διδασκαλία του υπό αναφορά μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη μεθοδική διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και του τρόπου μεθοδολογικής προσέγγισης τους στο πεδίο των οικονομικών επιστημών για την παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης αλλά και την άσκηση της τεκμηριωμένης οικονομικής πρακτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαιδευτική έρευνα (ποιοτική και ποσοτική) η οποία χρησιμεύει στη διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών και στη διεξαγωγή αξιολογήσεων.

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες ώστε να μπορούν να εκπονήσουν εργασίες με ορθή μεθοδολογία και επιστημονική εγκυρότητα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με την ανάγνωση και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, με τις τεχνικές προετοιμασίας και τις προδιαγραφές σχεδιασμού, εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην έρευνα – Παρουσίαση του μαθήματος		
2. Παρουσίαση ερευνητικών πεδίων		
3. Τεχνική διατύπωσης ερευνητικού προβλήματος & Δήλωση ερευνητικού πεδίου από ομάδες φοιτητών		
4. Ανασκόπηση μεθόδων έρευνας στις οικονομικές επιστήμες I		
5. Βιβλιογραφική ανασκόπηση (τεχνικές εντοπισμού και άντλησης βιβλιογραφίας)		
6. Επίσκεψη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΠΑΠΕΛ και παρουσίαση των τεχνικών αναζήτησης		
7. Στάδια ερευνητικής διαδικασίας I		
8. Στάδια ερευνητικής διαδικασίας II		
9. Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων		
10. Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων		
11. Τεχνικές χρήσης και σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών		

12. Οδηγός συγγραφής ερευνητικής εργασίας και δημοσίευσης αυτής		
13. Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών φοιτητών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία των 3-4 ατόμων κατά την διάρκεια του εξαμήνου	
	Παρουσιάσεις εργασιών	
	Τελική Εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	27
	Εργαστήριο	12
	Συγγραφή εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	81
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>✓ Παρουσιάσεις Άρθρων(Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας) 40%</p> <p>✓ Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 60%</p> <p>Σύνολο: 100%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λιαργκόβας Π., Δερμάτης Ζ., Κομνηνός Δ. (2018). Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλας.
2. Cohen Louis, Manion Lawrence, Morrison Keith. (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο
3. Παπαναστασίου, Κ., Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Αθήνα
4. Χαλικιάς, Μ., Σαμάντα – Ρούντη, Ε. (2016). Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης επιστημονικών εργασιών. Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική.
5. Φώλινας, Δ., Διαμαντόπουλος Ε. (2018). Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή. Αθήνα: Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ

6. Αναστασιάδου, Σ. (2012). Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
7. Παππάς, Θ. (2016). Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ
8. Χριστοδούλου, Δ. (2004). Επιστημονική μεθοδολογία οικονομικής επιχειρηματικής έρευνας. Αθήνα: Εκδόσεις ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ
9. Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μία επιστημονική εργασία. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
10. Gray, D. (2018). Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
11. Ιωσηφίδης, Θ. (2017). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
12. Leavy, P. (2017). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches
13. Corbin, J., Strauss, A. (2014). Basics of qualitative research.
14. Creswell, J. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί βασικές αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης ✓ Εξηγεί τη σημαντικότητα της βιώσιμης ανάπτυξης για την ευρωπαϊκή οικονομία και κοινωνία ✓ Περιγράφει τις διάφορες προσεγγίσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη στην ΕΕ ✓ Κατανοεί τη σχέση βιώσιμης ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας ✓ Περιγράφει το Μηχανισμό Δίκαιης Μετάβασης και τα στοιχεία του ✓ Αναλύει τις επιπτώσεις της πράσινης μετάβασης για την επιχειρήσεις στην ΕΕ ✓ Αναφέρει παραδείγματα μεταβάσεων στην ΕΕ ✓ Περιγράφει τα χρηματοδοτικά εργαλεία και πόρους για τη βιώσιμη επιχειρηματικότητα στην ΕΕ ✓ Περιγράφει καλές πρακτικές βιώσιμης επιχειρηματικότητας στην ΕΕ ✓ Παρουσιάζει μελέτη περίπτωσης για μια επιχείρηση που προάγει τη βιώσιμη ανάπτυξη στην ΕΕ
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της αλληλεπίδρασης της Ευρωπαϊκής Βιώσιμης Ανάπτυξης και Επιχειρηματικότητας ως σύγχρονη τάση για την αντιμετώπιση των οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων. Το μάθημα θα εισάγει τους φοιτητές στις αρχές, θεωρίες, έννοιες και πρακτικές που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναπτύξουν επιχειρηματικές ικανότητες και γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να δράσουν μέσα στις συνεχόμενες προκλήσεις..

Οι φοιτητές θα εργαστούν πάνω σε επιχειρηματικά σχέδια και ιδέες που ξεπερνούν τα παραδοσιακά μοντέλα. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις για το θεσμικό πλαίσιο, τις πρωτοβουλίες και τους μηχανισμούς στήριξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης. Θα εξοικειωθούν με οικονομικά εργαλεία αντιμετώπισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων. Τέλος, το μάθημα θα συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να μπορέσουν να κατανοήσουν πώς η Ελλάδα θα μπορεί να εκμεταλλευτεί το φυσικό της πλούτο και τη δυναμική του κοινωνικού της κεφαλαίου

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην βιώσιμη ανάπτυξη στην ΕΕ		
2. Ορισμοί και μορφές βιώσιμης ανάπτυξης		
3. Σχέση βιώσιμης ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας		
4. Πράσινη μετάβαση στην ΕΕ και Πράσινη Συμφωνία		
5. Μηχανισμός Δίκαιης Μετάβασης		
6. Καλές και κακές πρακτικές μεταβάσεων στη ΕΕ		
7. Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα στην ΕΕ		
8. Χρηματοδοτικά εργαλεία και πόροι		
9. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη		
10. Καλές πρακτικές βιώσιμης επιχειρηματικότητας		
11. Ευρωπαϊκή Ατζέντα 2030		
12. Η σημασία των ευρωπαϊκών πολιτικών για τις ελληνικές επιχειρήσεις		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	

	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%)</i> <i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λιαργκόβας, Π., Αποστολόπουλος, Ν. και Δερμάτης, Ζ. (2020). Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκης
- Δημαδάμα, Ζ. (2021). Βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη: Η ενσωμάτωση των 17 στόχων του ΟΗΕ, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Μανασάσης, Κ. (2021). Βιώσιμη Ανάπτυξη και Στρατηγική Επιχειρηματική Υπευθυνότητα σε Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις: Εκδόσεις Τζιόλας
- Πλατιάς, Χ (2020). Πολιτικής της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη: Εκδόσεις Σιδέρη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί βασικές μορφές καινοτομίας (ορισμοί, μορφές, κτλ.) ✓ Εξηγεί τη σχέση της δημιουργικότητας με την καινοτομία ✓ Περιγράφει βασικά μοντέλα καινοτομίας στην επιχείρηση με παραδείγματα ✓ Κατανοεί την ικανότητα απορρόφησης γνώσης και την διαχείριση γνώσης σε επίπεδο επιχείρησης ή οργανισμού ✓ Περιγράφει το μοντέλο front-end για την καινοτομία σε επιχείρηση ή οργανισμό ✓ Εξηγεί το ρόλο της καινοτομίας στο σύγχρονο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον (κοινωνία γνώσης) ✓ Αναλύει κριτικά την έννοια του επιχειρηματικού πανεπιστημίου ✓ Αναφέρει παραδείγματα πολιτικών για την καινοτομία ✓ Περιγράφει τομεακά συστήματα καινοτομίας ✓ Περιγράφει το ρόλο και καλές πρακτικές καινοτομίας στην εκπαίδευση ✓ Εκπονεί πιθανό επιχειρηματικό μοντέλο για μια καινοτόμο ιδέα ✓ Παρουσιάζει μελέτη περίπτωσης για μια καινοτόμο επιχείρηση ή οργανισμό
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές καινοτομίας στη διοίκηση και στην εκπαίδευση. Επιπλέον, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το ρόλο της καινοτομίας, είδη και μορφές καινοτομίας στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών όπως και στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες διαχείρισης της καινοτομίας μέσα από τη διαχείριση γνώσης, οικονομικών και ανθρώπινων πόρων προς την κατεύθυνση αυτή. Τέλος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις καλών πρακτικών σε διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Έτσι, οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να εξηγούν διάφορες μορφές καινοτομίας, διαφορετικές γενιές μοντέλων καινοτομίας, τη σχέση δημιουργικότητας και καινοτομίας, την οργανωσιακή δημιουργικότητα, τη στρατηγική καινοτομίας μιας επιχείρησης, την ικανότητα απορρόφησης γνώσης (absorptive capacity) εταιρείας ή οργανισμού, τη διαχείριση γνώσης με σκοπό την καινοτομία, τρόπους ιδιοποίησης της καινοτομίας και το μοντέλο front-end για τη διαχείριση καινοτομίας σε εταιρικό επίπεδο. Επίσης, να αναλύουν τις έννοιες αυτές τόσο για εταιρίες όσο και για δημόσιους οργανισμούς και για εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο μακροεπίπεδο, οι φοιτητές αναμένεται να εξηγούν τη θεωρία διάχυσης γνώσης, το μοντέλο τριπλής ή τετραπλής έλικας για την καινοτομία, την έννοια του επιχειρηματικού πανεπιστημίου, πολιτικές για την καινοτομία, και το γενικότερο αντίκτυπο που έχουν τα προηγούμενα στην σύγχρονη κοινωνία γνώσης.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Ορισμοί και μορφές καινοτομίας		
3. Δημιουργικότητα και καινοτομία		
4. Ιδιοποίηση και στρατηγικές της καινοτομίας		
5. Ικανότητα απορρόφησης γνώσης (absorptive capacity)		
6. Διαχείριση γνώσης, ανθρώπινων και οικονομικών πόρων		
7. Μοντέλα καινοτομίας		
8. Το μοντέλο front-end της καινοτομίας		
9. Θεωρία διάχυσης γνώσης και μοντέλο τριπλής έλικας για την καινοτομία		
10. Επιχειρηματικό πανεπιστήμιο		
11. Τομεακά συστήματα καινοτομίας και πολιτικές για την καινοτομία		
12. Καινοτομία στην εκπαίδευση		
13. Επανάληψη και συζήτηση		

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σουμπενιώτης Δ. και Ταμπακούδης Ι. (2019). Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Θεσσαλονίκη: Νάματα.
- Κακούρης, Α., (2010). Εννοιολογικές προσεγγίσεις στην επιχειρηματικότητα καινοτομίας. Αθήνα: Δίαυλος.
- Μαραβέγιας, Ν. (Επιμ.) (2012). Επιχειρηματικότητα και καινοτομία. Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Καραγιάννης, Η. και Μπακούρος, Ι. (2010). Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία – Πράξη. Θεσσαλονίκη: Σοφία.
- Ξανθάκου, Γ. (2011). Δημιουργικότητα και Καινοτομία στο Σχολείο και την Κοινωνία. Αθήνα: Διάδραση.
- Schilling, M. A., & Shankar, R. (2019). Strategic management of technological innovation. McGraw-Hill Education.
- Dodgson, M., Gann, D. M., & Phillips, N. (Eds.). (2013). The Oxford handbook of innovation management. Oxford: Oxford University Press.
- Drucker, P. (1985). Innovation and entrepreneurship. New York: Harper and Row.
- Κακούρης, Α., (2014). Καινοτομία – επιχειρηματικότητα – διοίκηση επιχειρήσεων. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, https://www.academia.edu/6868662/Entrepreneurship_Innovation_and_Business_Management

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΉ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΉ ΝΟΗΜΟΣΎΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης (TN). Ειδικότερα ο φοιτητής θα μάθει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Το νόημα πίσω από την κοινή ορολογία TN, συμπεριλαμβανομένων των νευρωνικών δικτύων, της μηχανικής μάθησης, της βαθιάς μάθησης και της επιστήμης δεδομένων - Τι μπορεί ρεαλιστικά να κάνει - και δεν μπορεί - να κάνει - Πώς να εντοπίσει ευκαιρίες να εφαρμόσει TN σε προβλήματα - Να υλοποιεί προγράμματα και να αναλύει επιστημονικά δεδομένα
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ευρύτερη περιοχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Σημαντικό βάρος δίνεται στα ζητήματα της αναζήτησης και της αναπαράστασης γνώσης, καθώς επίσης και στα εργαλεία προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και η δοκιμασία του Turing		
2. Ευφυείς πράκτορες		
3. Το πρόβλημα της αναζήτησης		
4. Αλγόριθμοι τυφλής αναζήτησης		
5. Αλγόριθμοι ευρετικής αναζήτησης		
6. Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών		
7. Λογικοί Πράκτορες		
8. Αναπαράσταση Γνώσης και Αιτιολόγηση		
9. Προτασιακός – Κατηγορηματικός Λογισμός		
10. Συστήματα αιτιολόγησης		
11. Συστήματα Λήψης Αποφάσεων		
12. Αιτιολόγηση με αβεβαιότητα – Δίκτυα Πεποιθήσεων		
13. Ασαφής Λογική		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [102070469]: Τεχνητή Νοημοσύνη, Μια σύγχρονη προσέγγιση, S. Russell & P. Norvig, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 4^η αμερικανική έκδοση, 2021
2. Βιβλίο [102073617]: Τεχνητή Νοημοσύνη, Γιώργος Γιαννακόπουλος
3. Βιβλίο [94700120]: Τεχνητή Νοημοσύνη, Ι. Βλαχάβας, Π. Κεφαλάς, Ν. Βασιλειάδης, Φ. Κόκκορας Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 4^η έκδοση, 2020

4. Βιβλίο [86053651]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, W. ERTEL
5. Βιβλίο [59358324]: Λ. Ηλιάδης, Α. Παπαλεωνίδα, «Υπολογιστική Νοημοσύνη & Ευφυείς πράκτορες». Εκδόσεις Τζιόλα 2017
6. Βιβλίο [59421530]: Μ. Negnevitsky, «Τεχνητή Νοημοσύνη: Αρχές και εφαρμογές για την ανάπτυξη συστημάτων με τεχνολογίες νοημοσύνης», 3η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018
7. N. Gift, Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια Πραγματολογική Ανάλυση, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί ιστορικά και θεωρητικά τους θεσμούς της αγοράς, της περιουσίας και του κράτους ✓ Εξηγεί τη σημασία των άτυπων και των τυπικών θεσμών στην λειτουργία των αγορών ✓ Κατανοεί την επίδραση των θεσμών στο σύστημα των τιμών ✓ Κατανοεί την επίδραση των θεσμών στην κατανομή των παραγωγικών συντελεστών ✓ Εξηγεί την επίδραση των θεσμών στην οικονομική μεγέθυνση ✓ Αναλύει την επίδραση των θεσμών στην διανομή του εισοδήματος και του πλούτου ✓ Εξηγεί πλήρως τον ρόλο των θεσμών στην οικονομία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αντίληψη και συσχέτιση των θεσμών με οικονομικές έννοιες και θεσμικών μοντέλων με τα γεγονότα της οικονομικής πραγματικότητας ✓ Λήψη οικονομικών αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική ανάλυση του θεσμού της αγοράς και της ιστορικής της ανάπτυξης
 Οικονομική ανάλυση του θεσμού της περιουσίας και της ιστορικής της ανάπτυξης
 Οικονομική ανάλυση του θεσμού του κράτους και της ιστορικής του ανάπτυξης
 Η θεωρία των άτυπων θεσμών
 Η θεωρία του συναλλακτικού κόστους
 Η σύγχρονη οικονομική ανάλυση των θεσμών, των περιουσιακών δικαιωμάτων και των συμβολαίων
 Η θεωρία της θεσμικής αλλαγής και οι συνέπειες της στην οικονομική μεταβολή και στην οικονομική απόδοση

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Οι απαρχές ανάπτυξης και θεμελίωσης του θεσμού της αγοράς και οι εναλλακτικές προσεγγίσεις της		
2. Οι απαρχές ανάπτυξης του θεσμού της περιουσίας και οι πρώιμες θεωρητικές προσεγγίσεις ανάλυσης της		
3. Η κοινωνιολογική προσέγγιση του θεσμού της περιουσίας έναντι της χρησιμοθηρικής		
4. Εισαγωγή στην Σύγχρονη Ανάλυση των Περιουσιακών Δικαιωμάτων		
5. Η Γενική Θεωρία των Περιουσιακών Δικαιωμάτων, οι αναλυτικές ατέλειες της και οι συνθετικές της αδυναμίες		
6. Η κρατική θεσμική οργάνωση έναντι της τάξης της ελευθερίας		
7. Η Οικονομική Θεωρία των Θεσμών και τα Νεοκλασικά Οικονομικά		
8. Η Θεωρία του Συναλλακτικού κόστους		
9. Τυπικοί και Άτυποι Θεσμοί		
10. Το πρόβλημα της επιβολής των θεσμών και οι συνέπειες του		
11. Η θεωρία της θεσμικής		

μεταβολής και οι επιπτώσεις της στην σταθερότητα της οικονομίας		
12. Η ανάλυση της κατεύθυνσης της θεσμικής αλλαγής		
13. Οι επιπτώσεις της οικονομικής ανάλυσης των θεσμών στην οικονομική απόδοση των οικονομιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

North, D., Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006

Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις, Παπαζήση, 2000

Buchanan, J., and Tullock, G., Ο Λογισμός της Συναίνεσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999

Downs, A., Οικονομική Θεωρία της Δημοκρατίας, Εκδόσεις Παπαζήση, 1990

Olson, M., Η Λογική της Συλλογικής Δράσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1991

Wallis, J., and Dollery, B., Αποτυχία της Αγοράς, Αποτυχία της Κυβέρνησης, Ηγεσία και Δημόσια Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2005

Williamson, O., The Economic Institutions of Capitalism, Firms, Markets, Relational Contracting, The Free Press, 1985

Williamson, O., Markets and Hierarchies, The Free Press, 1975

Furubotn, E., and Richter, R., Institutions and Economic Theory, The University of Michigan Press, 1997

Furubotn, E., and Pejovich, S., The Economics of Property Rights, Ballinger Publishing Company, 1974

Dixit, A., Lawlessness and Economics, Alternative Modes of Governance, Princeton University Press, 2004

Elster J., & Hylland A., Foundations of social choice theory, Cambridge University Press, 1986

ΕΞΑΜΗΝΟ 6^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DEΤ 601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Την έννοια και τις Αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ) και Επιχειρηματικής Αριστείας.
- ✓ Τις βασικές θεωρίες Ποιότητας των πρωτεργατών της ΔΟΠ όπως των Deming, Juran και Crosby
- ✓ Το ρόλο της Ηγεσίας στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή της ΔΟΠ
- ✓ Τη συμβολή του Ανθρώπινου Δυναμικού στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή της ΔΟΠ
- ✓ Το ρόλο της Ικανοποίησης Πελατών και Εργαζομένων
- ✓ Τη Συγκριτική Αξιολόγηση (Benchmarking)
- ✓ Τη Λειτουργική Ανάπτυξη Ποιότητας (Quality Function Deployment)
- ✓ Τα διεθνή Μοντέλα της ΔΟΠ (EFQM, Baldrige, Deming Prize, CAF, ISO 9001:2015)
- ✓ Τις τεχνικές και τα εργαλεία της ΔΟΠ

- ✓ Τη συνεχή βελτίωση των διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και τεχνικών της επιστήμης της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και της Επιχειρηματικής Αριστείας με εφαρμογή στους οργανισμούς και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, της αποτελεσματικότητάς τους και γενικότερα της ανταγωνιστικότητάς τους. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και πρακτικών-μεθόδων του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Quality Management System-ISO 9001:2015) και του Συστήματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) με εφαρμογές στην παροχή υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (EFQM Excellence Model), του Αμερικανικού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (Malcolm Baldrige National Quality Award), του Ιαπωνικού βραβείου ποιότητας (Deming Prize), και τέλος, του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Common Assessment Framework) με εφαρμογή στους δημόσιους οργανισμούς και στις επιχειρήσεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εννοιες της Ποιότητας, Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, Επιχειρηματικής Αριστείας και Παγκόσμια ανταγωνιστικότητα	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
2. Οι πρωτεργάτες της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
3. Τα διεθνή Μοντέλα Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (EFQM, Baldrige, Deming Prize, CAF, ISO	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και	eclass.uop.gr

9001:2015)	Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	
4. Ανθρώπινο δυναμικό και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας – Εκπαίδευση και οικοδόμηση ομαδικού πνεύματος	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
5. Ποιότητα Εξυπηρέτησης και Ικανοποίηση Πελατών	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
6. Συνεργασίες και Στρατηγικές Συμμαχίες	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
7. Ηγεσία, Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
8. Τεχνικές και εργαλεία για τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
9. Συνεχής βελτίωση διαδικασιών – Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
10. Συγκριτική αξιολόγηση – Benchmarking	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
11. Λειτουργική Ανάπτυξη Ποιότητας (Quality Function Deployment)	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
12. Εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και της Επιχειρηματικής Αριστείας	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	eclass.uop.gr
13. Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case studies)	Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και	eclass.uop.gr

	Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

Η αριθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)</td> <td>39 ώρες (1,56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>34 ώρες (1,36 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>75 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2 ώρες (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)													
Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)													
Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)													
Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)													
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 													

	<i>(Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)</i>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Goetsch, D. & Davis, S. (2018). Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία. Αθήνα: Τζιόλα.

Δερβιτσιώτης, Κ. (2005). Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Αθήνα: Οικονομική Βιβλιοθήκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (ΚΑ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί βασικές έννοιες επιχειρηματικότητας (ορισμοί, μορφές, επιχειρηματικό προφίλ, κτλ.) ✓ Κατανοεί τις σύγχρονες μορφές καινοτομίας και το ρόλο της καινοτομίας στην επιχειρηματικότητα - ανταγωνιστικό πλεονέκτημα ✓ Εξηγεί το ρόλο της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στο σύγχρονο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον (κοινωνία γνώσης) ✓ Εξοικειωθεί με την έννοια της επιχειρηματικής ευκαιρίας σε ατομικό, ενδοεταιρικό ή συνεργατικό πλαίσιο ✓ Κατανοεί την αναγκαιότητα της πνευματικής ιδιοκτησίας και των πρωτοτύπων στην ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών ✓ Κατανοεί τη σημασία του επιχειρηματικού σχεδίου και να περιγράφει τα μέρη του ✓ Εκπονεί ανάλυση περιβάλλοντος (ανάλυση PEST) ✓ Χρησιμοποιεί εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού (ανάλυση SWOT, δυνάμεις Porter) ✓ Εκπονεί το επιχειρηματικό μοντέλο μέσω του υποδείγματος CANVAS ✓ Εκπονεί σχέδιο μάρκετινγκ για το επιχειρηματικό σχέδιο ✓ Εκπονεί χρηματοοικονομική ανάλυση για το επιχειρηματικό σχέδιο ✓ Εκπονεί σύντομη (elevator pitch) ή εκτεταμένη παρουσίαση ενός

επιχειρηματικού σχεδίου

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και έννοιες επιχειρηματικότητας και καινοτομίας σε ατομικό επίπεδο (νεοφυής επιχειρηματικότητα) και σε επίπεδο οργανισμού (εταιρική επιχειρηματικότητα). Ακολουθείται η σύγχρονη προσέγγιση βασικών εννοιών επιχειρηματικότητας και καινοτομίας αλλά και συγκεκριμένα οικονομικοτεχνικά εργαλεία και μέθοδοι προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να εκπονούν ανταγωνιστικά επιχειρηματικά σχέδια.

Έτσι, οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να αναγνωρίζουν διάφορες μορφές καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, ενδοεταιρικούς τρόπους διαχείρισής τους, όπως και να συνδέουν τις διαδικασίες αυτές με τις εξελίξεις στο οικονομικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Πέρα από τις βασικές γνώσεις οι φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες μέσω βιωματικής μάθησης σε ομάδες εργασίας όπου αναπτύσσονται επιχειρηματικές ιδέες και σχέδια. Σε επίπεδο δεξιοτήτων προβλέπεται η εξοικείωση με βασικά εργαλεία επιχειρηματικού και στρατηγικού σχεδιασμού (π.χ. PEST, SWOT, CANVAS, Marketing Plan, κ.ά.), η υιοθέτηση δημιουργικότητας, επικοινωνιακές (π.χ. elevator pitch) και συνεργατικές δεξιότητες όπως και η εξοικείωση με μεθόδους εξεύρεσης χρηματοδότησης (π.χ. crowdfunding). Μέσω του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να αναπτύξουν θετική στάση ως προς το επιχειρείν αλλά και το καινοτομείν.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Ορισμοί και μορφές επιχειρηματικότητας		
3. Επιχειρηματική ευκαιρία		
4. Ενδοεπιχειρηματικότητα		
5. Επιχειρηματική Ηθική		
6. Ορισμοί και είδη καινοτομίας		
7. Μορφές καινοτομίας		
8. Κύκλος ζωής προϊόντος – Διάχυση της καινοτομίας		
9. Αναλύσεις PEST και SWOT		
10. Επιχειρηματικό μοντέλο – πρότυπο CANVAS		
11. Επιχειρηματικά		

οικοσυστήματα		
12. Σύγχρονες τάσεις (ψηφιακή/κοινωνική/πράσινη επιχειρηματικότητα), διδασκαλία της επιχειρηματικότητας		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (70%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (30%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (70%)</p> <p>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (30%)</p> <p>Η συμμετοχή και στα δύο προηγούμενα είναι υποχρεωτική.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κακούρης, Α., (2010). Ενοσιολογικές προσεγγίσεις στην επιχειρηματικότητα καινοτομίας. Αθήνα: Δίαυλος.
- Deakins, D. και Freel, M., (2014). Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Αθήνα: Rosili ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ.
- Fayolle, A. (2019). Επιχειρηματικότητα. Αθήνα: Προπομπός.
- Bhide, A. (2000). The origin and evolution of new businesses. Oxford: Oxford University Press.
- Drucker, P. (1985). Innovation and entrepreneurship. New York: Harper and Row.

- Κακούρης, Α., (2014). Καινοτομία – επιχειρηματικότητα – διοίκηση επιχειρήσεων. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης,
https://www.academia.edu/6868662/Entrepreneurship_Innovation_and_Business_Management
- Κακούρης, Α., (2014). Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης,
https://www.academia.edu/6868682/Electronic_Entrepreneurship

**Ιστορία των Ευρωπαϊκών Θεσμών
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία των Ευρωπαϊκών Θεσμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑ – Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης Α		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί την έννοια και την σημασία των Ευρωπαϊκών Θεσμών ✓ Αναλύει κριτικά τους λόγους σύστασης των Ευρωπαϊκών Θεσμών ✓ Κατανοεί την Διακήρυξη του Schuman ✓ Εξηγεί την ίδρυση και την λειτουργία της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας ✓ Αναλύει την ανάγκη της διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας ✓ Εξηγεί τους λόγους του θεσμικού μετασχηματισμού της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας σε Ευρωπαϊκή Ένωση ✓ Κατανοεί την σημασία της θεσμικής εξέλιξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης δια των συνθηκών του Άμστερνταμ, Νίκαιας και Λισαβώνας ✓ Εξηγεί την λειτουργία των σύγχρονων Ευρωπαϊκών Θεσμών ✓ Αναλύει τις θεσμικές δομές και τις νομοθετικές διαδικασίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης του 21ου αιώνα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν να αναλύουν τις θεσμικές δομές, τις νομοθετικές διαδικασίες και τις λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι θεσμικές δομές γεννήθηκαν. Τους μεγάλους εμπνευστές της Ευρωπαϊκής Ιδέας και την ιστορική μακρά πορεία που η Ευρωπαϊκή Ιδέα εξελίχθηκε θεσμικά στην σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ένωση του 21^{ου} αιώνα. Οι φοιτητές θα διδαχθούν και θα μελετήσουν όλους τους σημαντικούς ιστορικούς σταθμούς της θεσμικής Ευρωπαϊκής μετεξέλιξης, τον ρόλο των χωρών, των πρωταγωνιστών και των συμφωνιών που οδήγησαν από την διακήρυξη του Schuman, στην Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα και εν τέλει στην σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η «ευρωπαϊκή ιδέα» και οι πρώτες προσπάθειες για την υλοποίησή της		
2. Από τα ερείπια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου έως τη Γένεση της Νέας Ευρώπης (1945-1950)		
3. Από τη Διακήρυξη Schuman έως την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1950-1958)		
4. Από την κρίση έως το Συμβιβασμό του Λουξεμβούργου και τη στασιμότητα (1958-1969)		
5. Από τη Διάσκεψη της Χάγης έως τις κρίσεις της δεκαετίας του '70 (1969-1979)		
6. Από τη διεύρυνση προς Νότο έως την Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη (1979-1986)		
7. Από το στόχο της ενιαίας αγοράς έως τη Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (1986-1993)		
8. Από την ίδρυση της ΕΕ έως τη Συνθήκη του Άμστερνταμ (1993-1999)		
9. Από τη Συνθήκη της Νίκαιας έως την πέμπτη και την έκτη διεύρυνση (1999-2007)		
10. Από τη Συνθήκη της Λισσαβόνας μέχρι την έβδομη διεύρυνση (2007-2013)		
11. Από το δημοψήφισμα εξόδου της Βρετανίας από την ΕΕ μέχρι την πανδημία (2014-2020)		
12. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και η πορεία		

προς αυτήν		
13. Οι Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι Νομοθετικές Διαδικασίες		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Λιαργκόβας, Π., Παπαγεωργίου Χρ., Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές, 7^η έκδοση, εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα, 2021.

Καζάκος, Π., *Θεσμικές Μεταρρυθμίσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εναλλακτικά Μοντέλα και Προοπτικές*, Σιδέρης, Αθήνα, 1996

Κοντογεώργης, Γ., *Η Ευρωπαϊκή Ιδέα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση. Η Ελλάδα*, Σιδέρης, Αθήνα, 1995

Μούσης, Ν., *Από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και Πολιτικές*, Παπαζήσης, Αθήνα, 1998

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
Σύνολο	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εκμάθηση τεχνικών επεξεργασίας μεγάλων δεδομένων. Στο μάθημα γίνεται ανάλυση των παραγόντων που οδηγούν σε πολύ μεγάλους όγκους δεδομένων, ροής δεδομένων και της δομής τους. Γίνεται παρουσίαση των τεχνικών, των εργαλείων και του λογισμικού που χρησιμοποιείται σήμερα για την αξιοποίηση των μεγάλων δεδομένων. Αναλύεται το οικοσύστημα του Hadoop γίνεται παρουσίαση του τρόπου εγκατάστασης και χρήσης του Hadoop File System. Παρουσιάζουμε το Hive, το μοντέλο MapReduce με παραδείγματα και τέλος το Apache Spark. Μια σειρά από άλλα χρήσιμα εργαλεία υποδομής, όπως NoSQL βάσεις δεδομένων (HBase) παρουσιάζονται επίσης, καθώς και υπηρεσίες και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται για την γεφύρωση των κλασικών πληροφοριακών συστημάτων με τις τεχνολογίες μεγάλων δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τον τρόπο επεξεργασίας των μεγάλων δεδομένων
- Εγκαθιστά Hadoop File System σε απλό υπολογιστή ή σε cluster υπολογιστών

- Εφαρμόζει τεχνικές MapReduce για εξαγωγή αποτελεσμάτων αναζήτησης.
- Σχεδιάζει εφαρμογές που χρησιμοποιούν NoSQL βάσεις δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα διαχείρισης δεδομένων: επεξεργασία συναλλαγών, βάσεις δεδομένων κύριας μνήμης, column-oriented συστήματα, κ.α.
2. Αποθήκες Δεδομένων: αρχιτεκτονική, μοντέλα και σχεδίαση - εξαγωγή, μετατροπή και εισαγωγή (ETL διαδικασία) - συντήρηση και ενημέρωση - data marts - αναλυτική επεξεργασία (OLAP) - θέματα υλοποίησης και απόδοσης, κ.α.
3. Εξόρυξη Γνώσης: Αρχιτεκτονική, διαδικασία KDD, μοντέλα, παραδείγματα, συσταδοποίηση, κατηγοριοποίηση, κανόνες συσχέτισης, χρονολογικές σειρές.
4. Συστήματα διαχείρισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας: MapReduce, Hadoop και εργαλεία, NoSQL συστήματα, κ.α.
5. Ειδικά Θέματα: text analytics, συστήματα ροών δεδομένων, social media analytics, κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις).</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Επικοινωνία με τους φοιτητές: e-class & e-mail.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 344 1038 398">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 344 1375 398">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 405 1038 432">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 405 1375 432">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 439 1038 465">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1043 439 1375 465">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 472 1038 499">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1043 472 1375 499">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 506 1038 533"></td> <td data-bbox="1043 506 1375 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 539 1038 566"></td> <td data-bbox="1043 539 1375 566"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 573 1038 600"></td> <td data-bbox="1043 573 1375 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 607 1038 633"></td> <td data-bbox="1043 607 1375 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 640 1038 667"></td> <td data-bbox="1043 640 1375 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 674 1038 701">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1043 674 1375 701">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	90	Ασκήσεις Πράξης	35	Αυτοτελής Μελέτη	25											Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	90																					
Ασκήσεις Πράξης	35																					
Αυτοτελής Μελέτη	25																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Επίλυση προβλημάτων <p>Δυνατότητα επιπλέον εξέτασης στα Αγγλικά αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS.</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιχειρηματική Ευφυΐα, Αναλυτική και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων για Λήψη Αποφάσεων, (2020), Νικόλαος Ματσατσίνης, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94702117
- Εξόρυξη από Μεγάλα Σύνολα Δεδομένων, (3η -2020), Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700707

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KB		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Αντιληφθούν πλήρως την σημασία της ψηφιακής οικονομίας και την ανάγκη για υιοθέτηση πρακτικών ηλεκτρονικού επιχειρείν από τις σύγχρονες επιχειρήσεις ο Κατανοούν τις βασικές έννοιες και τους τύπους του ηλεκτρονικού εμπορίου και μάρκετινγκ ο Εμβαθύνουν στις υφιστάμενες στρατηγικές ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και να αντιλαμβάνονται όσες θα προκύψουν τα επόμενα χρόνια ο Εκμεταλλευτούν επιχειρηματικές ευκαιρίες με την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής ο Αναγνωρίζουν και περιγράφουν σημεία που επιδέχονται βελτίωση στις ηλεκτρονικές επιχειρηματικές λειτουργίες ο Επιλέγουν μέσω κριτικής και αναλυτικής σκέψης συγκεκριμένες στρατηγικές – μεθόδους που θα εφαρμόσουν οι επιχειρήσεις για την επίτευξη των στόχων τους <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Αναλύουν το ψηφιακό περιβάλλον και τον ηλεκτρονικό ανταγωνισμό

- ο Σχεδιάζουν και να υλοποιούν επιχειρηματικά σχέδια για ηλεκτρονικές επιχειρήσεις
- ο Συμμετέχουν στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και πρακτικών
- ο Εφαρμόζουν τα διαθέσιμα εργαλεία ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- ο Αναλύουν και αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ηλεκτρονικών τους στρατηγικών
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να:
 - ο Λαμβάνουν σύνθετες αποφάσεις ακόμα και απρόβλεπτα περιβάλλοντα για την ηλεκτρονική προετοιμασία ή ανάπτυξη των επιχειρήσεων
 - ο Συνεργαστούν, να συντονίζουν και να ελέγχουν τα εμπλεκόμενα στελέχη της επιχείρησης, αλλά και τρίτους συνεργάτες, ώστε να εφαρμόζονται αποτελεσματικά και αποδοτικά τα σχεδιαζόμενα σχέδια ψηφιακής ανάπτυξης .

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή: Η Ψηφιακή Οικονομία και το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Συμπεριφορά του Ηλεκτρονικού Καταναλωτή
- Τεχνολογική Υποδομή Ηλεκτρονικού Επιχειρείν
 - ο Βασικές Τεχνολογίες Διαδικτύου (Web, cloud, κ.λπ)
 - ο Ασφάλεια στην Ψηφιακή Εποχή
 - ο Νέες τεχνολογικές τάσεις
- Τύποι Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και Στάδια Υιοθέτησης από τις Επιχειρήσεις
- Επιχειρηματικά Μοντέλα και Στρατηγικές Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου για Ηλεκτρονική Επιχείρηση
 - ο Στρατηγική
 - ο Συνεργασίες
 - ο Βήματα σχεδιασμού
- Γενική Διαδικασία Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
- Φιλοσοφία και Τρόποι Ανάπτυξης Εφαρμογών Ηλεκτρονικού Εμπορίου
 - ο Δικτυακοί Τόποι
 - ο Ηλεκτρονικά Καταστήματα
 - ο Mobile Εφαρμογές
 - ο Τεχνητή Νοημοσύνη

- Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
 - ο Μηχανές Αναζήτησης: SEO και PPC διαφήμιση
 - ο Social Media Marketing
 - ο Email Marketing
 - ο Ηλεκτρονική Διαφήμιση με Καταχωρήσεις τύπου Banner
 - ο Άλλες μέθοδοι προώθησης και διαφήμισης
- Ειδικά Θέματα:
 - ο Οι ενδιάμεσοι στο ηλεκτρονικό επιχειρείν
 - ο B2B ηλεκτρονικό εμπόριο
 - ο Ηθικά θέματα Ηλεκτρονικού Επιχειρείν
 - ο Προσωπικά Δεδομένα
- Μελέτες Περίπτωσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης	13
	Ομαδική Εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης	35
	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις / Διαλέξεις Ειδικών	15
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ομαδική Εργασία (30%) Σκοπός της εργασίας είναι ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία εκτίμησης ηλεκτρονικών επιχειρηματικών και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βλαχοπούλου Μ. και Δημητριάδης Σ., (2013), «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Rosili: Αθήνα

Πασχόπουλος Α. και Σκαλτσάς Π., (2007), «Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Επιχειρηματική Στρατηγική και Marketing στο Διαδίκτυο», Εκδόσεις Κλειδάριθμος: Αθήνα

Laudon Κ.και Traver C. C., (2014),«Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018»,Εκδόσεις Παπασωτηρίου: Αθήνα

Chaffey D., (2016), «Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Στρατηγική, Υλοποίηση και Εφαρμογή», Εκδόσεις Κλειδάριθμος: Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Electronic Commerce Research and Applications

International Journal of Electronic Commerce

Information Systems and e-Business Management

International Journal of Electronic Business

**Ψηφιακό Μάρκετινγκ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση. ✓ Αναγνωρίζει τις ερευνητικές ευκαιρίες που προκύπτουν στο χώρο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ και να αποκτήσουν εμπειρία στον σχεδιασμό και στην εκπόνηση σχετικών ερευνητικών σχεδίων. ✓ Κατανοεί τις βασικές διαστάσεις της πρακτικής χρήσης εφαρμογών Ψηφιακού Μάρκετινγκ σε οργανισμούς και τα κύρια ζητήματα που συνδέονται με την αποτελεσματική αξιοποίησή τους. ✓ Εξοικειωθεί με τις δυνατότητες που προσφέρουν τα Πληροφοριακά Συστήματα στην υλοποίηση ενεργειών στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού Μάρκετινγκ.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επίδραση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών ("Information and Communication Technologies") στα θεωρητικά υποδείγματα, στις στρατηγικές και στις πρακτικές του Μάρκετινγκ, έχει δημιουργήσει την ανάγκη εκπαίδευσης πάνω στη νέα γνώση που αναδύεται στο γνωστικό αντικείμενο του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Η επιστημονική έρευνα έχει αναδείξει τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες εφαρμογής και επέκτασης της υπάρχουσας γνώσης από το χώρο του Μάρκετινγκ στο πλαίσιο των νέων συνθηκών, απαιτήσεων και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του Ψηφιακού περιβάλλοντος κυρίως από την εμφάνιση του Web έως και σήμερα. Τέλος, ενώ το μάθημα υιοθετεί μια διεπιστημονική προσέγγιση (δηλ. Μάρκετινγκ και Πληροφοριακά Συστήματα), δεν έχει «τεχνικό» χαρακτήρα και συνεπώς δεν απαιτεί προηγμένες γνώσεις Πληροφορικής από τους φοιτητές.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Μετατοπίσεις ισχύος σε συνδεδεμένους πελάτες		
2. Τα παράδοξα του μάρκετινγκ για συνδεδεμένους πελάτες		
3. Οι ισχυρές ψηφιακές υποκουλτούρες		
4. Το Μάρκετινγκ 4.0 στην ψηφιακή οικονομία		
5. Η νέα διαδρομή πελάτη		
6. Δείκτες μέτρησης της παραγωγικότητας του μάρκετινγκ		
7. Αρχέτυπα και βέλτιστες πρακτικές κλάδων		
8. Ανθρωποκεντρικό μάρκετινγκ για πιο ελκυστικές μάρκες		
9. Μάρκετινγκ περιεχομένου για την αύξηση της περιέργειας για μια μάρκα		
10. Παγκαναλικό μάρκετινγκ για δέσμευση στη μάρκα		
11. Μάρκετινγκ ενεργής συμμετοχής για συναισθηματική σύνδεση με τη μάρκα		
12. Παραδείγματα και καλές πρακτικές		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαΐρης, Α., Λεμονάκης, Χ., Παναγιωτάκης, Κ., και Σταμάτης, Γ. (2021). Διοίκηση επιχειρησιακής επικοινωνίας και μάρκετινγκ, Αθήνα: Εκδόσεις Κρίτική
- Kotler, P., Kartajaya, H., και Setiawan, H. (2020). Μάρκετινγκ 4.0 - Η μετάβαση από το παραδοσιακό στο ψηφιακό μάρκετινγκ: Εκδόσεις Κλειδάριθμος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (ΚΓ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τις βασικές έννοιες της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, κοινωνικής καινοτομίας και κοινωνικής οικονομίας ✓ Κατανοεί τις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και αναφέρει παραδείγματα ✓ Περιγράφει φιλοσοφικά ρεύματα τα οποία υποστηρίζουν την κοινωνική επιχειρηματικότητα ✓ Κατανοεί την αναγκαιότητα της επιχειρηματικής ηθικής ✓ Εξηγεί τις έννοιες της οικο-καινοτομίας και της αειφόρου ανάπτυξης ✓ Εξηγεί την οργανωσιακή κουλτούρα κοινωνικών επιχειρήσεων ✓ Κατανοεί τη σημασία του κοινωνικού επιχειρηματικού σχεδίου ✓ Εκπονεί αναλύσεις για κοινωνική επιχειρηματικότητα (PEST, SWOT, CANVAS, κ.ά.) ✓ Εκπονεί επιχειρηματικό σχέδιο κοινωνικής επιχείρησης ✓ Περιγράφει πολιτικές και μηχανισμούς στήριξης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και έννοιες της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής καινοτομίας τόσο σε επίπεδο οργάνωσης όσο και σε επίπεδο αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εφοδιαστούν με πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις για τη δημιουργία και διοίκηση κοινωνικών επιχειρήσεων και για τη διαχείριση της κοινωνικής καινοτομίας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν στρατηγικές κοινωνικής καινοτομίας στις επιχειρήσεις ενώ παράλληλα να μπορέσουν να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες καθώς και να μελετήσουν την επίδραση της αγοράς και του εξωτερικού και θεσμικού περιβάλλοντος που σχετίζεται με τη λειτουργία των κοινωνικών επιχειρήσεων και ενίσχυσης της κοινωνικής καινοτομίας. Στόχος είναι οι φοιτητές να εφοδιαστούν με γνώσεις για τις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και πως οι κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνική καινοτομία μπορούν να συμβάλλουν θετικά σε φλέγοντα θέματα όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός και φτώχεια.

Έτσι, οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να αναγνωρίζουν διάφορες μορφές κοινωνικής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, ενδοεταιρικούς τρόπους διαχείρισής τους, όπως και να συνδέουν τις διαδικασίες αυτές με τις εξελίξεις στο οικονομικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Πέρα από τις βασικές γνώσεις οι φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες μέσω βιωματικής μάθησης σε ομάδες εργασίας όπου αναπτύσσονται κοινωνικές επιχειρηματικές ιδέες και σχέδια. Σε επίπεδο δεξιοτήτων προβλέπεται η εξοικείωση με βασικά εργαλεία επιχειρηματικού και στρατηγικού σχεδιασμού και συνεργατικές δεξιότητες όπως και η εξοικείωση με μεθόδους εξεύρεσης χρηματοδότησης (π.χ. crowdfunding).

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα θέματα όπως: η κοινωνική οικονομία, η κοινωνική επιχειρηματικότητα, η κοινωνική καινοτομία, φιλοσοφικά ρεύματα κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας, θεσμικό πλαίσιο δημιουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων, επιχειρηματικό σχέδιο κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οργανωσιακή κουλτούρα κοινωνικών επιχειρήσεων, καλές πρακτικές και επιτυχημένα παραδείγματα κοινωνικών επιχειρήσεων, μηχανισμοί στήριξης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής καινοτομίας, κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικές προκλήσεις, κοινωνική επιχειρηματικότητα και εργασία, κοινωνική επιχειρηματικότητα και τοπική ανάπτυξη.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες της κοινωνικής οικονομίας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας		

2. Κοινωνικές προκλήσεις		
3. Φιλοσοφικά ρεύματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας		
4. Επιχειρηματική ηθική και εταιρική κοινωνική ευθύνη		
5. Κοινωνική καινοτομία - παραδείγματα		
6. Οργανωσιακή κουλτούρα κοινωνικών επιχειρήσεων		
7. Θεσμικό πλαίσιο κοινωνικής επιχειρηματικότητας		
8. Κοινωνικό επιχειρηματικό σχέδιο		
9. Αναλύσεις PEST και SWOT		
10. Κοινωνικό επιχειρηματικό μοντέλο CANVAS		
11. Η κοινωνική οικονομία και ο ρόλος της		
12. Σύγχρονες τάσεις και μηχανισμοί στήριξης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (70%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (30%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (40%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (60%)	

	<i>Η συμμετοχή και στα δύο προηγούμενα είναι υποχρεωτική.</i>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αποστολόπουλος, Ν., Δερμάτης, Ζ., Λιαργκόβας, Π. (2020). Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα. Αθήνα: Πατάκης.
- Σαρρή, Α., Τριχοπούλου, Α. (2017). Επιχειρηματικότητα και κοινωνική οικονομία. Η οπτική του φύλου. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Κακούρης, Α., (2010). Εννοιολογικές προσεγγίσεις στην επιχειρηματικότητα καινοτομίας. Αθήνα: Δίαυλος.
- Amin, A., Cameron, A., & Hudson, R. (2002). Placing the social economy. Routledge.
- Mair, J., Robinson, J., & Hockerts, K. (Eds.). (2006). Social entrepreneurship (Vol. 3). New York: Palgrave Macmillan.
- Matsui, N., & Ikemoto, Y. (Eds.). (2015). Solidarity Economy and Social Business: New Models for a New Society. Springer.
- North, P., & Scott Cato, M. (Eds.). (2017). Towards just and sustainable economies: the social and solidarity economy north and south. Policy Press.
- Steyaert, C., & Hjorth, D. (Eds.). (2008). Entrepreneurship as social change: A third new movements in entrepreneurship book (Vol. 3). Edward Elgar Publishing.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 608	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Μάθημα επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Υπάρχει η δυνατότητα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ τις βασικές αρχές εξόρυξης δεδομένων και τα κύρια πεδία εφαρμογής της ✓ να διακρίνει τις προκλήσεις σε ένα σύνολο δεδομένων ✓ τη θεωρία και τα μαθηματικά πίσω από τους αλγόριθμους και τις τεχνικές ✓ να επιλέγει τον κατάλληλο αλγόριθμο με βάση τις απαιτήσεις του προβλήματος ✓ να χρησιμοποιεί την γλώσσα προγραμματισμού Python (εργαστήριο)
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Λήψη αποφάσεων με βάση την ανάλυση δεδομένων ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνικών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ✓ Χρήση στην πράξη εργαλείων προγραμματισμού για εξόρυξη δεδομένων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ο σκοπός των διαλέξεων του μαθήματος «Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων» θα είναι να διδάξει σε βάθος στατιστικές και υπολογιστικές μεθόδους, με σκοπό οι φοιτητές να μπορούν να εφαρμόσουν σύγχρονες μεθόδους για εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, αρχικά θα γίνει εκτενής επεξήγηση των βασικών εννοιών του πεδίου, το οποίο μελετά την εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων με σκοπό την</p>
--

ανακάλυψη πληροφορίας και ο ρόλος των τεχνολογιών αυτών στην οικονομική επιστήμη. Αρχικά θα γίνει θεωρητική αναφορά στα διάφορα είδη προβλημάτων που σχετίζονται με την ανάλυση δεδομένων, ιδιαίτερα μεγάλου όγκου . Σε δεύτερη φάση, θα παρουσιαστούν αναλυτικά κλασσικές και state-of-the-art μέθοδοι μηχανικής μάθησης καθώς και ο τρόπος που εφαρμόζονται στην πράξη σε διάφορα προβλήματα. Συγκεκριμένα, θα τονιστεί η επεξεργασία τέτοιων δεδομένων με τεχνικές εξόρυξης δεδομένων με στόχο να δειχθεί πως συμβάλλουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Στο εργαστηριακό κομμάτι του μαθήματος θα γίνει εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Python και συγκεκριμένα θα γίνει παρουσίαση και χρήση διάφορων πακέτων, όπως Pandas για εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Βασικές Έννοιες Εξόρυξης Δεδομένων, Αποθήκες Δεδομένων, Δεδομένα μεγάλου όγκου (Big Data)	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
2. Θεωρητικό Υπόβαθρο: Εύρεση όμοιων στοιχείων, Μετρικής ομοιότητας και απόστασης, Γράφοι	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
3. Στατιστική ανάλυση δεδομένων: Εισαγωγή στη Στατιστική, Τεστ ελέγχου υποθέσεων, Αντιμετώπιση ελλιπών/ακραίων τιμών	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
4. Θεωρία Συνόλων: Συχνά Στοιχειοσύνολα, Προβλήματα κάλυψης	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
5. Κατακερματισμός (Hashing):	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
6. Συσταδοποίηση (Clustering): Διαχωριστικοί Αλγόριθμοι (k- means), Ιεραρχικοί Αλγόριθμοι	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
7. Κατηγοριοποίηση (Classification): Προβλήματα κατηγοριοποίησης, Κατηγοριοποιητής K	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr

πλησιέστερων γειτόνων, Δέντρα Αποφάσεων		
8. Κατηγοριοποίηση (Classification): Naive Bayes classifier, Νευρωνικά Δίκτυα (Neural networks)	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
9. Παλινδρόμηση (Regression): Γραμμική Παλινδρόμηση, Λογιστική Παλινδρόμηση, Gradient Descend	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
10. Μείωση Διάστασης: Η «κατάρτα της διαστασιμότητας», PCA	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
11. Μείωση Διάστασης: Δειγματοληψία, Επιλογή χαρακτηριστικών	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
12. Κανόνες Συσχέτισης και Συστήματα προτάσεων: Association Rules, Recommendation Systems, Πρόβλημα Netflix – Matrix Factorization	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
13. Εργαλεία Εξόρυξης Γνώσης: Γραφικά εργαλεία (π.χ. RapidMiner), Παραδείγματα εφαρμογών (π.χ. Εξόρυξη Γνώσης από τον Παγκόσμιο Ιστό)	[1], [2], [3]	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ασκήσεις Εργαστηρίου (10%)	
	Ατομική Εργασία (20%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων σε ΗΥ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Laptop και Video Projector.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Χρήση Εργαστηρίου ΗΥ 																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 622 1094 696"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1094 622 1359 696"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 696 1094 770">Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 2 ώρες ανά βδομάδα)</td> <td data-bbox="1094 696 1359 770">26 ώρες (1,04 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 770 1094 844">Εργαστήριο (13 εβδομάδες με 1 ώρα ανά εβδομάδα)</td> <td data-bbox="1094 770 1359 844">13 ώρες (0,52 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 844 1094 918">Ασκήσεις – παραδοτέα εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1094 844 1359 918">26 ώρες (1,04 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 918 1094 992">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1094 918 1359 992">30 ώρες (1,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 992 1094 1066">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 992 1359 1066">53 ώρες (2,12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1066 1094 1095">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1094 1066 1359 1095">2 ώρες (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1095 1094 1173">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1094 1095 1359 1173">150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 2 ώρες ανά βδομάδα)	26 ώρες (1,04 ECTS)	Εργαστήριο (13 εβδομάδες με 1 ώρα ανά εβδομάδα)	13 ώρες (0,52 ECTS)	Ασκήσεις – παραδοτέα εργαστηρίου	26 ώρες (1,04 ECTS)	Ατομική εργασία	30 ώρες (1,2 ECTS)	Αυτοτελής Μελέτη	53 ώρες (2,12 ECTS)	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 2 ώρες ανά βδομάδα)	26 ώρες (1,04 ECTS)																	
Εργαστήριο (13 εβδομάδες με 1 ώρα ανά εβδομάδα)	13 ώρες (0,52 ECTS)																	
Ασκήσεις – παραδοτέα εργαστηρίου	26 ώρες (1,04 ECTS)																	
Ατομική εργασία	30 ώρες (1,2 ECTS)																	
Αυτοτελής Μελέτη	53 ώρες (2,12 ECTS)																	
Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)																	
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση των εργαστηρικών ασκήσεων (10% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Αξιολόγηση της Ατομικής Εργασίας με παρουσίαση (20% της συνολικής βαθμολογίας) 3. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [1] Εξόρυξη από Μεγάλα Σύνολα Δεδομένων - 3η Έκδοση, Anand Rajaraman, Jeffrey David Ullman, Jure Leskovec, Κωδ. Εύδοξος 94700707.
- [2] Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, 2η Έκδοση, Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Κωδ. Εύδοξος 77107675
- [3] Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Mohammed J. Zaki, Wagner Meira Jr., Κωδ. Ευδοξος 68386089.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET609	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει τις τεχνολογίες και μορφές της σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης. • Αξιολογεί και εφαρμόζει τις παιδαγωγικές θεωρίες στην ηλεκτρονική μάθηση και στη μάθηση από απόσταση. • Χρησιμοποιεί τα μοντέλα ηλεκτρονικής μάθησης και να υποστηρίζει και αξιολογεί εκπαιδευτικά περιβάλλοντα MOOC. • Κατανοήσει την έννοια της γνώσης και τις διαδικασίες της διαχείρισής της. • Διαχειρίζεται τη γνώση χρησιμοποιώντας κατάλληλα συστήματα, να καταγράφει και να αναπαριστά τη γνώση με συστηματικό τρόπο.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η Ηλεκτρονική Μάθηση και η Διαχείριση Γνώσης είναι δυο πεδία που συνδυάζουν τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε καθιερωμένα σχήματα και μοντέλα μαθησιακού σχεδιασμού, και την εκμάθηση και τεχνολογική προσέγγιση στη διαχείριση της γνώσης για τη διοίκηση και επιχειρηματική αναλυτική.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Μορφές ηλεκτρονικής μάθησης		
2. Τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης		
3. Εκπαίδευση από απόσταση		
4. Παιδαγωγικές θεωρίες και Ηλεκτρονική Μάθηση		
5. Μοντέλα Ηλεκτρονικής Μάθησης		
6. Ηλεκτρονική μάθηση 2.0		
7. Μαζικά Ανοικτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα		
8. Βασικές αρχές στη διαχείριση της γνώσης		
9. Η οικονομία της γνώσης		
10. Μοντέλα Διαχείρισης Γνώσης		
11. Στρατηγική και υλοποίηση διαχείρισης γνώσης		
12. Τεχνολογίες διαχείρισης γνώσης		
13. Εργαλεία και εφαρμογές διαχείρισης γνώσης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τζιμογιάννης, Α., Ηλεκτρονική μάθηση Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2017.

Τσιάτσος, Θρασύβουλος Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου - ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, Ηλεκτρονικό βιβλίο. Αποθετήριο Κάλλιπος.

Δημητριάδης, Σταύρος, Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό, Αποθετήριο Κάλλιπος.

Ρωσσίδης Ιωάννης, Ασπρίδης Γιώργος. (2017). Διαχείριση Γνώσης, Εκδόσεις Σταμούλη.

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406837]

Ιωάννης Ι. Κεκκές, (2011). Η Διαχείριση της Γνώσης στο Σύγχρονο Τεχνολογικό Περιβάλλον, Εκδόσεις Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη ΕΠΕ. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12308986]

Σοφός, Α., Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2015). Online εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Από τη Θεωρία στην Πράξη. Αποθετήριο Κάλλιπος..

Τσιάτσος, Θ.Κ. (2015). Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου. Αποθετήριο Κάλλιπος.

Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:

Allen, M., Michael Allen's Guide to e-Learning: Building Interactive, Fun, and Effective Learning Programs for Any Company, 2nd Edition, Wiley, 2016.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET610	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τις βασικές έννοιες της μηχανικής μάθησης (είδη μηχανικής μάθησης, μέθοδοι εκπαίδευσης, μέτρηση ακρίβειας) • Κατανοεί τις βασικές έννοιες νευρωνικών δικτύων και μηχανών διανυσμάτων υποστήριξης • Κατανοεί τις βασικές έννοιες ομαδοποίησης δεδομένων και γνωρίζουν τους αντιπροσωπευτικότερους αλγορίθμους για αυτές • Κατανοεί τις βασικές έννοιες των μεθόδων επιλογής χαρακτηριστικών και μείωσης διάστασης των δεδομένων • Είναι σε θέση να επιλέξει τον καταλληλότερο μοντέλο/μεθοδολογία μηχανικής μάθησης για την επίλυση διαφορετικών προβλημάτων • Αναγνωρίζει συχνά προβλήματα (π.χ. υπερ-εκπαίδευση) μεθόδων μηχανικής μάθησης και είναι σε θέση να τα αντιμετωπίσει • Να εφαρμόζει τεχνικές μάθησης με επίβλεψη (classification, prediction) και χωρίς επίβλεψη (clustering, associations). • Να γνωρίζει τα στατιστικά Μοντέλα και τον κανόνα του Bayes • Να γνωρίζει τις μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (Support vector machines) • Να υλοποιεί σε εφαρμογές το Clustering και τον αλγόριθμο K-μέσων • Να εφαρμόζει Ενισχυτική Μάθηση (Reinforcement Learning) και να υλοποιεί Dimensionality reduction και Sparse Dictionary Learning
Γενικές Ικανότητες
Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα στοχεύει να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να αποκτήσουν η εξοικείωση με θεμελιώδεις τεχνικές και αλγορίθμους μηχανικής μάθησης που καλύπτουν το φάσμα των διαφορετικών εφαρμογών του αντικειμένου. Στόχος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν κριτική ικανότητα για την επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας για το εκάστοτε πρόβλημα μηχανικής μάθησης, με κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση		
2. Μάθηση με επίβλεψη (classification, prediction)		
3. Υπολογιστικές μέθοδοι ταξινόμησης		
4. Στατιστικά Μοντέλα και ο κανόνας του Bayes		
5. Νευρωνικά δίκτυα - εισαγωγή		
6. Μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (Support vector machines)		
7. Μοντέλα βαθιάς μάθησης		
8. Συνδυαστικοί αλγόριθμοι μάθησης		
9. Στοχαστικές μέθοδοι		
10. Γραφικά μοντέλα		
11. Αναδρομικά Νευρωνικά Δίκτυα		
12. Μάθηση χωρίς επίβλεψη (clustering, associations)		
13. Ενισχυτική Μάθηση (Reinforcement Learning)		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες (ατομικές, ομαδικές), Εβδομαδιαίες Ασκήσεις, Τελική Εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (επίλυση προβλημάτων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) 40%</p> <p>Ομαδική εργασία θεωρίας (αναφορά και προφορική εξέταση) 25%</p> <p>Ομαδική εργασία εργαστηρίου (αναφορά και προφορική εξέταση) 20%</p> <p>Εβδομαδιαίες ασκήσεις για το σπίτι 15%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κ. Διαμαντάρας, Δ. Μπότσης, Μηχανική Μάθηση, Κλειδάριθμος

Ι. Βλαχάβας, Π. Κεφαλάς, Ν. Βασιλειάδης, Φ. Κόκκορας, Η. Σακελλαρίου, Τεχνητή Νοημοσύνη, Γ' Έκδοση, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2011

Haykin, Simon. Νευρωνικά δίκτυα και μηχανική μάθηση, 3η έκδ., Αθήνα, Παπασωτηρίου, 2010

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

T. Mitchell. Machine Learning. McGraw-Hill (International Edition), 1997.

C. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2007.

K. Murphy. Machine Learning: A Probabilistic Perspective. MIT Press, 2012

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Τις βασικές έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και το στρατηγικό της ρόλο.
- ✓ Πώς να σχεδιάσει τη στρατηγική της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- ✓ Πώς να επιλέξει τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία για τη διοίκηση και τη βελτιστοποίηση των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- ✓ Πώς να αξιολογεί την απόδοση τόσο των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας όσο και της ολοκληρωμένης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- ✓ Τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας και τις αναπτυσσόμενες σχέσεις αντιστάθμισης (trade-offs) ώστε να λαμβάνει τις κατάλληλες αποφάσεις για την οργάνωση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Καλύπτει θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Δίνει έμφαση στο στρατηγικό ρόλο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας στη λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών, στις αλληλεπιδράσεις των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας μεταξύ τους, στη βελτιστοποίηση των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη χρήση ποσοτικών μεθόδων, στην ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ της ηγέτιδας επιχείρησης και των πελατών και προμηθευτών της εφοδιαστικής αλυσίδας, και στην αναγνώριση και επισήμανση των επιπτώσεων από τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας στο ευρύτερο φυσικό, κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Λειτουργιών και σύνδεση με τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
2. Στρατηγική διοίκησης λειτουργιών και ανταγωνιστικότητα	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
3. Σχεδιασμός προϊόντος και επιλογή διαδικασίας παραγωγής	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
4. Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
5. Μέθοδος Just in Time και Λιτής παραγωγής	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα:	eclass.uop.gr

	Κριτική.	
6. Προβλέψεις και σύνδεση με την εφοδιαστική αλυσίδα	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
7. Προγραμματισμός δυναμικότητας και χωροθέτηση εγκαταστάσεων	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
8. Χωροταξική διάταξη εγκαταστάσεων	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
9. Σχεδιασμός συστήματος εργασίας	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
10. Διαχείριση αποθεμάτων	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
11. Συγκεντρωτικός σχεδιασμός παραγωγής	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
12. Διαχείριση Πόρων	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
13. Διαχείριση έργου	Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Ομαδική εργασία (30%)		
Τελική εξέταση (70%)		
Η αριθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Reid, D. & Sanders, N. (2016). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών. Αθήνα: Κριτική.

Sunil, C., Ανδρουτσόπουλος, Κ. & Μαντάς, Μ. (2020). Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Αθήνα: Τζιόλα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΔΕΤ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (JEAN MONNET MODULE)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3x13	2,8	
Ατομική εργασία		0,8	
Προφορική παρουσίαση		0,4	
Τελικές εξετάσεις		2,0	
Σύνολο	39	6,0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοεί θέματα της καινοτόμου επιχειρηματικότητας
- ✓ Εστιάζει σε μεθοδολογίες δόμησης ενός ολοκληρωμένου επιχειρησιακού σχεδιασμού
- ✓ Να προσεγγίζει το ζήτημα της επιχειρηματικής προσαρμοστικότητας και ανταγωνιστικότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- ✓ Αναλύει τις εθνικές και πολιτικές προσεγγίσεις πολιτικής ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα παρουσιάζει την δυναμική της καινοτόμου επιχειρηματικότητας ως αποτέλεσμα της σύνθεσης των διαστάσεων της στρατηγικής, της τεχνολογίας, και του μάνατζμεντ (προσέγγιση Stra.Tech.Man) των κοινωνικοοικονομικών οργανισμών, εστιάζοντας παράλληλα σε μεθοδολογίες δόμησης ενός ολοκληρωμένου επιχειρησιακού σχεδιασμού. Επίσης, προσεγγίζει το ζήτημα της επιχειρηματικής προσαρμοστικότητας και ανταγωνιστικότητας στην τρέχουσα κρίση και αναδιάρθρωση της παγκοσμιοποίησης, επικεντρώνοντας στην περίπτωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε αυτό το πλαίσιο, εστιάζει σε εθνικές και κοινοτικές προσεγγίσεις πολιτικής ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας, όπως και σε συναφείς πολιτικές που έχουν άμεσο ή έμμεσο αντίκτυπο στις επιχειρήσεις στην

Ευρωπαϊκή Ένωση. Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Κρίση και επιχειρηματικότητα στην ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
2. Βασικές έννοιες επιχειρηματικότητας και επιχειρηματική δραστηριότητα στην ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
3. Αγροδιατροφικές επιχειρήσεις και ΕΕ πολιτικές τροφίμων	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
4. Επιχειρήσεις υγείας και πολιτικές υγείας της ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
5. Επιχειρηματικότητα και Εκπαίδευση	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
6. Δημοσιονομική πολιτική και επιχειρηματικότητα στην ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
7. Αγροτική πολιτική και επιχειρηματικότητα στην ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
8. Διεθνείς Σχέσεις, ΕΕ και επιχειρηματικότητα	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
9. Τουρισμός και επιχειρηματικότητα στην ΕΕ	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
10. Καινοτομία στην ΕΕ και ανταγωνιστικότητα	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
11. Πολιτικές για την εκπαίδευση, κατάρτιση και νεολαία, την έρευνα και καινοτομία και τον πολιτισμό	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
12. Hands-on session/Case studies	Σημειώσεις	https://eclass.uop.gr/courses/ES322/
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ατομική εργασία	
Πρόταση 2	
Πρόταση 3	
Πρόταση 4	
Άλλο	

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 427 1015 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 427 1347 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 488 1015 521">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 488 1347 521">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 521 1015 555">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 521 1347 555">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 555 1015 636">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 555 1347 636">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Αυτοτελής Μελέτη	80	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	70									
Αυτοτελής Μελέτη	80									
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με εργασία φοιτητή 100% πάνω σε μελέτη περίπτωσης μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.</p>									

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

Η Ευρωπαϊκή και Η Ελληνική Εμπειρία

Αποστολόπουλος Νικόλαος, Δερμάτης Ζαχαρίας, Λιαργκόβας Παναγιώτης

Εκδόσεις Πατάκη, 2020.

Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων, 2η Έκδοση Κωδικός

Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382671 Συγγραφείς: Mariotti Steve - Glackin Caroline,

Θερίου Γιώργος (επιμ.) ISBN: 978-960-418-639-6 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382654

Συγγραφείς: Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημήτρης (επιμ.) ISBN: 978-960-

418-603-7 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ

Επιχειρηματικότητα Συγγραφείς: David Deakins, Mark Freel ISBN: 978-960-218-

501-8 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ

Η Επιχειρηματικότητα Συγγραφείς: Πετράκης Παναγιώτης ISBN: 978-960-92491-2-

6 Εκδότης: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ

Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις Κωδικός Βιβλίου στον
Εύδοξο: 12508181 Συγγραφείς: Storey David, Greene Francis, Χασσίδ Ιωσήφ,
Φαφαλιού Ειρήνη ISBN: 978-960-218-740-1 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22678923
Συγγραφείς: Κατερίνα Σαρρή, Άννα Τριχοπούλου ISBN: 978-960-89407-7-2
ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955379
Συγγραφείς: Ο. Κυριακίδου, Ε. Σαλαβού ISBN: 978-960-7745-36-1 ROSILI
ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET613	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τον ορισμό και έννοιες της επιχειρησιακής έρευνας ✓ Εξηγεί τα μοντέλα λήψης αποφάσεων ✓ Εξηγεί σύνθετα ζητήματα στη λήψη αποφάσεων ✓ Κατανοεί τη λήψη αποφάσεων με Simplex ✓ Κατανοεί την σημαντικότητα των δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων ✓ Περιγράφει τη θεωρία παιγνίων και τη σημαντικότητα ✓ Αναλύει τη σημασία για την οικονομία και επιχειρήσεις μέσω λήψης αποφάσεων ✓ Αναφέρει παραδείγματα λήψης αποφάσεων με εφαρμογές στη πραγματική ζωή ✓ Κατανοεί τα μοντέλα λήψης αποφάσεων μέσω της χρήσης Η/Υ ✓ Κατανοεί τη σημαντικότητα της τεχνολογίας στη λήψη αποφάσεων ✓ Κατανοεί την ανάλυση αποφάσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τη δυνατότητα των σύγχρονων τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας, γνωστών στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και ως μέθοδοι υπολογιστικής ευφυΐας να ανταποκριθούν στην πρόκληση της αποτελεσματικής (δηλαδή εντός σύντομων χρονικών διαστημάτων) και αποδοτικής (δηλαδή εύρεσης υψηλής ποιότητας λύσεων) επίλυσης των πραγματικών προβλημάτων διοίκησης που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Προέλευση της Ποσοτικής Ανάλυσης/Επιχειρησιακής Έρευνας Βασικές Έννοιες και Είδη Μοντέλων		
2. Εφαρμογές του Γραμμικού Προγραμματισμού		
3. Επίλυση Προβλημάτων με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (I)		
4. Επίλυση Προβλημάτων με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (II)		
5. Επίλυση με τη Μέθοδο Simplex		
6. Δυσκότητα και Ανάλυση Ευαισθησίας		
7. Πρόβλημα μεταφοράς και πρόβλημα εκχώρησης		
8. Δικτυωτή ανάλυση		
9. Διαχείριση Έργων		
10. Δυναμικός Προγραμματισμός		
11. Δυναμικός Προγραμματισμός		
12. Λήψη αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111

	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οικονόμου, Γ., και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή έρευνα για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου
- Πραστάκος, Γ. (2019). Διοικητική επιστήμη-Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία, Αθήνα: Unibooks
- της πληροφορίας: Νάματα.
- Goodwin, P. και Wright, G. (2015). Ανάλυση Αποφάσεων-Ορθολογικό Μάνατζμεντ: Broken Hill.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET614	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοεί βασικές έννοιες δικαίου (ορισμοί, κανόνες, διακρίσεις, διαίρεση, πηγές δικαίου κτλ.).
- ✓ Κατανοεί τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ κράτους και οικονομίας, τους ελεγκτικούς θεσμούς και τα κίνητρα ανάπτυξης της οικονομίας.
- ✓ Κατανοεί τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς, τους τρόπους προστασίας των καταναλωτών και τις θεμελιώδεις αρχές του ανταγωνισμού.
- ✓ Κατανοεί τα όρια ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, την έννοια του γενικού συμφέροντος και τον τρόπο προστασίας του.
- ✓ Κατανοεί τις ρυθμιστικές εξελίξεις, να τις αναλύουν και να σχεδιάζουν τη δράση τους σύμφωνα με αυτές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στον φοιτητή τη συμβολή της νομικής επιστήμης στη ρύθμιση της οικονομίας. Μέσω του μαθήματος, ο φοιτητής εξοικειώνεται με τα χαρακτηριστικά της νομικής επιστήμης, την επίδραση της οικονομικής ρύθμισης στη λειτουργία των οικονομικών σχέσεων και τις εκατέρωθεν επιρροές που αναπτύσσονται μεταξύ των δύο επιστημών, της νομικής και της οικονομικής επιστήμης. Τα θέματα του μαθήματος καλύπτουν τις κυριότερες μορφές της οικονομικής ρύθμισης, ταξινομούμενες σε δύο μεγάλες ενότητες, εκ των οποίων η πρώτη αφορά το δίκαιο του κρατικού παρεμβατισμού, ενώ η δεύτερη το δίκαιο της αγοράς. Ειδικότερα αναπτύσσονται τα χαρακτηριστικά της

νομικής επιστήμης, το οικονομικό σύνταγμα, το δημοσιονομικό πλαίσιο, τα κίνητρα ανάπτυξης, ο έλεγχος της αγοράς και οι ρυθμιστικές αρχές, η ελευθερία των συμβάσεων και το δίκαιο του καταναλωτή, στοιχεία εμπορικού δικαίου και ο ανταγωνισμός.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Έννοια του δικαίου – Διάκριση από συγγενείς έννοιες		
2. Πηγές Δικαίου		
3. Διεθνές Δίκαιο		
4. Ο κανόνας δικαίου		
5. Η ερμηνεία του κανόνα δικαίου (οικονομική ανάλυση, σημειολογία)		
6. Διακρίσεις (κλάδοι) δικαίου		
7. Ιδιωτικό και Δημόσιο Δίκαιο		
8. Το Αστικό Δίκαιο		
9. Τα υποκείμενα Δικαίου – Φυσικό πρόσωπο, Νομικό πρόσωπο		
10. Σύσταση και είδη Νομικών προσώπων		
11. Το δικαίωμα – Διακρίσεις δικαιωμάτων		
12. Ενσώματα αντικείμενα έννομων σχέσεων		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08)

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>ECTS) 150 ώρες (6 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ
- Εισαγωγή στο Δημόσιο Δίκαιο και τους θεσμούς, ΠΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
- Εισηγήσεις Εμπορικού Δικαίου, ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ.ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ
- Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- Διεθνείς Οργανισμοί, ΝΑΣΚΟΥ-ΠΕΡΡΑΚΗ ΠΑΡΟΥΛΑ, ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΜΙΑΤΙΑΔΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τη σημαντικότητα της αξιολόγησης επενδύσεων για τις επιχειρήσεις και οικονομία ✓ Περιγράφει την αξιολόγηση και εκτίμηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της επιχείρησης καθώς και την χρηματοοικονομική δομή της περιστασιακής θέσης. ✓ Χρησιμοποιεί τα διάφορα εργαλεία για την αποτίμηση και αξιολόγηση των μετοχών της εταιρείας σε περιπτώσεις συγχωνεύσεων και εξαγορών ✓ Κατανοεί τον ρόλο της κεφαλαιαγοράς σε εθνικό (τυπικό) και Διεθνές επίπεδο. ✓ Αναπτύσσει την ικανότητα να ερμηνεύουν την αξιολόγηση επενδύσεων σε μια ευρεία γκάμα κλάδων και βιομηχανικών σε σχέση με την λήψη ορθολογικών αποφάσεων. ✓ Εξηγεί τη σπουδαιότητα της ανάλυσης του κινδύνου αγοράς. ✓ Περιγράφει τα στάδια που πρέπει να ακολουθητέων στην κατασκευή ενός μοντέλου αξιολόγησης του κίνδυνου
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται στην Αξιολόγηση Επενδύσεων τόσο από ιδιωτική-χρηματοοικονομική όσο και από κοινωνικοοικονομική σκοπιά. Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση στον φοιτητή των σύγχρονων κριτηρίων, μεθοδολογιών και εργαλείων απαραίτητα για την κατανόηση, αποτίμηση, σύγκριση και λήψη βέλτιστων κατά περίπτωση επενδυτικών αποφάσεων. Προσφέρει μια ισορροπημένη και συνεκτική εικόνα των επενδυτικών επιλογών έτσι όπως αυτές παρουσιάζονται στην πράξη και οργανώνει τις θεματικές ενότητες κατά τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να διευκολύνεται η πρακτική εφαρμογή τους. Το μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική κατάρτιση όσο και στην εξοικείωση με εφαρμογές, αναλυτικά εργαλεία και πρακτικά προβλήματα. Η αξιολόγηση των κινδύνων μπορεί να αποκαλύψει ήδη από τα αρχικά στάδια αν αξίζει ή όχι να ασχοληθεί ο οργανισμός με μια προσφορά. Υπάρχουν αναπτυγμένες διαδικασίες για τη διαχείριση κινδύνων ως μια διαρκή διαδικασία σε όλη την έκταση του έργου. Η εφαρμογή της διαχείρισης κινδύνων μπορεί να γίνει σε όλα τα έργα, από τα πολύ μικρά (που υλοποιούνται από ένα άτομο) έως τα πολύ μεγάλα και πολύπλοκα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης: εξαγωγή της καμπύλης φυσικών, συνάρτηση ωφέλειας και διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης, οριακός λόγος χρονικής προτίμησης, άριστη κατανομή κατανάλωσης στην περίπτωση ενός επενδυτή		
2. Επενδύσεις στην αγορά κεφαλαίου: γραμμή επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και επιτόκιο σε τέλεια αγορά κεφαλαίου.		
3. Οριακή απόδοση και κόστος ευκαιρίας φυσικών επενδύσεων, κριτήριο λήψης αποφάσεων για το όριο ανάληψης φυσικών επενδύσεων		
4. Το υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και η καθαρή παρούσα αξία (ΚΠΑ). Το υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης και ο εσωτερικός συντελεστής απόδοσης		
5. Η εσωτερική λογική του κριτηρίου της Καθαρής Παρούσης Αξίας και το κόστος ευκαιρίας της επένδυσης		
6. Εφαρμογές κριτηρίων και προβλήματα στην εφαρμογή του		

εσωτερικού συντελεστή απόδοσης		
7. Στενότητα κεφαλαίου και αξιολόγηση επενδύσεων		
8. Πληθωρισμός και διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων		
9. Θεωρητική θεμελίωση της κοινωνικό-οικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων		
10. Το κριτήριο της αποζημίωσης (Kaldor-Hicks). Ο έλεγχος του εθνικού εισοδήματος		
11. Αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους και η ανάλυση κόστους-οφέλους		
12. Προσδιορισμός και αποτίμηση στοιχείων κόστους-οφέλους: σκιώδεις τιμές. Δημόσιες παρεμβάσεις, έργα και πολιτικές		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδάμου, Σ., και Συριόπουλος, Κ. (2015). Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση: Εκδόσεις Κάλλιπος
- Τσακλάγκανος, Α. (2010). Χρηματοδότηση και αξιολόγηση επενδύσεων. τ. 3^{ος}, Εκδόσεις Κυριακίδη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 616	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Το ρόλο της ηθικής στις επιχειρήσεις και οργανισμούς
- ✓ Πώς να αναγνωρίζει τα ηθικά ζητήματα μέσα σε ένα οργανισμό ή επιχείρηση
- ✓ Τη σημασία του Κώδικα Ηθικής Δεοντολογίας
- ✓ Το ρόλο των εργαζόμενων στον 21ο αιώνα
- ✓ Το ρόλο των καταναλωτών στον 21ο αιώνα
- ✓ Τη σημασία της Εταιρικής Διακυβέρνησης στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της πληροφορίας
- ✓ Το ρόλο της επιχείρησης στην κοινωνία
- ✓ Τη σημασία της ποικιλομορφίας και πνευματικότητας στο εργασιακό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σχετίζεται με την κατανόηση της Επιχειρηματικής Ηθικής όχι μόνο ως τρόπου συμπεριφοράς βάσει κάποιων ηθικών προτύπων, αλλά επιδεικνύοντας ένα επίπεδο κοινωνικής ευθύνης και υπευθυνότητας στους εργαζόμενους, τους προμηθευτές, τους πελάτες και το ευρύ κοινό. Η μελέτη της συμπεριφοράς των ομάδων που εργάζονται στον οργανισμό, καθώς και η συμπεριφορά του ίδιου του οργανισμού αποτελεί βασικό αντικείμενο ανάλυσης.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Έννοια και κώδικες Επιχειρηματικής Ηθικής	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
2. Η ηθική του Επιχειρείν	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
3. Ο ρόλος της επιχείρησης στην κοινωνία του 21 ^{ου} αιώνα	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
4. Τεχνολογία και φιλοσοφία	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
5. Η Εταιρική Διακυβέρνηση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της πληροφορίας	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
6. Τα δικαιώματα του καταναλωτή – Ασφάλεια προϊόντων	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα:	eclass.uop.gr

	Φαίδημος.	
7. Οι εργαζόμενοι του 21 ^{ου} αιώνα	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
8. Σεβασμός στον Πλανήτη – Προστασία του Περιβάλλοντος και ο ρόλος της σύγχρονης επιχείρησης	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
9. Κώδικας Ηθικής Δεοντολογίας των επιχειρήσεων	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
10. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
11. Η πνευματικότητα στο εργασιακό περιβάλλον	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
12. Η ποικιλομορφία (διαφορετικότητα) στους οργανισμούς και επιχειρήσεις	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
13. Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης και Καλών Πρακτικών στην Επιχειρηματική Ηθική	Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα)
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θανόπουλος, Γ. (2021). Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία στην εποχή της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Αθήνα: Φαίδημος.

Μπρώνη, Γ. & Βαλέντζας, Γ. (2020). Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Διακυβέρνηση, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Ηγεσία. Αθήνα: Ερευνητικό Κέντρο ΑΜΚΕ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET617	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τα συστατικά θεσμικά στοιχεία της ΕΕ ✓ Περιγράφει την ευρωπαϊκή διακυβέρνηση και τις διαδικασίες διαπραγματεύσεων. ✓ Παρουσιάζει τα κύρια θεσμικά όργανα της ΕΕ ✓ Εξηγεί τα σύγχρονα θέματα ευρωπαϊκής διακυβέρνησης Αναλύει τη σημασία για την οικονομία και επιχειρήσεις μέσω λήψης αποφάσεων ✓ Κατανοεί την εμβάθυνση και τη διεύρυνση της διαδικασίας ολοκλήρωσης. ✓ Παρουσιάζει το εξελισσόμενο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Συνθηκών ✓ Αξιολογεί τα θεσμικά όργανα και τους πολιτικούς παράγοντες της ΕΕ ✓ Περιγράφει της πολιτικές και μηχανισμούς για την ανάπτυξη της ΕΕ
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και τις διάφορες μορφές και τάσεις διακυβέρνησης όπως αυτές έχουν εκφραστεί σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις για την ιστορική πορεία διαμόρφωσης ενός μοντέλου διακυβέρνησης στην ΕΕ με στόχο την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Οι φοιτητές θα μπορούν μετά το πέρας του μαθήματος να αναλύσουν και να περιγράψουν την αλληλεπίδραση των διαφορετικών επιπέδων διακυβέρνησης στο εσωτερικό της ΕΕ και πώς η αλληλεπίδραση υπερεθνικού, εθνικού και υπο-εθνικού (περιφερειακού και τοπικού) επιπέδου διαμορφώνει το σημερινό μοντέλο πολυεπίπεδης διακυβέρνησης.

Το μάθημα επιδιώκει να εξετάσει τη συσχέτιση ισορροπιών στο εσωτερικό της από τις διάφορες ομάδες συμφερόντων και τα κράτη-μέλη με απώτερο σκοπό να αυξήσει την αποτελεσματικότητά της στη λήψη αποφάσεων. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν πώς το θεσμικό πλαίσιο, όπως διαμορφώθηκε από τις συνθήκες, επηρέασε τη διακυβέρνηση και το μοντέλο ανάπτυξης της ΕΕ αλλά και πώς οι προσπάθειες ολοκλήρωσης και διεύρυνσης διαμόρφωσαν νέους συσχετισμούς. Τέλος, οι φοιτητές θα αναλύσουν πώς το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης και ανάπτυξης αντέδρασε στις συνέπειες της οικονομικής κρίσης αλλά και γενικώς σε μεγάλες ανθρωπιστικές κρίσεις όπως αυτή του μεταναστευτικού.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η εμφάνιση της διαδικασίας ολοκλήρωσης		
2. Η διεύρυνση της διαδικασίας ολοκλήρωσης		
3. Οι συνθήκες της ΕΕ		
4. Τα όργανα της ΕΕ		
5. Το δίκαιο της ΕΕ		
6. Κατανόηση των πολιτικών της ΕΕ		
7. Εσωτερικές πολιτικές		
8. Εξωτερικές σχέσεις		
9. Προϋπολογισμός της ΕΕ		
10. Εννοιολόγηση και θεωρητικοποίηση		
11. Ομάδες Συμφερόντων και Ευρω-Σκεπτικισμός		
12. Τρέχουσες εξελίξεις και μελλοντικές προοπτικές		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Nugent, N. (2017). Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές. Αθήνα: Σαββάλας.
- Λιαργκόβας, Π., και Παπαγεωργίου, Χ. (2017). Το ευρωπαϊκό φαινόμενο: Ιστορία, θεσμοί, πολιτικές: Εκδόσεις Τζιόλας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET618	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης των έργων, μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων, τεχνικές και μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, ανάλυσης κόστους-διάρκειας, βέλτιστης κατανομής και εξομάλυνσης πόρων ενός έργου, και μεθόδους ελέγχου ενός έργου.
- ✓ Αξιολογούν έργα και προγράμματα
- ✓ Προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου
- ✓ Παρακολουθούν και να διαχειρίζονται ένα έργο,
- ✓ Εφαρμόζουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας ενός έργου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η διοίκηση έργων αποτελεί βασική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα στοχεύει στη παρουσίαση βασικών αρχών, μεθόδων και τεχνικών που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Επίσης αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων για το πλαίσιο, τις έννοιες, τις διεργασίες και τις τεχνικές της ορθής διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαχείριση του χρόνου και του κόστους. Εξοικείωση με τη χρήση λογισμικού διαχείρισης έργων.

Τίτλος ενότητας

Βιβλιογραφία

Σύνδεσμος

		παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου		
2. Κύκλος ζωής έργου, κατηγοριοποίηση έργων και επιπτώσεις στη διαδικασία διοίκησης		
3. Επιλογή και Αξιολόγηση Έργων		
4. Ανάλυση κόστους - οφέλους, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας		
5. Προγραμματισμός έργου		
6. Περιορισμοί για την ανάπτυξη ενός έργου, προσδιορισμός δραστηριοτήτων, εκτίμηση χρονικής διάρκειας και απαιτούμενων πόρων		
7. Δομική Ανάλυση Εργασιών (WBS). Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής(CPM), Μέθοδος PERT		
8. Προϋπολογισμός έργου. Τεχνικές εκτίμησης κόστους. Χρηματικές ροές έργου		
9. Σχέση κόστους - χρονικής διάρκειας έργου, εξομάλυνση κατανομής πόρων, διοίκηση πολλαπλών έργων (Programme Management)		
10. Διαχείριση κινδύνων		
11. Έλεγχος Έργου: Τεχνικές ελέγχου έργων		
12. Διαδοχική και μαζική εξισορρόπηση πόρων, βελτιστοποίηση δυναμικού έργων		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Διοίκηση - Διαχείριση Έργου, Α. Δημητριάδης
- Διαχείριση έργων, Διεργασίες, μεθοδολογία και οικονομική ανάλυση, Shtub Avraham
- Διαχείριση Έργων, Harvey Maylor
- Διοίκηση και διαχείριση έργων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Πολύζος Σεραφεΐμ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET619	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να αποκτήσουν τα μελλοντικά στελέχη του χώρου της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών τις βασικές γνώσεις γύρω από την ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων και την προστασία της ιδιωτικότητας του ατόμου.</p> <p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναφέρουν τους κυριότερους κινδύνους ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και παραβίασης της ιδιωτικότητας από τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων 2. Κατανοούν τις αρχές και την αποτελεσματικότητα των πιο γνωστών μεθόδων προστασίας δεδομένων 3. Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των βασικών αλγορίθμων κρυπτογράφησης δεδομένων 4. Κατανοούν και να περιγράψουν, συγκριτικά, τις βασικές μεθόδους ελέγχου πρόσβασης σε πληροφοριακά συστήματα 5. Γνωρίζουν τους βασικούς τρόπους επίθεσης και άμυνας σε δίκτυα και πληροφοριακά συστήματα 6. Αναλύουν διαφορετικές προτάσεις εφαρμογής των βασικών τεχνικών ασφάλειας πληροφοριών στα πληροφοριακά συστήματα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού και να τις αξιολογούν.
Γενικές Ικανότητες
<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής ικανότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση των κύριων κινδύνων ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων και παραβίασης της ιδιωτικότητας 2. Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των βασικών τεχνικών αντιμετώπισης των επιθέσεων παραβίασης ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας του ατόμου

3. Κατανόηση των οργανωτικών και τεχνολογικών αλλαγών που πρέπει να επέρχονται στον τρόπο λειτουργίας ενός οργανισμού για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων παραβίασης της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στους στόχους και τη σημασία του μαθήματος – τα σύγχρονα ζητήματα ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων
2. Στρατηγικές ασφάλειας οργανισμών και επιχειρήσεων
3. Ο ανθρώπινος παράγοντας στην ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων
4. Νομικές και ηθικές διαστάσεις της ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων
5. Ανάλυση κινδύνων σε ένα πληροφοριακό σύστημα
6. Εισαγωγή στην κρυπτογραφία
7. Συμμετρική κρυπτογραφία
8. Μη συμμετρική κρυπτογραφία
9. Ταυτοποίηση χρηστών
10. Υποδομές Δημόσιου Κλειδιού – η υπηρεσία ταυτοποίησης «ΚΕΡΒΕΡΟΣ»
11. Κακόβουλα προγράμματα – επιθέσεις και άμυνες
12. Επιθέσεις Άρνησης Εξυπηρέτησης (Denial of Service – DoS – Attacks)
13. Φυσική ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασίας	55	Αυτοτελής Μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Συγγραφή εργασίας	55										
Αυτοτελής Μελέτη	56										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ερωτήσεις κατανόησης ✓ Ερωτήσεις κρίσης <p><i>II. Εργασία εξαμήνου (40%)</i> Μία ομαδική εργασία επισκόπησης σε ένα θέμα που άπτεται της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και που έχει επιλεγεί από τον ίδιο τον φοιτητή μετά από συζήτηση με τον διδάσκοντα.</p> <p>Σύνολο: 100%</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Ασφάλεια υπολογιστών: Αρχές και πρακτικές, William Stallings, Lawrie Brown

2. Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών, Γκρίτζαλης Στέφανος, Γκρίτζαλης Δημήτρης, Κάτσικας Σωκράτης
3. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Σωκτ. Κάτσικας - . Γκρίτζαλης - Στεφ. Γκρίτζαλης
4. ΛΑΜΠΡΙΝΟΥΔΑΚΗΣ – ΜΗΤΡΟΥ - ΓΚΡΙΤΖΑΛΗΣ Σ. – ΚΑΤΣΙΚΑΣ (2010), Προστασία της Ιδιωτικότητας & Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών, ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ, Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Computers & Security, Elsevier
2. IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing, IEEE
3. International Journal of Information Security, Springer
4. IEEE Security and Privacy Magazine, IEEE
5. Journal of Information Security and Applications, Elsevier

ΕΞΑΜΗΝΟ 7^ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Την έννοια και τις βασικές θεωρήσεις της Στρατηγικής
- ✓ Την ανάλυση εξωτερικού Μάκρο, εξωτερικού Μίκρο Περιβάλλοντος και εσωτερικού περιβάλλοντος καθώς και την SWOT ανάλυση
- ✓ Πώς να διαμορφώνει την Αποστολή-Σκοπό της επιχείρησης / οργανισμού, το Όραμα, τις Αξίες, τις Πολιτικές και τους Μακροπρόθεσμους Στόχους
- ✓ Πώς να διαμορφώνει Στρατηγικές Ανάπτυξης, Στρατηγική Εξυγίανσης/Διάσωσης, Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και Στρατηγική ανάπτυξης μέσω εξαγορών και συγχωνεύσεων
- ✓ Τη σημασία των Στρατηγικών Συμμαχιών
- ✓ Πώς να υλοποιήσει, να αξιολογήσει και να βελτιώσει τη Στρατηγική της επιχείρησης / οργανισμού
- ✓ Πώς να αναπτύξει το Στρατηγικό Σχέδιο της επιχείρησης / οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην θεωρία και πρακτική της στρατηγικής διοίκησης των επιχειρήσεων και οργανισμών, και φιλοδοξεί να δώσει στον φοιτητή-τρια γνώσεις ώστε να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και οι δημόσιοι οργανισμοί. Το μάθημα αναλύει τις φάσεις (α) διαμόρφωση στρατηγικής (εταιρικής στρατηγικής, ανταγωνιστικής στρατηγικής και λειτουργικής στρατηγικής), (β) υλοποίηση στρατηγικής, και (γ) αξιολόγηση και βελτίωση της στρατηγικής, στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Στρατηγική των επιχειρήσεων και οργανισμών	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
2. Στρατηγική ανάλυση του Εξωτερικού περιβάλλοντος	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
3. Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
4. Εταιρική Αποστολή – Όραμα	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
5. Βασικές θεωρήσεις της Στρατηγικής	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
6. Στρατηγική Ανάπτυξης	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr

7. Επιχειρηματική Στρατηγική Εξυγίανσης / Διάσωσης	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
8. Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
9. Στρατηγική διεθνοποίησης και Στρατηγικές Συμμαχίες	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
10. Υλοποίηση της Στρατηγικής	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
11. Αξιολόγηση και Βελτίωση της Στρατηγικής	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
12. Λήψη στρατηγικών αποφάσεων και διαμόρφωση στρατηγικής	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
13. Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων	Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα
--------------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 622 1094 696"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1094 622 1355 696"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 696 1094 770">Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)</td> <td data-bbox="1094 696 1355 770">39 ώρες (1,56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 770 1094 844">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1094 770 1355 844">34 ώρες (1,36 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 844 1094 882">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 844 1355 882">75 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 882 1094 920">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1094 882 1355 920">2 ώρες (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 920 1094 992">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1094 920 1355 992">150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)													
Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)													
Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)													
Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)													
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία. Αθήνα: Μπένου.

Dess, G., McNamara, G., Eisner, A., & Lee, S. (2019). Στρατηγική Διοίκηση: Θεωρία και Εφαρμογές. Αθήνα: Τζιόλα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΓΕΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΚΑ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Την έννοια και το ρόλο της ηγεσίας σε μία επιχείρηση
- ✓ Τα καθήκοντα της Ηγεσίας και η διασύνδεση με το Μάνατζμεντ
- ✓ Πως αναπτύσσονται οι ηγετικές ικανότητες
- ✓ Πώς να αναθέτει καθήκοντα και εργασίες στους συνεργάτες του
- ✓ Πώς να βελτιώνει και αναπτύσσει διαρκώς τις ικανότητες και επιδόσεις των συνεργατών του.
- ✓ Πώς να παρακινεί και να ενδυναμώνει τους συνεργάτες του προς επίτευξη κοινών στόχων
- ✓ Πώς να δημιουργεί και να λειτουργεί την ομάδα στο χώρο εργασίας
- ✓ Πώς να αξιολογεί βάσει ερευνητικών εργαλείων την αποτελεσματικότητα των ηγετικών δράσεων και της ομάδας
- ✓ Πώς να δημιουργεί μία κουλτούρα εξαιρετικών επιδόσεων

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- ✓Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓Λήψη αποφάσεων
- ✓Αυτόνομη Εργασία
- ✓Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σχετίζεται με την κατανόηση των αρχών της Ηγεσίας προκειμένου να προετοιμάσει τους φοιτητές-τριες να γίνουν μελλοντικοί ηγέτες των οργανισμών και επιχειρήσεων και να εφαρμόσουν τις κατάλληλες στρατηγικές αφού έχουν αναπτύξει τις διοικητικές και ηγετικές τους ικανότητες καθώς και αρετές του χαρακτήρα και της προσωπικότητάς τους. Η αποτελεσματικότητα, η ανταγωνιστικότητα, η συνεχής προσαρμογή και ανάπτυξη των επιχειρήσεων και οργανισμών απαιτεί την άσκηση αποτελεσματικού μάνατζμεντ και ηγεσία σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα. Η μελέτη της ηγεσίας, καθώς και η αλληλεπίδραση με τις έννοιες της παρακίνησης και της εταιρικής κουλτούρας αποτελεί βασικό αντικείμενο ανάλυσης.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Εισαγωγικές έννοιες: Ηγεσία και Μάνατζμεντ ως θεμελιώδη παράμετροι αποδοτικότητας, αποτελεσματικότητας και ανταγωνιστικότητας.	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr
2. Τα θεμελιώδη ζητήματα της Ηγεσίας	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr
3. Ικανότητες, Χαρακτηριστικά και Ανάπτυξη Ηγετών	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr
4. Ηγεσία και Μάνατζμεντ Ομάδας στην πράξη.	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr
5. Εξασφάλιση των κατάλληλων συνεργατών.	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr
6. Προσωπικός σχεδιασμός, αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου, και αποτελεσματική ανάθεση καθηκόντων και εργασιών στους συνεργάτες.	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογίος.	eclass.uop.gr

7. Μέθοδοι συνεχούς βελτίωσης και ανάπτυξης των ικανοτήτων και επιδόσεων των συνεργατών σας	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
8. Παρακίνηση συνεργατών	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
9. Διαμόρφωση κουλτούρας εξαιρετικών επιδόσεων	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
10. Μέθοδοι και εργαλεία αποτελεσματικών συναντήσεων και συσκέψεων	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
11. Διαγνωστικά Ερωτηματολόγια αποτελεσματικού μέλους ομάδας και αποτελεσματικότητας της ομάδας	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
12. Οδηγός προσωπικής ανάπτυξης του στελέχους	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
13. Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) και Καλές Πρακτικές (Good Practices) για την άσκηση Ηγεσίας	Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

(4) Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> ● Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων ● Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων)

	<p>προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)</td> <td>39 ώρες (1,56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>34 ώρες (1,36 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>75 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2 ώρες (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)											
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)											
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)											
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)											
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 												

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Αθήνα: Ψυχογιός.

Ρωσσίδης, Γ., Μπελιάς, Δ. & Ασπρίδης, Γ. (2019). Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία. Αθήνα: Τζιόλα.

Μπουραντάς, Δ. (2005). Ηγεσία: Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος έχει ως σκοπό να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποιήσει τους διδασκόμενους/νες σε θέματα πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών (κουλτούρας) διαφορών που επικρατούν μεταξύ των εθνών. • Αναδείξει τη σημαντικότητα του διεθνούς εμπορίου, αναλύσει τα ζητήματα που υφίστανται στις διεθνείς επιχειρήσεις και το ρόλο του μάρκετινγκ στην αντιμετώπισή τους. • Περιγράψει το ρόλο των ανθρώπων του μάρκετινγκ σε μία επιχείρηση με διεθνή δραστηριοποίηση. • Συμβάλλει στην κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις λειτουργίες και δραστηριότητες μάρκετινγκ σε διεθνές επίπεδο, σε σχέση με εκείνες σε επίπεδο χώρας. • Αναλύσει σε βάθος τις διαφορετικές στρατηγικές εισόδου στη διεθνή αγορά και τα κριτήρια επιλογής μεταξύ αυτών. <p>Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν τη σημαντικότητα του διεθνούς εμπορίου και το ρόλο του μάρκετινγκ για αυτό. • Αναλύσουν τις επιλογές εισόδου μία επιχείρησης στις διεθνείς αγορές και να πραγματοποιήσουν σχετικές εισηγήσεις. • Αντιμετωπίσουν προκλήσεις του μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις που

δραστηριοποιούνται στις διεθνείς αγορές, λαμβάνοντας υπόψη όλους εκείνους τους παράγοντες που τις επηρεάζουν.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ Α. Εισαγωγή

- Εξαγωγές και διεθνές εμπόριο
- Το Διεθνές Μάρκετινγκ και οι μορφές του

ΜΕΡΟΣ Β. Κατανοώντας το διεθνές περιβάλλον του μάρκετινγκ

- Το μακρο-οικονομικό περιβάλλον
- Το διεθνές κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον
- Το διεθνές πολιτικό και νομικό περιβάλλον
- Το διεθνές τεχνολογικό περιβάλλον
- Σύστημα πληροφοριών και έρευνα αγοράς στο διεθνές περιβάλλον
- Χαρακτηριστικά των διεθνών αγορών, ανταγωνισμός

ΜΕΡΟΣ Γ. Ορίζοντας και επιλέγοντας τη διεθνή αγορά-στόχο/ Στρατηγικές Μάρκετινγκ

- Μέθοδοι εισόδου στις διεθνείς αγορές
- Κριτήρια επιλογής

ΜΕΡΟΣ Δ. Διεθνές Μίγμα Μάρκετινγκ (4 Ps)

- Διεθνής πολιτική του προϊόντος
- Διεθνής τιμολογιακή πολιτική, στρατηγικές
- Διεθνή κανάλια διανομής
- Διεθνές μίγμα επικοινωνίας, στρατηγικές, προωθητικά εργαλεία

ΜΕΡΟΣ Ε. Ειδικά θέματα

- Ειδικά θέματα μάρκετινγκ (κατ επιλογήν)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	45

	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης:</i> <i>Τελική εργασία / παρουσίαση (70% του βαθμού)</i> <i>Μελέτες περίπτωσης / εργασίες, συμμετοχή (30% του βαθμού)</i> Σύνολο: 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) Πανηγυράκης, Γ. (2013). Διεθνές Μάρκετινγκ. Αθήνα: έκδοση 1η, Εκδόσεις
- 2) Σταμούλη Α.Ε. [ISBN 978-960-351-914-0], [Εύδοξος 22767967].
- 3) Αυλωνίτης, Γ., Λυμπερόπουλος Κ., & Β. Τσαναβάρας (2010). Σύγχρονες Στρατηγικές 4) Μάρκετινγκ για Διεθνείς Αγορές. Αθήνα: 1η έκδοση, Rosili Εμπορική-Εκδοτική Μ. ΕΠΕ. [ISBN 978-960-89407-3-4], [Εύδοξος 7361].

Συμπληρωματική προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1) Cateora, P.R. & J.L. Graham (2002). Διεθνές Μάρκετινγκ (Τόμοι Α' & Β'). Αθήνα,
- 2) Εκδόσεις Παπαζήση (μετά-φραση της 10ης Αμερικάνικης Έκδοσης στην Ελληνική). [ISBN 960-02-1673-8 & 960-02-1674-6, αντίστοιχα].
- 3) Kotler, P. (2000). Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ: Ανάλυση, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Έλεγχος. Αθήνα: Interbooks (μετάφραση της 9ης έκδοσης στην Ελληνική).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνεται την έννοια της αλληλεπίδρασης των χρηστών σε καθημερινή βάση με υπολογιστές, με εφαρμογές και με συσκευές που περιέχουν υπολογιστές (όπως είναι πολλές οικιακές συσκευές, βιομηχανικά συστήματα και διατάξεις αυτοματισμού, μηχανές τραπεζικών συναλλαγών κλπ.). • Σχεδιάζει τη διεπαφή χρήστη, δηλαδή το σύνολο των στοιχείων του υπολογιστικού συστήματος με τα οποία ο χρήστης έρχεται σε επαφή και με τα οποία αλληλεπιδρά. • Υπολογίζει και αξιολογεί τη χρηστικότητα και τη συνολική εμπειρία χρήσης
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα μελετά την αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή και ειδικότερα το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη σύνταξη προδιαγραφών και την αξιολόγηση υπολογιστικών συστημάτων που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους, καθώς και τις βασικές αρχές της χρηστικότητας. Η αλληλεπίδραση του χρήστη με τον υπολογιστή είναι σημαντικό θέμα έρευνας και εκπαίδευσης στη Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, αφού οι χρήστες είναι οι κύριοι στόχοι των ευφυιών συστημάτων εξυπηρέτησης κοινού.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή		
2. Άνθρωπος και Μηχανή		
3. Μοντέλα Αλληλεπίδρασης		
4. Διαδραστικές Συσκευές		
5. Πολυτροπική Αλληλεπίδραση		
6. Τεχνικές Σχεδιασμού με Βάση τον Χρήστη		
7. Χρηστικότητα		
8. Προσβασιμότητα		
9. Εμπειρία Χρήστη		
10. Γενικές Μέθοδοι Αξιολόγησης		
11. Εργαλεία Αξιολόγησης Εφαρμογών		
12. Μοντέλα Αξιολόγησης Χρηστικότητας		
13. Αξιολόγηση Αλληλεπίδρασης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ν. Αβούρης, Χ. Κατσάνος, Ν. Τσέλιος και Κ. Μουστάκας, Εισαγωγή στην Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, 2016

Δ. Ακουμιανάκης, «Διεπαφή Χρήστη-Υπολογιστή: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση», Κλειδάριθμος, 2006

Π. Κουτσαμπάσης, «Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή», Κλειδάριθμος, 2011.

A. Dix, J. Finlay, G. Abowd, R. Beale, Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή. Εκδόσεις Μ.Γκιούρδας, 3η Έκδοση, 2007

D. Norman, Σχεδιασμός των αντικειμένων της καθημερινότητας. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2010

B. Shneiderman, C. Plaisant, Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59396199

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KB		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Διακρίνει τις βασικές έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων.</p> <p>Συλλέγει και αναλύει πληροφορίες σε σχέση με τον προσδιορισμό απαιτήσεων ενός πληροφοριακού συστήματος, με μεθόδους όπως συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, δομημένη παρατήρηση περιβαλλοντος, κ.λπ.).</p> <p>Να μοντελοποιεί πληροφοριακά συστήματα και να καταγράφει τις απαιτήσεις, με τεχνικές όπως Διαγράμματα Ροής Δεδομένων, Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Διαγράμματα UML, Πίνακες/Δένδρα αποφάσεων, κ.λπ.</p> <p>Να σχεδιάζει πληροφοριακά συστήματα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έννοια του Πληροφοριακού Συστήματος. Τύποι πληροφοριακών συστημάτων και ο ρόλος τους στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη ενός πληροφοριακού συστήματος. Ο ρόλος του αναλυτή. Τεχνικές προσδιορισμού απαιτήσεων (συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, μέθοδος JAD, ανάλυση εγγράφων, Δομημένη παρατήρηση περιβάλλοντος). Κύκλος ζωής του πληροφοριακού συστήματος. Μοντελοποίηση επεξεργασίας δεδομένων με Διαγράμματα Ροής Δεδομένων. Λεξικά δεδομένων. Προδιαγραφές επεξεργασιών και δομημένες αποφάσεις. Ανάλυση δεδομένων με το Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων. Αντικειμενοστραφής ανάλυση και σχεδίαση με την UML (Κάρτες CRC, Διαγράμματα Περιπτώσεων Χρήσης, Διαγράμματα Κλάσης, Διαγράμματα Ακολουθίας, Διαγράμματα Δραστηριότητας, Διαγράμματα Κατάστασης). Διαχείριση ποιότητας στην ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία. Εργασίες σε μικρές ομάδες φοιτητών. Εργαστηριακές ασκήσεις εφαρμογών ετερογενους παράλληλου προγραμματισμού σε μικρές ομάδες φοιτητών. Εργαστηριακή εκπαίδευση σε υπολογιστές που φέρουν κατάλληλο λογισμικό.</p>										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση λογισμικού παρουσίασης διαφανειών. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Χρήση λογισμικού για την σχεδίαση και ανάλυση πληροφοριακών συστημάτων</p>										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" data-bbox="577 1576 1332 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1576 1094 1644"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1094 1576 1332 1644"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1644 1094 1682">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1094 1644 1332 1682">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1682 1094 1794">Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1094 1682 1332 1794">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1794 1094 1832">Ατομική Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 1794 1332 1832">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1832 1094 1899">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1094 1832 1332 1899">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις	55	Ατομική Μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
	Διαλέξεις	39									
	Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις	55									
	Ατομική Μελέτη	56									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) - Επίλυση προβλημάτων/υπολογισμοί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>										

	<p>- Ανάπτυξη, σχεδίαση και ανάλυση απλού πληροφοριακού συστήματος II.Εργασίες Εφαρμογών (30%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται στο πρώτο μάθημα.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνικά ή μεταφρασμένα διδακτικά συγγράμματα:

- Kendall and Kendall, "Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων", Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2011.
- Ευάγγελος Κιουντούζης, "Μεθοδολογίες Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων", Γ' Έκδοση, Εκδ. Ευγ. Μπένου, 2008.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

IET Computers & Digital Techniques, 5 year Impact Factor 0.45

European Journal of Information Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DE706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΓ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και ΙΙ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί την οικονομική λειτουργία του κράτους ✓ Εξηγεί πως το κράτος επηρεάζει το σύνολο της οικονομίας ✓ Κατανοεί πως επιδρά το κράτος στους επιμέρους τομείς της οικονομίας ✓ Κατανοεί την αλληλεπίδραση του δημόσιου τομέα της οικονομίας με τον ιδιωτικό τομέα ✓ Εξηγεί την παρέμβαση του κράτους στην οικονομία για την αναδιανομή του εισοδήματος και του πλούτου ✓ Αναλύει την λειτουργία του δημόσιου τομέα για την καταπολέμηση της φτώχειας ✓ Εξηγεί τον ρόλο του κράτους για την προστασία του περιβάλλοντος ✓ Αναλύει την δύναμη του κράτους για την παροχή δημοσίων αγαθών όπως η υγεία, η εκπαίδευση, ο πολιτισμός
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αντίληψη και συσχέτιση της δύναμης της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και της πλήρους λειτουργίας του δημόσιου τομέα ✓ Λήψη οικονομικών αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία

- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φορολογία και δημόσιες δαπάνες
 Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους απέναντι στον ιδιωτικό τομέα
 Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους στην προστασία του περιβάλλοντος
 Ο αναδιανεμητικός ρόλος του κράτους απέναντι στον πλούτο και το εισόδημα
 Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην παροχή υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ο Ρόλος του Κράτους στην Οικονομία		
2. Η Λειτουργία και η Δομή των Δημοσίων Δαπανών		
3. Η Λειτουργία και η Δομή των Φόρων		
4. Οι επιπτώσεις των φόρων και η αρχή της αποτελεσματικότητας		
5. Οι κρατικές ρυθμίσεις της επιχειρηματικής δραστηριότητας		
6. Η αντιμονοπωλιακή πολιτική του κράτους		
7. Η προστασία του περιβάλλοντος ως μείζονος προβλήματος της δημόσιας σφαίρας και ο νόμος της σπανιότητας		
8. Το πρόβλημα των εξωτερικών επιδράσεων και η κρατική παρέμβαση		
9. Το πρόβλημα της διανομής του εισοδήματος και του πλούτου		
10. Μορφές ανισοτήτων και το πρόβλημα της φτώχειας		
11. Δημόσιες πολιτικές αντιμετώπισης της ανισότητας και της φτώχειας		
12. Το πρόβλημα της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, οι κρατικές		

πολιτικές υγείας, εναλλακτικές προσεγγίσεις και νέες τάσεις		
13. Η σχολή της δημόσιας επιλογής και η συνεισφορά της στα σύγχρονα δημόσια οικονομικά		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Samuelson, P., and Nordhaus, W., Οικονομική, Τόμος Α', Μέρος Τέταρτο, Εκδόσεις Παπαζήση 2000

Stiglitz. J., Οικονομική του δημόσιου τομέα, Εκδόσεις Κριτική, 1992

Rosen, H., Gayer, T., Καπλάνογλου, Γ., Ράπανος, Β., Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική, 2009

Δαλαμάγκας, Β., Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική, 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Σύνολο		3	6,0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα των Διεθνών Οικονομικών περιλαμβάνει πρωτίστως θεωρητικές και δευτερευόντως πρακτικές γνώσεις που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση του εννοιολογικού του περιεχομένου. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του εξωτερικού τομέα μίας οικονομίας από πλευράς διεθνών νομισματικών σχέσεων. Έμφαση δίνεται στον προσδιορισμό των συναλλαγματικών ισοτιμιών και στη σχέση τους με τις αγορές προϊόντος και χρήματος: εξετάζονται εναλλακτικά υποδείγματα βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας μακροοικονομικής ισορροπίας και συζητούνται εκτενώς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε προσέγγισης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει σειρά θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων σε σχέση με τη διεθνή οικονομική και στον προσδιορισμό του ρόλου που διαδραματίζει αυτή στην χάραξη πολιτικής. Ως προς τις δεξιότητες, αναπτύσσεται

η χρήση της λογικής και της συνθετικής και δημιουργικής σκέψης στο επιστημονικό πεδίο της διεθνούς οικονομικής. Τέλος, ως προς τις ικανότητες, και μέσα από τη σχετική συζήτηση στις διαλέξεις του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν μεγαλύτερη αυτονομία σκέψης και δυνατότητα εφαρμογής των θεωρητικών εννοιών της διεθνούς οικονομικής στην πράξη. Με αυτό τον τρόπο και στα πλαίσια ενός πραγματιστικού οικονομικού περιβάλλοντος, αυξάνεται η υπευθυνότητά τους και οι δυνατότητές τους για επαγγελματική ή και προσωπική ανέλιξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος διακρίνονται σε έξι βασικές θεματικές ενότητες:

- Εθνικολογιστικά Μεγέθη και Ισοζύγιο Πληρωμών σε μια Ανοικτή Οικονομία
- Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Αγορά Συναλλάγματος και Ισορροπία
- Χρήμα, Επιτόκια και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
- Τιμές και Συναλλαγματική Ισοτιμία στη Μακροχρόνια Περίοδο – Νομισματική Προσέγγιση
- Προϊόν και Συναλλαγματική Ισοτιμία στη Βραχυχρόνια Περίοδο – Κεϋνσιανή Προσέγγιση
- Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Παρέμβαση στην Αγορά Ξένου Συναλλάγματος – Ο Ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας

Η θεωρητική προσέγγιση των συγκεκριμένων θεματικών ενοτήτων συμπληρώνεται από ανάλυση πραγματικών μελετών περίπτωσης και εξέταση εναλλακτικών υποθετικών οικονομικών συνθηκών και καθεστώτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα)✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies)✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="632 842 963 896">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="970 842 1295 896">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="632 904 963 931">Διαλέξεις</td><td data-bbox="970 904 1295 931">39</td></tr><tr><td data-bbox="632 940 963 967">Αυτοτελής Μελέτη</td><td data-bbox="970 940 1295 967">65</td></tr><tr><td data-bbox="632 976 963 1003">Ομαδική εργασία</td><td data-bbox="970 976 1295 1003">39</td></tr><tr><td data-bbox="632 1012 963 1039">Τελικές εξετάσεις</td><td data-bbox="970 1012 1295 1039">2</td></tr><tr><td data-bbox="632 1048 963 1128">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td data-bbox="970 1048 1295 1128">150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	65	Ομαδική εργασία	39	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Αυτοτελής Μελέτη	65												
Ομαδική εργασία	39												
Τελικές εξετάσεις	2												
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας)
2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτήτριες –φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες κοινωνικής δικτύωσης • γνωρίζουν τη βασική τυπολογία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης • κατανοούν τις συνθήκες, μέσα στις οποίες τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αναδύθηκαν, όπως και τους λόγους της αύξησης των περιβαλλόντων εφαρμογής και των χρηστών τους • κατανοούν τη διαδικασία κατασκευής του εικονικού/ψηφιακού εαυτού, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, και τις διεργασίες που λαμβάνουν χώρα μεταξύ των μελών των ψηφιακών κοινωνικών δικτύων • γνωρίζουν τα περιβάλλοντα στα οποία τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αξιοποιούνται (π.χ. απασχόληση, πολιτισμός, πολιτική, εκπαίδευση) και να μπορούν να καταγράψουν τις εκροές της αξιοποίησης αυτής • αξιοποιούν εφαρμογές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε διαφορετικά περιβάλλοντα, να προβλέπουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των εφαρμογών • αξιολογούν τις ανάγκες ομάδων, οργανισμών, φορέων κ.λπ. και να προτείνουν χρήσεις μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επίτευξη προσδοκώμενων στόχων • αντιλαμβάνονται και να αξιολογούν πλεονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και δυνητικούς κινδύνους σε επίπεδο ατόμου και κοινωνίας
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαπραγματεύεται το θέμα της online κοινωνικής δικτύωσης, της κατασκευής της ψηφιακής – ατομικής και συλλογικής – ταυτότητας και της διείσδυσης και αξιοποίησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) σε μια σειρά από καθημερινές, υλοποιούμενες σε δημόσια περιβάλλοντα, λειτουργίες (π.χ. στην εκπαίδευση, τον πολιτισμό, την πολιτική). Αρχικά επιχειρείται μια θεωρητική εισαγωγή στην κοινωνική δικτύωση, στα είδη αλλά και στην εξέλιξη που αυτά παρουσίασαν σε σύντομο διάστημα, όπως και μια συνοπτική παρουσίαση γνωστών εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης (Twitter, Facebook, Google+, LinkedIn, Youtube, Flickr, Instagram, κ.α.).

Ζητήματα όπως οι τρόποι με τους οποίους παρουσιάζεται ο εαυτός (η persona ή οι personae) διαδικτυακά μέσα από την επιλογή εμφάνισης ή την εμπρόθετη απόκρυψη στοιχείων και την αξιοποίηση πολυτροπικών πηγών στην αυτοπαρουσίαση, η οικοδόμηση και διαχείριση κοινωνικών δικτύων στο διαδίκτυο, η ανάπτυξη του αισθήματος της συμμετοχής σε μια ομάδα και της διαπραγμάτευσης της ταυτότητας μέσα από μια επαναληπτική διαδικασία διαλογικής και συμβολικής ανταλλαγής με άλλους, η φήμη, η αναγνωρισιμότητα, η επιβράβευση και ενδεχομένως η υστεροφημία του ψηφιακού εαυτού ως επιθυμία και αποτέλεσμα συστηματικών πράξεων θα συγκροτήσουν το πρώτο μέρος του μαθήματος. Παράλληλα δίνεται έμφαση σε ζητήματα προστασίας της ιδιωτικότητας. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μια προσέγγιση σε θέματα που σχετίζονται με την ανάδυση νέων συμπεριφορών, όπως το cyber-bullying ή το cyber-sex, στην ενσωμάτωση και αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση (π.χ. communities of practice, e-learning), τον πολιτισμό, την απασχόληση, την πολιτική (digital politics), την οργάνωση κοινοτήτων οπαδών (fan based communities) ή κινημάτων (π.χ. «Αραβική Άνοιξη») και θέματα επίδρασης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη διαλέξεων	56
	Συγγραφή εργασίας	55
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η τελική εξέταση είναι η βασική μέθοδος αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας που περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της διδαχθείσας ύλης με τη μορφή ανάπτυξης δοκιμίου.</p> <p>Επίσης δίνεται μία εργασία, η οποία συνυπολογίζεται (εάν παραδοθεί από τον/την φοιτητή/τρια) στην τελική βαθμολογία με βαρύτητα 30%.</p> <p>Οι προδιαγραφές του μαθήματος και της εργασίας όπως και τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι διατυπωμένα με πλήρη σαφήνεια στο υλικό που προσφέρεται στο e-class του μαθήματος.</p>
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κ. Κοσκινάς και Σπ. Αρσένης (επιμ), Δυνητικές κοινότητες και Διαδίκτυο. Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές εφαρμογές, Αθήνα : ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ,

2008, ISBN 978-960-461-210-9

- M. Castells, Ο γαλαξίας του Διαδικτύου, Αθήνα: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Α. ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗΣ ΑΕΒΕΔΕ, 2005, ISBN 960-03-3976-7

- N. Christakis and J. Fowler, Συνδεδεμένοι. Η εκπληκτική δύναμη των κοινωνικών δικτύων και πώς αυτά διαμορφώνουν τη ζωή μας, Αθήνα : εκδ. Κάτοπτρο, 2010, ISBN 978-960-6717-39-0

- Λ. Τσενέ, Από την κρίση των ΜΜΕ στα social media, Αθήνα : εκδ. Αιώρα, 2012, ISBN 978-960-7872-92-0

- St. Warburton and St. Hatzipanagos, Digital identity and Social Media, USA :IGI Global, 2013, ISBN13 : 9781466619159

- Z. Papacharissi (ed), A networked self. Identity, community and culture on social network sites, N.Y. : Routledge, 2011, ISBN13: 978-0-415-80180-5

- Ch. Fuchs, Social Media: A Critical Introduction, London : SAGE Publications, 2014, ISBN 978-1-4462-5731-9

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Computers in Human Behavior, Elsevier
- Social Media and Society, Sage
- New Media and Society, Sage
- Social Networks, Elsevier
- Journal of Computer-Mediated Communication, Wiley-Blackwell /ICA
- Communication Quarterly, Taylor and Francis
- Communication Research, Sage
- Internet Research, Emerald
- Cyberpsychology, Behavior and Social Networking, Liebert Open Access

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Krugman P., Obstfeld M. και Melitz, M. (2016) Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική (4^η Έκδοση), Αθήνα: Κριτική.
- Αγιομυργιανάκης Γ., Βλάσσης, Μ. και Thompson, H. (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Dornbusch, R. (1976) Expectations and Exchange Rate Dynamics. *Journal of Political Economy* 84: 1161-1176.
- Dornbusch, R. (1976) Exchange Rate Expectations and Monetary Policy. *Journal of International Economics*, 6: 231-244.
- Gowland, D. (2005) Διεθνής Οικονομική. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Levish, R. M. (1998) *International Financial Markets: Prices and Policies*. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Maldonado, R. M. (1979) Recording and Classifying Transactions in the Balance of Payments. *International Journal of Accounting*, 15 (Autumn): 105-133.
- Mishkin, F. S. (1998) *The Economics of Money, Banking and Financial Markets* (5th edition). New York: Harper Collins Publishers.
- Obstfeld, M. (1996) Models of Currency Crises with Self-Fulfilling Features. *European Economic Review*, 40: 1037-1048.
- Salvatore, D. (2004) *International Economics* (8th edition). New York: John Wiley & Sons.
- Schwartz, A. J. (1987) *Money in Historical Perspective* Chicago: University of Chicago Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Economic Review*
- *Journal of Political Economy*
- *Journal of International Economics*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET709	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στην σημερινή κοινωνία της πληροφορίας το κόστος ανάπτυξης λογισμικού ανεβαίνει ενώ το κόστος του hardware μειώνεται. Οι χρόνοι ανάπτυξης εφαρμογών αυξάνονται και το κόστος συντήρησης των εφαρμογών μεγαλώνει. Τα λάθη των λογισμικών αυξάνονται ενώ τα λάθη του hardware έχουν μειωθεί στο ελάχιστο. Για να μπορέσουμε να λύσουμε τα παραπάνω προβλήματα τα οποία γίνονται όλο και πιο έντονα θα πρέπει να ακολουθούμε δομημένους τρόπους ανάπτυξης λογισμικού. Η Τεχνολογία Λογισμικού ή αλλιώς “Software Engineering” συμπεριλαμβάνει όλο το φάσμα εργασιών οι οποίες πρέπει να γίνουν για την σωστή υλοποίηση λογισμικού. Οι εργασίες αυτές συνοψίζονται στην Ανάλυση, Σχεδίαση, Υλοποίηση, Επικύρωση & Επαλήθευση, Διαχείριση έργων και Εξέλιξη & Συντήρηση λογισμικού. Το μάθημα της Τεχνολογίας Λογισμικού έχει σαν σκοπό να ασχοληθεί με θέματα που αφορούν όλα τα στάδια του Software Engineering, Ανάλυση-Σχεδίαση-Υλοποίηση-Επικύρωση & Επαλήθευση, σε εισαγωγικό επίπεδο. Ειδικότερα έχει σαν σκοπό να εξοικειώσει το σπουδαστή με βασικές έννοιες, εργαλεία, διαγράμματα, μοντέλα, μεθόδους και μεθοδολογίες ανάλυσης, σχεδίασης και ελέγχου λογισμικού και έτσι να τον εφοδιάσει με βασικές ικανότητες Software Engineering.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Γνωρίζει βασικές έννοιες ανάλυσης, σχεδίασης και ελέγχου λογισμικών συστημάτων. ● Αναλύει, σχεδιάζει και να ελέγχει απλά λογισμικά συστήματα. ● Εφαρμόζει μεθόδους και εργαλεία υλοποίησης λογισμικού ● Συγκρίνει, αξιολογεί και να εξασφαλίζει την ποιότητα στα λογισμικά συστήματα. ● Εφαρμόζει τουλάχιστον ένα CASE tool της UML. ● Εφαρμόζει στην πράξη την μεθοδολογία Unified Software Development Process

(USDP).

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητες Θεωρητικών Διαλέξεων

- **Εισαγωγή** στο software engineering και επεξήγηση της σπουδαιότητας του. Ορισμός των βασικότερων όρων του software engineering Εισαγωγή σε θέματα δεοντολογίας και επαγγελματισμού και σε τι αφορούν το software engineers
- **Systems Engineering:** Πως το software engineering επηρεάζεται από θέματα του ευρύτερου τομέα του system engineering Γιατί το περιβάλλον συστήματος θα πρέπει να εμπλακεί κατά τις διαδικασίες σχεδίασης του συστήματος.
- **Διαδικασίες Λογισμικού:** Παρουσίαση και περιγραφή των μοντέλων διαδικασιών λογισμικού. Περιγραφή πως μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα μοντέλα διαδικασιών στην καταγραφή απαιτήσεων, στο σχεδιασμό, στην ανάπτυξη, στο testing και στην εξέλιξη του συστήματος. Παρουσίαση της τεχνολογίας CASE και περιγραφή πως αυτή μπορεί να βοηθήσει στα διάφορα στάδια του software engineering.
- **Απαιτήσεις Λογισμικού:** Παρουσίαση των εννοιών «Απαιτήσεις Χρήστη» και «Απαιτήσεις Συστήματος». Περιγραφή των λειτουργικών και μη λειτουργικών απαιτήσεων. Εξήγηση του πως δομείται το έγγραφο περιγραφής των απαιτήσεων λογισμικού
- **Requirements Engineering Processes:** Περιγραφή των βασικών σταδίων του requirements engineering. Παρουσίαση των τεχνικών για την ανάλυση των απαιτήσεων. Περιγραφή της διαδικασίας επικύρωσης των απαιτήσεων. Περιγραφή της διαδικασίας διαχείρισης των απαιτήσεων
- **Μοντέλα Συστήματος:** Γιατί το περιεχόμενο του συστήματος πρέπει να σχεδιαστεί με μοντέλα κατά την διαδικασία του requirements engineering. Περιγραφή του behavioural modelling, data modelling και object modeling. Παρουσίαση κάποιων σημειογραφιών που χρησιμοποιούνται στο Unified Modelling Language (UML). Παρουσίαση των τρόπων που τα CASE workbenches υποστηρίζουν το system modelling
- **Software Prototyping:** Περιγραφή της χρήσης των prototypes σε διάφορους τύπους έργων. Περιγραφή των εξελικτικών prototypes και των throw-away prototyping. Περιγραφή από 3 τεχνικές γρήγορου prototyping, ανάπτυξη με την χρήση γλώσσας προγραμματισμού ανώτερου επιπέδου και επαναλαμβανόμενη χρήση υπαρχόντων κομματιών κώδικα. Εξήγηση της ανάγκης του user interface prototyping
- **Formal Specification:** Εξήγηση των τεχνικών του formal specification και πως αυτές βοηθούν στην ανεύρεση προβλημάτων στις απαιτήσεις συστήματος. Περιγραφή της χρήσης τεχνικών άλγεβρας στον προσδιορισμό του interface. Περιγραφή της χρήσης τεχνικής βασισμένης σε μοντέλα για τον προσδιορισμό της συμπεριφοράς του συστήματος
- **Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός:** Παρουσίαση του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού και της σπουδαιότητας του. Εξήγηση του γιατί χρειάζονται πολλαπλά μοντέλα για να

τεκμηριωθεί η αρχιτεκτονική του λογισμικού. Περιγραφή των διαφορετικών τύπων μοντέλων αρχιτεκτονικής. Σύγκριση των αρχιτεκτονικών λογισμικού

- **Αρχιτεκτονική Κατανεμημένων Συστημάτων:** Εξήγηση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της αρχιτεκτονικής κατανεμημένων συστημάτων. Περιγραφή των
- διαφορετικών τρόπων ανάπτυξης συστημάτων client-server. Εξήγηση των διαφορών μεταξύ client-server αρχιτεκτονικής και αρχιτεκτονικής κατανεμημένων συστημάτων.
- Σχεδιασμός Λογισμικού Object-Oriented: Πως μπορεί το σχέδιο λογισμικού να αναπαρασταθεί σαν ανεξάρτητα αντικείμενα που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και διαχειρίζονται την κατάσταση που βρίσκονται και τις λειτουργίες τους. Περιγραφή των σταδίων στην διαδικασία του σχεδιασμού object-oriented. Παρουσίαση των μοντέλων τα οποία περιγράφουν τον σχεδιασμό object-oriented. Επίδειξη της δυνατότητας της UML για την παρουσίαση αυτών των μοντέλων
- Σχεδιασμός Λογισμικού Real-time: Εξήγηση της έννοιας του συστήματος real-time και τον λόγο για τον οποίο τα συστήματα αυτά αναπτύσσονται με ταυτόχρονες διαδικασίες. Περιγραφή της διαδικασίας σχεδιασμού για συστήματα real-time. Περιγραφή των αρχιτεκτονικών για συστήματα παρακολούθησης, ελέγχου και απόκτησης δεδομένων
- Σχεδιασμός Λογισμικού με Reuse: Τα οφέλη του επανάληψης χρήσης λογισμικού και κάποια προβλήματα. Περιγραφή διαφορετικών τύπων reusable μονάδων και διαδικασιών. Παρουσίαση οικογενειών εφαρμογών από τις οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν κομμάτια κώδικα.
- Επικύρωση και Επαλήθευση: Οι έννοιες της επικύρωσης και επαλήθευσης λογισμικού και οι διαφορές τους. Περιγραφή της διαδικασίας ελέγχου του προγράμματος Εξήγηση της στατικής ανάλυσης σαν τεχνική επαλήθευσης
- Software Testing: Οι τεχνικές ελέγχου που χρησιμοποιούνται για να βρεθούν τα σφάλματα του προγράμματος. Παρουσίαση των οδηγιών για τον έλεγχο του interface. Προσεγγίσεις για έλεγχο object-oriented. Τα εργαλεία μπορούν να υποστηρίξουν το testing.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της πρακτικής εφαρμογής των εννοιών της θεωρίας με τη χρήση ασκήσεων που καλύπτουν εκτενώς την ύλη και καλλιεργούν ορθές προγραμματιστικές δεξιότητες για την ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάλυσης και σχεδίασης λογισμικού. Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη	56

	περίπτωσης.	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Τελική γραπτή εξέταση στο σύνολο της ύλης(60%). Η εξέταση περιλαμβάνει ερωτήματα θεωρίας (από 3 έως 5) και ασκήσεις πράξεις (από 1 έως 2).</p> <p>Ο τελικός βαθμός συναθροίζεται από συγγραφή εκπόνηση project (40%) και τελικής εξέτασης (60%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου και βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eClass.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bruegge, B., & Dutoit, A. H. (2009). Object--Oriented Software Engineering. Using UML, Patterns, and Java. Learning, 5(6), 7.
- Chung, L., Nixon, B. A., Yu, E., & Mylopoulos, J. (2012). Non-functional requirements in software engineering (Vol. 5). Springer Science & Business Media.
- Humphrey, W. S. (1995). A discipline for software engineering. Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc..
- Jacobson, I. (1993). Object-oriented software engineering: a use case driven approach. Pearson Education India.
- Jacobson, I. (1999). The unified software development process. Pearson Education India.
- Kotonya, G., & Sommerville, I. (1998). Requirements engineering: processes and techniques. Wiley Publishing.
- Pohl, K. (2010). Requirements engineering: fundamentals, principles, and techniques. Springer Publishing Company, Incorporated.
- Pree, W., & Gamma, E. (1995). Design patterns for object-oriented software development (Vol. 183). Reading, MA: Addison-wesley.
- Pressman, R. S. (2005). Software engineering: a practitioner's approach. Palgrave Macmillan.
- Sommerville, I. (2011). Software engineering 9th Edition. ISBN-10, 137035152.
- The Carnegie Mellon Software Engineering Home: <http://www.sei.cmu.edu/sei-home.html>
- Wohlin, C., Runeson, P., Höst, M., Ohlsson, M. C., Regnell, B., & Wesslén, A. (2012). Experimentation in software engineering. Springer Science & Business Media.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Advances in Engineering Software - Journal – Elsevier

- Journal of Software Engineering Research and Development, Springer
- IEEE Transactions on Software Engineering
- ACM Transactions on Programming Languages and Systems
- ACM Transactions on Software Engineering and Methodology
- IEEE Software
- Information and Software Technology, Elsevier

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET710	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναλύουν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία για τη λήψη αποφάσεων ✓ Εξηγούν τη νομική διαδικασία και τη σχέση της με τις επιχειρήσεις ✓ Αναλύουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς δικαιοκούς κανόνες για τις επιχειρηματικές δραστηριότητες ✓ Περιγράφουν το δίκαιο των συμβάσεων, τα διαπραγματεύσιμα μέσα, τα δικαιώματα του δανειστή και του οφειλέτη, τις επιχειρησιακές σχέσεις, και το εμπράγματο δίκαιο, και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της επιχείρησης ✓ Αναλύουν τη νομοθεσία που ρυθμίζει, επιδρά και/ή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα ✓ Οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν σε νόμους που επιδρούν ή/και επηρεάζουν τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων. ✓ Προσδιορίζουν τον οικονομικό αντίκτυπο των νομικών ζητημάτων στην οικονομία.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παράσχει στους φοιτητές τις γενικές αρχές του Εταιρικού και Εμπορικού Δικαίου για να μπορέσουν να αναπτύξουν και να εκτιμήσουν πως αυτές οι αρχές εξελίσσονται νομολογιακά και νομοθετικά. Επιπλέον, αναλύει πρόσφατες δικαστικές αποφάσεις και νομοθετικές μεταρρυθμίσεις με σκοπό να προάγει στο φοιτητή νομική σκέψη και κρίση. Το μάθημα ενθαρρύνει το φοιτητή να συμμετέχει σε ακαδημαϊκές συζητήσεις που αφορούν την εφαρμογή των γενικών αρχών του εταιρικού δικαίου. Εξετάζονται οι ποικίλοι νομικοί τρόποι άσκησης της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ατομική επιχείρηση, εταιρικοί τύποι, συμπράξεις εταιριών κλπ.). Το μάθημα περιλαμβάνει στοιχεία εμπορικού δικαίου όπως η έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου. -Δικαιολογητικός λόγος του εμπορικού δικαίου ως ιδιαίτερου κλάδου δικαίου-Σχέσεις με άλλους κλάδους δικαίου-Ιστορική εξέλιξη του ε-μπορικού δικαίου-Νομοθετικές πηγές-Οι δογματικές βάσεις του εμπορικού δικαίου-Εμπορικές πράξεις-Έμποροι (νομοθετικό καθεστώς) -Συνέπειες της εμπορικότητας-Η διοικητική οργάνωση του εμπορικού επαγγέλματος-Βασικές έννοιες και ρυθμίσεις του δικαίου της αγοράς.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στο Δίκαιο Επιχειρήσεων		
2. Πηγές Εμπορικού Δικαίου .Εμπορικές Πράξεις. Εμπορική Ιδιότητα. Εμπορικά Βιβλία		
3. Επωνυμία		
4. Εταιρίες: Ομόρρυθμη Εταιρία. Ετερόρρυθμη Εταιρία – Αφανής ή Συμμετοχική - Συνεταιρισμοί. Ανώνυμη Εταιρία		
5. Αξιόγραφο: Συναλλαγματική, Γραμμάτιο, Επιταγή. Αθέμιτος Ανταγωνισμός		
6. Βασικές Έννοιες, Βιομηχανική Ιδιοκτησία: σήμα/ διακριτικός τίτλος		
7. Ευρεσιτεχνία		
8. Πτωχευτικό Δίκαιο		
9. Αθέμιτος ανταγωνισμός		
10. Ελεύθερος ανταγωνισμός		
11. Βασικές έννοιες και ρυθμίσεις του δικαίου της αγοράς		
12. Κανονιστικό πλαίσιο στη ΕΕ για επιχειρήσεις και διεθνή επιχειρηματικότητα		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παναγιώτου, Π. (2021). Το δίκαιο των μετασχηματισμών επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα
- Ψυχομάνης, Σ. (2013). Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών (Μετά το νόμο 4072/2012), Αθήνα Εκδόσεις Σάκκουλα
- Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη, Π. (2014). Επιτομή δικαίου Εμπορικών Εταιρειών, Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET711	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ Της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6,0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Γνωρίζει την λειτουργία της ελληνικής οικονομίας της στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης. ✓ Χρησιμοποιεί τα εργαλεία της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα όσο και στον ευρωπαϊκό χώρο ✓ Αξιολογήσει την γνώση που απέκτησε σε συγκεκριμένο θεματικό πεδίο με συνθετικές διαδικασίες σε εργασίες μικρού μεγέθους ✓ Απαντά σε ερωτήματα και διλήμματα που εμφανίστηκαν κατά της διάρκεια της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες

1. Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2010 ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΝΗΜΟΝΙΑ
2. Η ΒΑΣΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΩΝ
3. ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΩΝ
4. ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ
6. ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ
7. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕΤΑ ΤΑ ΜΝΗΜΟΝΙΑ
8. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ
9. Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΡΟΝΟΪΟΥ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα
--	---

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. 												
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις</i></td> <td style="text-align: center;"><i>39</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></td> <td style="text-align: center;"><i>65</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td style="text-align: center;"><i>39</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Τελικές εξετάσεις</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>150</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>39</i>	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>65</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>39</i>	<i>Τελικές εξετάσεις</i>	<i>2</i>	<i>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
<i>Διαλέξεις</i>	<i>39</i>												
<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>65</i>												
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>39</i>												
<i>Τελικές εξετάσεις</i>	<i>2</i>												
<i>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>												
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>3. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας)</i> <i>4. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)</i> 												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <i>(1) Π. Λιαργκόβας (2021) Δέκα χρόνια κρίση, τρία μνημόνια και μία πανδημία. Η Ελλάδα αναζητώντας διέξοδο, Εκδόσεις Πατάκη 2021</i> <i>(2) Π.Λιαργκόβας (2010) Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.</i> <i>(3) Ρουκανάς, Σ. και Σκλιάς, Π. (2014) Η Ελληνική Πολιτική Οικονομία 2000-2010: Από την ONE στο Μηχανισμό Στήριξης, Α.Α. ΛΙΒΑΝΗ, Αθήνα.</i> <i>(4) Λιαργκόβας, Π., Ρεπούσης, Σ. (2011), Κρίση, δανεισμός και χρεοκοπία: ελληνικές και διεθνείς εμπειρίες, Αθήνα: Παπαζήσης</i> <i>(5) Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου Χρ. (2018), Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο: Ιστορία, Θεσμοί,</i>
--

Πολιτικές, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.

.

.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET712	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Η οικονομική ανάπτυξη, έχει πολυδιάστατο χαρακτήρα και αποτελεί μια δυναμική διαδικασία οικονομικής διεύρυνσης και κοινωνικής αλλαγής, σημαίνει δε όχι απλή αύξηση των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας χώρας αλλά βαθύτερη μεταλλαγή της σε επίπεδο διάρθρωσης της οικονομίας, θεσμικού πλαισίου, προστασίας του καταναλωτή και του περιβάλλοντος, παιδείας, υγείας κ.τ.λ. ✓ Στο πλαίσιο αυτό ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των υποδειγμάτων και των θεωριών που αναπτύχθηκαν για τη μελέτη της οικονομικής ανάπτυξης τόσο από την πλευρά της πολιτικής οικονομίας όσο και από την πλευρά της νεοκλασικής θεωρίας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ

- ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ –ΒΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ
- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ, ΎΠΑΙΘΡΟΣ, ΠΟΛΗ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- ΠΕΡΙΒΑΛΟΝ, ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 9) Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση, Barro J.Robert
- 10) Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.
- 11) Αρχές αναπτυξιακής οικονομικής, Βαΐτσος Κωστής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET713	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τα διαφορετικά παραδείγματα μάθησης (συμπεριφορισμός, γνωστικισμός, κονστρουκτιβισμός, ουμανισμός) ✓ Εξηγεί τις γνωστικές προσεγγίσεις για τη μάθηση ✓ Εξηγεί τον ατομικό κονστρουκτιβισμό του Piaget ✓ Εξηγεί τον κοινωνικό κονστρουκτιβισμό του Vygotsky ✓ Κατανοεί τη βιωματική μάθηση και τις διάφορες προσεγγίσεις για αυτή ✓ Αναλύει την ανδραγωγική του Knowles και εκπαίδευση ενηλίκων ✓ Περιγράφει τη μετασχηματίζουσα μάθηση του Mezirow ✓ Εξηγεί την πλαισιωμένη μάθηση και τις κοινότητες πρακτικής των Lave και Wenger ✓ Κατανοεί τις αρχές και το σκοπό της κριτικής παιδαγωγικής ✓ Σχεδιάζει την παιδαγωγική προσέγγιση ενός αντικειμένου βασισμένη σε θεωρία μάθησης ✓ Εκπονεί υποδειγματική διδασκαλία βασισμένη σε θεωρία μάθησης ✓ Συζητά κριτικά τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μάθηση
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θεμελιώδεις θεωρίες μάθησης οι οποίες αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και συγκεκριμένων διδακτικών μεθόδων σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Κάθε θεωρία μάθησης περιγράφει το μηχανισμό που αποκτάται ή μετασχηματίζεται η γνώση μέσα από συγκεκριμένες ατομικές ή συλλογικές διεργασίες. Με βάση αυτές τις θεωρίες, η παιδαγωγική καλείται να διαμορφώσει, σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, τις προϋποθέσεις ώστε να συντελεστεί η μάθηση. Από την παιδαγωγική απορρέουν οι συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι.

Έτσι, οι φοιτητές αποκτούν τις σχετικές γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές θεωρίες και παραδείγματα μάθησης και να οικοδομούν κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε διάφορα διδασκόμενα αντικείμενα. Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές αναμένεται να εκπονούν υποδειγματική διδασκαλία βασισμένη σε οποιαδήποτε από τις προηγούμενες θεωρίες μάθησης. Επίσης, οι φοιτητές αναμένεται να αξιολογούν κριτικά διάφορες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Τι είναι η μάθηση (ορισμοί, περιπτώσεις)		
3. Παραδείγματα μάθησης (συμπεριφορισμός, γνωστικισμός, κονστρουκτιβισμός, ουμανισμός)		
4. Γνωστικές προσεγγίσεις: Θεωρία gestalt, Think out loud, κοινωνική μάθηση		
5. Ατομικός κονστρουκτιβισμός (Piaget)		
6. Κοινωνικός κονστρουκτιβισμός (Vygotsky, Engeström, Papert)		
7. Βιωματική μάθηση (Dewey, Kolb, Jarvis)		
8. Ανδραγωγική και εκπαίδευση ενηλίκων		
9. Μετασχηματίζουσα μάθηση (Mezirow)		
10. Κοινότητες πρακτικής (Lave και Wenger)		
11. Κριτική παιδαγωγική		
12. Ανάπτυξη παιδαγωγικής και υποδειγματικές διδασκαλίες		

13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (40%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (60%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών/διδασκαλιών και συγκριτική βαθμολόγηση (40%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Illeris, K. (Επιμ.) (2009). Σύγχρονες θεωρίες μάθησης. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Schunk, D.H. (2010). Θεωρίες μάθησης. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Μητροπούλου, Β. (2015). Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες Μάθησης. Θεσσαλονίκη: Όστρακον.
- Μπονίδης, Κ. και Ζαρίφης, Γ. (Επιμ.) (2020). Παιδαγωγική-Επιστήμη της Αγωγής-Επιστήμες της Αγωγής. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γράφημα.
- Σολομωνίδου, Χ. (2006). Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Freire, P. (2006). Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν. Αθήνα: Επίκεντρο.
- Illeris, K. (2016). How we learn: Learning and non-learning in school and beyond. Routledge.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 714	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τους βασικούς θεσμούς της σύγχρονης Ελλάδας ✓ Την ιστορία των Θεσμών ✓ Τα σημαντικότερα γεγονότα στην ιστορία των ελληνικών θεσμών ✓
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια συνολική παρουσίαση, εξέταση και αποτίμηση της ελληνικής πολιτικής σε συνάρτηση ειδικότερα και με την ευρωπαϊκή διάσταση του πολιτικού συστήματος της Ελλάδας. Εξετάζεται καταρχήν η ιστορική ανάπτυξη του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τις αρχές του 20ου αιώνα και, στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στη συστηματική διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του ελληνικού πολιτικού συστήματος (πολιτικοί θεσμοί, πολιτικά κόμματα, ομάδες συμφερόντων, πεδία δημόσιων πολιτικών) και των διαδικασιών ευρωπαϊκής

ενοποίησης από τα μέσα της δεκαετίας του 1950 μέχρι σήμερα.

Ειδικότερη δομή του μαθήματος:

A. Το σύγχρονο κράτος στην Ελλάδα: ιστορική διαμόρφωση, υποδείγματα οργάνωσης, προβλήματα λειτουργίας, προοπτικές Πολιτική ιστορία του 20ου αιώνα και τύποι διαιρετικών τομών (cleavages) Αυταρχισμοί και κοινοβουλευτισμοί στην ελληνική πολιτική Πολιτικά κόμματα και κομματικά συστήματα (α) στην Ελλάδα του εικοστού αιώνα (β) ειδικότερα στην Τρίτη Ελληνική Δημοκρατία Πολιτική ηγεσία και τύποι ηγετών στο ελληνικό πολιτικό σύστημα Οργανωμένα συμφέροντα και δίκτυα πολιτικής: κατηγορίες και περιπτώσιολογικές μελέτες επιχειρηματικών και συνδικαλιστικών ενώσεων Η κοινωνία πολιτών στην ελληνική πολιτική ανάπτυξη

B. Ιστορία και πολιτική ανάπτυξη των σχέσεων ελληνικού πολιτικού συστήματος με την ΕΟΚ / ΕΚ/ ΕΕ Η διαμόρφωση μιας ευρωπαϊκής στρατηγικής στο πολιτικό σύστημα: στάδια, ασυνέχειες, αντιφάσεις, δυναμική και κενά Συμμετοχή στην ΕΚ/ΕΕ και εθνική ασφάλεια Η συμμετοχή στη ευρωζώνη και η χρηματοπιστωτική και δημοσιονομική κρίση Η Ελλάδα και ευρωπαϊκή ενοποίηση σήμερα Προοπτικές, προβλήματα και όρια της έννοιας και των προσεγγίσεων του εξευρωπαϊσμού Το ελληνικό πολιτικό σύστημα σε ένα διεθνές περιβάλλον που αλλάζει.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1839 1094 1906"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1094 1839 1351 1906"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1906 1094 1939">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1094 1906 1351 1939">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1939 1094 1973">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 1939 1351 1973">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1973 1094 2007">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1094 1973 1351 2007">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 2007 1094 2031">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1094 2007 1351 2031">2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	65	Ομαδική εργασία	39	Τελικές εξετάσεις	2
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής Μελέτη	65										
Ομαδική εργασία	39										
Τελικές εξετάσεις	2										

	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αναστασιάδης, Γ. Οι Δημοκρατικοί Θεσμοί των Ελλήνων: Κατακτήσεις και Παλινδρομήσεις, Δοκιμές Πολιτικής και Συνταγματικής Ιστορίας (19ος και 20ος αι.) (Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα, 2014).

Βερέμης, Θ. Δόξα και Αδιέξοδα: Ηγέτες της νεοελληνικής ιστορίας (Αθήνα: Μεταίχιμο, 2017).

Γεννηματάς, Π. Ελλάς: Δύση ή Ανατολή; (Αθήνα: Ροές, 2013). Δεμερτζής, Ν. (επιμ.), Η Ελληνική Πολιτική Κουλτούρα Σήμερα (Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσεάς, 1994).

Διαμαντόπουλος, Θ. Θεσμοί: Κρίση και Ρήξη (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2016).

Διαμαντόπουλος, Θ. 10 και μία δεκαετίες πολιτικών διαιρέσεων: Οι διαιρετικές τομές στην Ελλάδα την περίοδο 1910-2017, τεύχη 1-7 (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2017-2018).

Διαμαντόπουλος, Θ., Το Λυκόφως της Δημοκρατίας; Ο Κοινοβουλευτισμός της Συγκυβέρνησης: Θεσμικό Υπόστρωμα, Λειτουργικές Ιδιαιτερότητες και Είδη (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015).

Διαμαντούρος, Ν. Πολιτισμικός δυσμοσμός και πολιτική αλλαγή στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης (Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2000).

Διβάνη, Λ. Η Εδαφική Ολοκλήρωση της Ελλάδας 1830-1947 (Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη, 2000).

Featherstone, K. (επιμ.), Πολιτική στην Ελλάδα: Η Πρόκληση του Εκσυγχρονισμού (Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ, 2007).

Featherstone, K. & Papadimitriou, D. Τα Όρια του Εξευρωπαϊσμού: Δημόσια πολιτική και Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα (Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ, 2010).
Ιωακειμίδης, Π. Κ. Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνικό Κράτος: Επιπτώσεις από τη συμμετοχή στην ενοποιητική διαδικασία (Αθήνα: Θεμέλιο, 1998).

Καζάκος, Π. Η δραχμή δεν (θα) είναι λύση (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2016).

Καρκατσούλης, Π. Διοικώντας (σ)την Κρίση (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης,

2017).

Κοντογιώργης, Γ., Πολίτης και Πόλις: Έννοια και Τυπολογία της «Πολιτειότητας» (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2003).

Κοντογιώργης, Γ. Περί Έθνους και Ελληνικής Συνέχειας (Θεσσαλονίκη: Ιανός, 2011).

Κωστής, Κ. Τα Κακομαθημένα Παιδιά της Ιστορίας: Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους 18ος-21ος αιώνας (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2018).

Λάβδας, Κ. Α., Συμφέροντα και Πολιτική: Οργάνωση Συμφερόντων και Πρότυπα Διακυβέρνησης (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2004).

Μαραβέγιας, Ν. επιμ., Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο, 2008).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET715	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση, κατανόηση αλλά και δυνατότητες εφαρμογής και ανάλυσης σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχιτεκτονικές για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων & εφαρμογών (client – server) και βασικά συστατικά στοιχεία υποδομής για τις εφαρμογές ιστού (webservers). • Θεμελιώδεις έννοιες για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων (state, session, application, request, response). • Server Side προγραμματισμός με χρήση γλωσσών 3ης γενιάς (PHP). • CMS συστήματα (π.χ. WordPress, Joomla, Drupal). • Ανάπτυξη web εφαρμογών με χρήση CMS συστημάτων. • Διαχείριση, Βελτιστοποίηση Εφαρμογών. • Frameworks για ανάπτυξη Ajax-based συστημάτων ιστού (π.χ. jQuery, Mootools). • Rich Internet Applications. • Ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων με χρήση Python και JavaScript. • Metadata και η διαχείριση τους στην ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων. • Θέματα Κλιμακοσιμότητας & Απόδοσης (Scalability & Efficiency). • Την τεχνολογία των Web Services.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση και εκμάθηση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών, γλωσσών προγραμματισμού και μεθόδων για την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων και εφαρμογών με ιδιαίτερη και βασική έμφαση στις εφαρμογές ιστού και στις νεφούπολογιστικές τεχνολογίες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή		
2. Εφαρμογές διαδικτύου		
3. Βασικές έννοιες διαδικτύου		
4. Πρωτόκολλα		
5. Περιεχόμενο στο διαδίκτυο		
6. Συστήματα διαχείρισης περιεχομένου		
7. Πρωτόκολλο HTTP		
8. Γλώσσα HTML / XHTML		
9. Γλώσσα επικαλυπτόμενων μορφοποιήσεων CSS		
10. Βασικές αρχές της γλώσσας PHP		
11. Γλώσσα XML		
12. Μικροϋπηρεσίες και Διακομιστές		
13. Servlets και γλώσσα JSP		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μ. Σαλαμπάσης, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Διαδικτυακών Εφαρμογών, 2017, Λύχνος

R. Connolly, R. Hoar Προγραμματισμός για το Web, 2015, Μ.Γκιούρδα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50661201,

P.J Deitel, H.M. Deitel Προγραμματισμός Internet & World Wide Web, 2011 4η Έκδοση, Μ.Γκιούρδα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12543770,

J. Meloni, Μάθετε PHP, MySQL και Apache Όλα σε Ένα, 5η Έκδοση, Μ.Γκιούρδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41960260

P. Ballard, M. Moncur, Μάθετε Ajax, Javascript και PHP, Όλα σε ένα, Μ.Γκιούρδα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12308

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET716	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί την έννοια της περιορισμένης ορθολογικότητας ✓ Εξηγεί την επίδραση ψυχολογικών και πολιτισμικών προκαταλήψεων στη λήψη απόφασης ✓ Εξηγεί την έννοια της προκατάληψης ✓ Εξηγεί με παραδείγματα την προσκόλληση (decoy effect) ✓ Περιγράφει με παραδείγματα την παράτυπη συμπεριφορά καταναλωτών ✓ Εξηγεί τη μειωμένη επίδραση κόστους και την υπερφόρτωση ✓ Κατανοεί διαφορές μεταξύ συμπεριφορικών και παραδοσιακών οικονομικών μοντέλων ✓ Κατανοεί και αναλύει πειράματα και δείγματα νυγμών (Nudge) ✓ Περιγράφει παραδείγματα νυγμών στο μάρκετινγκ, στην υγεία, στην πολιτική, κ.ά. ✓ Σχεδιάζει πειράματα και δείγματα νυγμών στο μάρκετινγκ (ονομασία, προώθηση και κοστολόγηση προϊόντων) ✓ Εντοπίζει παραδείγματα παράτυπης συμπεριφοράς στο περιβάλλον του ✓ Συζητά κριτικά τις διαφορές συμπεριφορικών και ορθόδοξων οικονομικών μοντέλων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Αυτό το μάθημα εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι είναι πιο κοινωνικοί, πιο παρορμητικοί, λιγότερο έμπειροι στη χρήση πληροφοριών και πιο ευάλωτοι σε ψυχολογικές προκαταλήψεις από ό,τι τα συνήθη οικονομικά μοντέλα υποθέτουν. Θα διερευνηθούν οι βασικές αποστάσεις από την ορθόδοξη οικονομική και οι συνέπειες για τα άτομα, τις επιχειρήσεις και την πολιτική. Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές μια εισαγωγή στις αρχές και τις μεθόδους της συμπεριφορικής οικονομικής. Παράλληλα παρέχει στους φοιτητές μία επισκόπηση του τρόπου με τον οποίο εφαρμόζονται οι αρχές συμπεριφοράς στα οικονομικά προβλήματα τόσο στη μικροοικονομία όσο και στη μακροοικονομία.

Έτσι, οι φοιτητές αποκτούν τις σχετικές γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την έννοια της περιορισμένης ορθολογικότητας και την επίδραση ψυχολογικών και πολιτισμικών παραμέτρων στις οικονομικές αποφάσεις όπως και στο φαινόμενο της προσκόλλησης σε συγκεκριμένα προϊόντα και αποφάσεις. Θα γνωρίσουν επίσης τα δείγματα Nudge (νυγμών), ως μικρές μεταβολές του περιβάλλοντος, τα οποία καταφέρνουν να επηρεάσουν την ατομική λήψη απόφασης για την αγορά προϊόντων, στην υγεία, στην πολιτική, και αλλού. Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι φοιτητές θα μπορούν να αξιοποιούν γνώσεις συμπεριφορικών οικονομικών στην ονομασία, προβολή και κοστολόγηση προϊόντων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Περιορισμένος ορθολογισμός		
3. Παράτυπη συμπεριφορά καταναλωτή		
4. Ανθρώπινες προκαταλήψεις		
5. Προσκόλληση στη λήψη απόφασης (decoy effect)		
6. Λήψη απόφασης, προγραμματισμός και πλάνη		
7. Ονομασία, προβολή και κοστολόγηση προϊόντος		
8. Ψυχολογική Λογιστική, Μειωμένη Επίδραση Κόστους, Επιλογή Υπερφόρτωσης		
9. Νυγμοί και παρακίνηση (πειράματα και δείγματα Nudge)		
10. Μελέτες περίπτωσης σε διάφορους τομείς		
11. Συμπεριφορικά έναντι παραδοσιακών οικονομικών		

μοντέλων		
12. Εφαρμογές στην πολιτική		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (40%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (60%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών/διδασκαλιών και συγκριτική βαθμολόγηση (40%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Kahneman, D. (2014). Σκέψη, αργή και γρήγορη. Συμπεριφορική οικονομική, μηχανισμοί λήψης αποφάσεων, γνωσιακή επιστήμη. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Thaler, R. (2018). Παράτυπη συμπεριφορά. Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Αλεξιάκης, Χ., Ξανθάκης, Ε. (2008). Συμπεριφορική χρηματοοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Wilkinson, N., & Klaes, M. (2017). An introduction to behavioral economics. Macmillan International Higher Education.
- Camerer, C.F., Loewenstein, G., & Rabin, M. (2004). Advances in behavioral economics. Princeton University Press.
- Cartwright, E. (2018). Behavioral economics. Routledge.
- Angner, E., & Loewenstein, G. (2007). Behavioral economics. Handbook of the philosophy of science. Vol. 5., 641-690, Elsevier.

ΕΞΑΜΗΝΟ 8^ο
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αλληλεπιδράσεων που πραγματώνονται στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Για την κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μελετώνται οι τέσσερις διαστάσεις του πεδίου μελέτης της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας που είναι το κράτος, η αγορά το εγχώριο και το διεθνές περιβάλλον.</p> <p>Η κατανόηση των αλληλεπιδράσεων σχετίζεται άμεσα με τη θεωρητική προσέγγιση που υιοθετεί ο κάθε μελετητής για την κατανόηση του σύγχρονου διεθνούς οικονομικού και πολιτικού περιβάλλοντος. Η μελέτη των αλληλεπιδράσεων των τεσσάρων διαστάσεων της διεθνούς πολιτικής οικονομίας επιχειρείται σε διάφορα θεματικά πεδία της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας όπως είναι οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις, οι διεθνείς εμπορικές σχέσεις, οι σχέσεις των χωρών του Νότου και του Βορρά, το ζήτημα του υψηλού εξωτερικού χρέους για τις αναπτυσσόμενες οικονομίες, οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις, οι πολυεθνικές επιχειρήσεις και η παγκόσμια παραγωγή και οι επιδράσεις της διεθνούς οικονομικής κρίσης που πρωτοεκδηλώθηκε τον Αύγουστο του 2007.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν το πεδίο μελέτης της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας • περιγράφουν την αλληλεπίδραση κράτους, αγοράς, εγχώριου και διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος • αναπτύσσουν θεματικά πεδία ανάλυσης υπό το πρίσμα της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

1. Το πεδίο μελέτης της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας
2. Προσεγγίσεις της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας
3. Μέθοδοι και Θεωρητικοί
4. Το Παγκόσμιο Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον πριν το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
5. Το Παγκόσμιο Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
6. Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις
7. Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Σχέσεις
8. Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Παγκόσμια Οικονομία
9. Παγκόσμιος Καταμερισμός Εργασίας
10. Ζητήματα Οικονομικής Ανάπτυξης
11. Διακυβέρνηση της Παγκόσμιας Πολιτικής Οικονομίας
12. Διεθνείς Οικονομικές Κρίσεις
13. Σύγχρονες Τάσεις στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none">✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα)✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies)✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων• Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες

	<p>καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές- τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Ομαδική εργασία	39
	Τελικές εξετάσεις	2
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Samuelson, P., and Nordhaus, W., Οικονομική, Τόμος Α', Μέρος Τέταρτο, Εκδόσεις Παπαζήση 2000

Stiglitz. J., Οικονομική του δημόσιου τομέα, Εκδόσεις Κριτική, 1992

Rosen, H., Gayer, T., Καπλάνογλου, Γ., Ράπανος, Β., Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική, 2009

Δαλαμάγκας, Β., Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική, 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΚΑ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Τις βασικές αρχές της διοίκησης μέσα από το πρίσμα ανάλυσης που προσφέρουν οι νέες διοικητικές μεθοδολογίες και τάσεις.
- ✓ Να αξιολογεί και να επιλέγει διοικητικό μοντέλο που υπηρετεί τους στόχους του οργανισμού.
- ✓ Να συνδυάζει με βέλτιστο τρόπο μεθόδους και μοντέλα διοίκησης.
- ✓ Τις επιχειρηματικές αρχές του Μοντέλου της TOYOTA σχετικά με τη Λιτή παραγωγή και τη Λιτή επιχείρηση.
- ✓ Τον τρόπο εφαρμογής του Μοντέλου της TOYOTA και της προσαρμογής στην Ελληνική επιχειρηματική πραγματικότητα.
- ✓ Κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να μειωθεί κάθε περιττή δραστηριότητα (σπατάλη) που λαμβάνει χώρα στην λειτουργία της επιχείρησης.
- ✓ Τη μεθοδολογία Εξι Σίγμα (Six Sigma) με σκοπό να επιλύει προβλήματα της επιχείρησης και να βελτιώνει διαδικασίες.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές-τριες να εκπαιδευτούν και να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία του Lean Six Sigma μια μεθοδολογία/φιλοσοφία, που οδηγεί αποτελεσματικά στη βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας έχοντας αποδεδειγμένη επιτυχία σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων. Συνδυάζει αριστοτεχνικά δύο από τις πλέον χρησιμοποιούμενες έννοιες παγκοσμίως, αυτή της Λιτής Παραγωγής (Lean Manufacturing) που αναπτύχθηκε στην Ιαπωνία και του συστήματος Six Sigma (6σ) που αναπτύχθηκε στη εταιρία Motorola των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν σε βάθος, αλλά και να εφαρμόσουν αποτελεσματικά, τις αρχές και τα εργαλεία της Λιτής Παραγωγής και του Συστήματος Εξι Σίγμα (Six Sigma). Το μάθημα συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη και είναι προσανατολισμένο στο πως μια επιχείρηση θα δημιουργήσει αξία στα προϊόντα της, ελαχιστοποιώντας κάθε τύπου σπατάλη και βελτιώνοντας αξιοσημείωτα την ανταγωνιστικότητά της μέσω της συνεχούς βελτίωσης όλων των διαδικασιών της.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Σύγχρονα Διοικητικά Μοντέλα και αύξηση ανταγωνιστικότητας	Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
2. Οι 14 Επιχειρηματικές Αρχές του Μοντέλου της TOYOTA	Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
3. Ανάπτυξη στελεχών-ηγετών	Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
4. Συνεχής επίλυση βασικών προβλημάτων και Οργανωσιακή Μάθηση	Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί.	eclass.uop.gr

	Σημειώσεις Καθηγητή	
5. Εφαρμογή του Μοντέλου της TOYOTA – Λιτή Επιχείρηση	Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
6. Βελτίωση διαδικασιών βάσει της μεθοδολογίας Εξι Σίγμα (Six Sigma)-DMAIC -Καθορισμός Προβλήματος (Define) -Μετρήσεις (Measure) -Ανάλυση (Analyze) -Βελτίωση (Improve) -Έλεγχος (Control)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
7. Καθορισμός του Προβλήματος (Define)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
8. Μετρήσεις (Measure)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
9. Ανάλυση (Analyze)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
10. Βελτίωση (Improve)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr

11. Έλεγχος (Control)	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
12. Διοίκηση έργων Εξι Σίγμα	Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την Ποιότητα και επιτέλεση αριστείας. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Σημειώσεις Καθηγητή	eclass.uop.gr
13. Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case studies)		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)

	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Evans, J. R. & Lindsay, W. M. (2020). Διοίκηση για την ποιότητα και επιτέλεση αριστείας.

Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Pande, P.S., Neuman, R. P. & Cavanagh, R. R. (2009). Το Σύστημα Έξι Σίγμα. Αθήνα: Πατάκης.

Liker, J. (2005). Καν'το όπως η TOYOTA. Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί.

Σημειώσεις σχετικά με το Σύστημα Lean Six Sigma από τον Καθηγητή.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης μέσα από το πρίσμα ανάλυσης που προσφέρουν οι νέες διοικητικές μεθοδολογίες και τάσεις.
- ✓ Κατανοούν τις έννοιες της παγκοσμιοποίησης και της Διεθνοποίησης των αγορών, τους κυριότερους «παίκτες» του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος καθώς και το ρόλο και τη συμβολή τους στη λειτουργία και διαμόρφωσή του.
- ✓ Εφαρμόζουν τις στρατηγικές που είναι διαθέσιμες στις επιχειρήσεις για να διεθνοποιήσουν τις δραστηριότητες της.
- ✓ Γνωρίζουν τη σημασία και τα οφέλη από την εξέλιξη της Οικονομικής ολοκλήρωσης και κατά συνέπεια της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης του Ευρωπαϊκού χώρου.
- ✓ Κατανοούν την ανάγκη αντιμετώπισης των ζητημάτων που προκύπτουν από τις εθνικές, πολιτισμικές και γλωσσικές διαφορετικότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους σπουδαστές τη σημασία των εννοιών της παγκοσμιοποίησης και της διεθνοποίησης των αγορών και των οικονομιών καθώς και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Να περιγράψει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που συνεπάγεται η διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων της επιχείρησης τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων Διεθνών οικονομικών οργανισμών καθώς και τον ρόλο που παίζουν για το διεθνές

οικονομικό περιβάλλον και τις επιχειρήσεις. Να διδάξει στους σπουδαστές τις θεμελιώδεις έννοιες και τα στάδια εξέλιξης της οικονομικής ολοκλήρωσης καθώς και τα οφέλη και το κόστος που συνεπάγεται για τις επιχειρήσεις καθώς θα καταδείξει τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος και της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης. Να αναγνωρίσουν οι σπουδαστές τις πρόσθετες ασχολίες της διοίκησης των επιχειρήσεων που ενεργούν σε περισσότερες από μία χώρες

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Επισκόπηση διεθνών επιχειρήσεων		
2. Παγκόσμιες αγορές και επιχειρηματικά κέντρα		
3. Ανάλυση του παγκόσμιου «εξωτερικού» περιβάλλοντος, παγκόσμιες περιβαλλοντικές δυνάμεις		
4. Ανάλυση του Ευρωπαϊκού επιχειρηματικού περιβάλλοντος		
5. Διεθνές εμπόριο και επιχειρηματικός κίνδυνος		
6. Διεθνές νομισματικό σύστημα και Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση		
7. Διεθνής επιχειρηματικότητα και κρατική παρέμβαση		
8. Διεθνής στρατηγική διοίκηση		
9. Διεθνής εταιρική συνεργασία και στρατηγικές συμμαχίες		
10. Οργανωσιακός σχεδιασμός και έλεγχος στις διεθνείς επιχειρήσεις		
11. Ηγεσία και συμπεριφορά εργαζομένων στις διεθνείς επιχειρήσεις		
12. Το στρατηγικό πλαίσιο διοίκησης διεθνών επιχειρησιακών λειτουργιών		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Projector. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 309 1118 414">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1118 309 1348 414">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 414 1118 481">Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)</td> <td data-bbox="1118 414 1348 481">39 ώρες (1,56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 481 1118 548">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1118 481 1348 548">34 ώρες (1,36 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 548 1118 582">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1118 548 1348 582">75 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 582 1118 638">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1118 582 1348 638">2 ώρες (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 638 1118 750">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1118 638 1348 750">150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)													
Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)													
Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)													
Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)													
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δ. Μανωλόπουλος, Π. Σαπουνά (επιμέλεια)
- Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον Εικοστό Πρώτο Αιώνα, Μανωλόπουλος Δ., Μπιτζένης Α.
- Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Ball A. Donald, Geringer J. Michael, Minor S. Michael, McNett M. Jeanne

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνεται τις βασικές έννοιες, τις μεθόδους και τις διαδικασίες που έχουν ως σκοπό την άντληση δεδομένων και τη μετατροπή τους σε πληροφορία. • Σχεδιάζει και υλοποιεί μοντέλα ανάλυσης της πληροφορίας και μετατροπής της σε γνώση. • Υλοποιεί τρόπους αξιοποίησης της γνώσης στην υποστήριξη μεγάλου εύρους εργασιών διοίκησης και επιχειρησιακού marketing, όπως είναι η ανακάλυψη τάσεων, η μελέτη των συμπεριφορών, η λήψη αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια και η αξιολόγηση απόδοσης προϊόντων και υπηρεσιών σε περιβάλλοντα, συνθήκες αγορών και χρήστες.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Δεν μπορεί κανείς να διαχειριστεί μια επιχείρηση ή να διευθύνει έναν οργανισμό χωρίς μέτρηση: γνωρίζοντας πού ήσασταν, πού βρίσκεστε και πού πηγαίνετε. Ωστόσο, ενώ η Επιχειρηματική Ευφυΐα είναι ο βασικός παράγοντας για μια τέτοια ποσοτική διαχείριση επιχειρήσεων, παραμένει ένας από τους πιο περίπλοκους τομείς της τεχνολογίας πληροφοριών. Η Επιχειρηματική Ευφυΐα περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα τεχνογνωσίας από την τεχνική κυριαρχία της δημιουργίας μοντέλων δεδομένων έως την ψυχολογική φινέτσα της επίλυσης συγκρούσεων μεταξύ τεχνοκρατών και επιχειρηματιών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ευφυΐα		
2. Οργάνωση Δεδομένων και Πληροφορίες		
3. Μετατροπή Δεδομένων σε Πληροφορία		
4. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων		
5. Μοντελοποίηση Προβλημάτων		
6. Πολυδιάστατη ανάλυση και αποθήκες δεδομένων		
7. Οπτική και διερευνητική ανάλυση δεδομένων		
8. Εξόρυξη γνώσης από δεδομένα		
9. Προεπεξεργασία δεδομένων		
10. Κανόνες συσχέτισης		
11. Κατηγοριοποίηση		
12. Έργα επιχειρηματικής ευφυΐας		
13. Μελέτη περίπτωσης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία και τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία 30% Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 70%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρκος, Ε., (2015). *Επιχειρηματική ευφυΐα και εξόρυξη δεδομένων*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1226> [Κωδικός στον Εύδοξο: 320088]

Γ. Σταλίδης, Δ. Καρδαράς, Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στον Κάλυπτο: : <http://hdl.handle.net/11419/1161>

R. Sherman, Business Intelligence Guidebook: From Data Integration to Analytics, 2014, Morgan Kaufmann; 1st edition

J.M. Kolb, Business Intelligence in Plain Language: A practical guide to Data Mining and Business Analytics, 2013

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζει τεχνολογίες που φέρνουν στους ανθρώπους χαρά και όχι απογοήτευση. • Δημιουργεί ιδέες σχεδίασης, τεχνικές για την γρήγορη παραγωγή πρωτοτύπων και πώς να χρησιμοποιεί πρωτότυπα για να λαμβάνει σχόλια από άλλους ενδιαφερόμενους, όπως οι συμπαίκτες, οι πελάτες και οι χρήστες. • Γνωρίζει τις αρχές του οπτικού σχεδιασμού, της αντίληψης και της γνώσης που ενημερώνουν τον αποτελεσματικό σχεδιασμό αλληλεπίδρασης.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το πεδίο του διαδραστικού σχεδιασμού αφορά όλες τις πτυχές του τρόπου λειτουργίας ενός διαδραστικού προϊόντος. Ο διαδραστικός σχεδιασμός ενσωματώνεται στη συνολική σχεδίαση ενός προϊόντος από την αρχή για τη βελτιστοποίηση του τμήματος λειτουργικότητας του προϊόντος από την εμπειρία του χρήστη. Ο σχεδιαστής διαδραστικής αλληλεπίδρασης επιδεικνύει μια ισχυρή γνώση ευρετικών κατά το σχεδιασμό διαισθητικών διεπαφών. Απαιτούνται, επίσης, πρόσθετες δεξιότητες στην επικοινωνία, τη γνωστική ψυχολογία, την πληροφορική και την τεχνολογία πληροφοριών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη σχεδίαση διαδραστικής αλληλεπίδρασης		
2. Τύποι διαδραστικότητας		
3. Εννοιολογικά μοντέλα		
4. Γνωστικά πλαίσια εργασίας		
5. Κοινωνική Διαδραστικότητα		
6. Συναισθηματική Διαδραστικότητα		
7. Σχεδίαση Διεπαφών		
8. Συλλογή Δεδομένων Χρηστών		
9. Ανάλυση, Ερμηνεία και Παρουσίαση Δεδομένων		
10. Καθορισμός Απαιτήσεων		
11. Σχεδίαση Πρωτοτύπων		
12. Μοντέλα αξιολόγησης		
13. Επιθεώρηση και μοντέλα αναλυτικής		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- D. Norman, Σχεδιασμός των αντικειμένων της καθημερινότητας. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2010
- B. Shneiderman, C. Plaisant, Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα,

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59396199

J. Preece, Y. Rogers, H. Sharp, Σχεδίαση Διαδραστικότητας: Επεκτείνοντας την αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Μ.Γκιούρδα, 2016
Schneider, D.I. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με τη Γλώσσα Visual Basic, Broken Hill, 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης για την οριοθέτηση των συστατικών ή των παραγόντων που επηρεάζουν το υπό εξέταση προβλήματα καθώς και να προσδιορίζουν τους στρατηγικούς-επιχειρησιακούς στόχους και τους περιορισμούς που τα διέπουν
- ✓ αξιοποιούν ειδικά χαρακτηριστικά του προβλήματος (μεταβλητές μικτού τύπου, πληθώρα τοπικών ελαχίστων)
- ✓ αναλύουν και σχεδιάζουν μεθοδολογίες βελτιστοποίησης για την επίλυση των υπό εξέταση προβλημάτων
- ✓ αναλύουν περιπτώσεις (case-studies), οι οποίες αναδεικνύουν τη σύγχρονη ορθολογιστική προσέγγιση της επιστήμης αυτής στα πολύπλοκα επιχειρησιακά και στρατηγικά προβλήματα των σημερινών εταιριών
- ✓ επιλύουν σύνθετα υπολογιστικά προβλήματα που άπτονται της διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές αρχές μεθόδων γνωστών αλγορίθμων εξελικτικού υπολογισμού, καθώς και τεχνικές προσέγγισης προβλημάτων βελτιστοποίησης. Επίσης, παρουσιάζονται εφαρμογές με έμφαση σε προβλήματα Βελτιστοποίησης (Optimization) από το ευρύτερο πεδίο της Οικονομίας και Διοίκησης, όπως η Επιχειρησιακή Έρευνα, η Χρηματοοικονομική Ανάλυση, η Στρατηγική των Αποφάσεων κλπ. Στόχος του μαθήματος είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος να μπορούν μετά την επιτυχή

εξέταση τους να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης για την οριοθέτηση των συστατικών ή των παραγόντων που επηρεάζουν το υπό εξέταση πρόβλημα καθώς και να προσδιορίζουν τους στρατηγικούς-επιχειρησιακούς στόχους και τους περιορισμούς που τα διέπουν και βεβαίως να αναλύουν και σχεδιάζουν μεθοδολογίες βελτιστοποίησης για την επίλυση των υπό εξέταση προβλημάτων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Βασικές αρχές Βελτιστοποίησης		
2. Υπολογιστική πολυπλοκότητα και εφαρμογές Διοικητικής Επιστήμης		
3. Μεγάλης κλίμακας βελτιστοποίηση και εφαρμογές		
4. Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και εφαρμογές		
5. Πολυ-κριτηριακή Βελτιστοποίηση και Βελτιστοποίηση υπό Περιορισμούς		
6. Κατασκευαστικοί αλγόριθμοι και εφαρμογές		
7. Τοπική αναζήτηση λύσεων και δομές γειτονιών		
8. Αλγόριθμοι επαναληπτικής βελτίωσης και εφαρμογές		
9. Αλγόριθμοι ημιπλεονεκτικής αναζήτησης λύσεων και εφαρμογές		
10. Αλγόριθμοι αναζήτησης μεταβλητής γειτονιάς		
11. Παραμετροποίηση και Παράμετροι Μεταβολής Επιδόσεων		
12. Μελέτες Περίπτωσης (Εφαρμογές στη Διοίκηση, Οικονομία, Χρηματοοικονομική, Ενέργεια, κ.ά.)		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p align="center">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p align="center">150 ώρες (6 ECTS)</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Υπολογισμοί και Προγραμματισμός με την Python, JOHN V. GUTTAG
- Εφαρμοσμένοι Εξελικτικοί Αλγόριθμοι σε Java, Ghanea-Hercock R. (Επιμέλεια) Φραγκάκη Μ.-Φραγκάκης Χ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6,0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται τα οφέλη και τα κόστη για τα κράτη-μέλη από την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής ένωσης σε νομισματική ένωση, με έμφαση στη συμμετοχή της ελληνικής οικονομίας στη ζώνη του ευρώ. Αναλύεται η θεωρία των Άριστων Νομισματικών περιοχών (ΑΝΠ) και εξετάζεται κατά πόσο η ζώνη του ευρώ αποτελεί μια ΑΝΠ. Εξετάζονται τα κριτήρια για την ένταξη στη ζώνη του ευρώ. Παρουσιάζονται οι θεσμοί της ένωσης με έμφαση στην Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ). Αναλύεται ο τρόπος άσκησης νομισματικής πολιτικής της ΕΚΤ.</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Σαφής κατανόηση του οφέλους και του κόστους για τα κράτη-μέλη από την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής ένωσης σε νομισματική ένωση.
- Σαφής κατανόηση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά της συμμετοχής μιας μικρής ανοικτής οικονομίας σε μια νομισματική ένωση, με ειδική αναφορά στη συμμετοχή της ελληνικής οικονομίας στη ζώνη του ευρώ.
- Σαφής κατανόηση των βασικών εννοιών της θεωρίας των Άριστων Νομισματικών περιοχών (ΑΝΠ).
- Αξιολόγηση της Ευρωζώνης ως άριστης νομισματικής περιοχής. Εξέταση με βάση τη θεωρία, του κατά πόσο η ζώνη του ευρώ αποτελεί μια ΑΝΠ.
- Εξέταση και αξιολόγηση των κριτηρίων για την ένταξη στη ζώνη του ευρώ.
- Σαφής κατανόηση των θεσμών της ένωσης με έμφαση στην Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.
- Σαφής κατανόηση και ανάλυση με βάση τη μακροοικονομική θεωρία, του τρόπου άσκησης νομισματικής πολιτικής από την ΕΚΤ.
- Εξοικείωση και ανάλυση των πολιτικών της ευρωπαϊκής ένωσης και της ΕΚΤ ώστε να χρησιμοποιηθούν για την κατανόηση των πολιτικών που συμπεριλαμβάνονται στα τρία προγράμματα προσαρμογής που ακολουθήθηκαν στην ελληνική οικονομία τα έτη της κρίσης. Αξιολόγηση από τους φοιτητές αυτών των πολιτικών.

Οι φοιτητές καλούνται να αναλύσουν τις Ελληνικές οικονομικές εξελίξεις τα τελευταία εικοσαετία, χρησιμοποιώντας τα θεωρητικά εργαλεία της ανάλυσης ώστε να αξιολογήσουν την σημασία της συμμετοχής της Ελλάδος στην ζώνη του ευρώ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών

Είναι η Ευρωπαϊκή ένωση μια άριστη νομισματική

περιοχή; Τα οφέλη του κοινού νομίσματος.

Το κόστος ενός κοινού νομίσματος. Το κόστος της απώλειας άσκησης νομισματικής πολιτικής στην περίπτωση ασύμμετρων μεταβολών στη ζήτηση.

Η μετάβαση προς μια Νομισματική Ένωση και τα κριτήρια του Μάαστριχτ.

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: το θεσμικό πλαίσιο και οι στόχοι της νομισματικής πολιτικής

Η άσκηση νομισματικής πολιτικής στη ζώνη του ευρώ.

Δημοσιονομικές πολιτικές στην Νομισματική Ένωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: left;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	65	Ομαδική εργασία	39	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις	39												
	Αυτοτελής Μελέτη	65												
	Ομαδική εργασία	39												
	Τελικές εξετάσεις	2												
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 6. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία:

- Λιαργκόβας Π. Παπαγεωργίου Χρ. «ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ» Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ 2021.
- De Grauwe, P. (2008). Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης. 6η Διεθνής Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Mankiw, G. (2012). Αρχές της Οικονομικής, β' τόμος, Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω – Δαρδανός
- Παπάζογλου, Χ. (2018). Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική. 3η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Τσότρα

Ξένη βιβλιογραφία:

- Brissimis, S., D. Sideris, and F. Voumvaki, “Testing Long-Run Purchasing Power Parity under Exchange Rate Targeting”, *Journal of International Money and Finance*, 24, 2005, 959-981.
- Sideris, D. et al, “Competitiveness and external imbalances within the euro area”, *European Central Bank Occasional Paper 39*, December 2012.
- Sideris, D., “Optimum currency areas, Structural changes and the endogeneity of the OCA criteria: Evidence from six new EU member states”, *Applied Financial Economics*, February 2011, 21, 195-206.
- Sideris, D., “Do the new EU member states form an Optimum Currency area with the euro zone?” in *Conference Proceedings on “Economic and Financial Stability in SE Europe in a Historical and Comparative Perspective”*, National Bank of Serbia, March 2009.
- Sideris, D., “Purchasing Power Parity in economies in transition: evidence from Central and East European countries”, *Applied Financial Economics*, January 2006, 16, 1-2, 135-143.
- Polito, V. and M. Wickens “How the euro crisis evolved and how to avoid another: EMU, fiscal policy and credit ratings”, 2014, *Journal of Macroeconomics* 39, 375-377.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιγράφει την ιστορία της σχεδιαστικής σκέψης από τη δεκαετία του 50 ✓ Ορίζει και περιγράφει την έννοια του στρεβλού προβλήματος (wicked problem) ✓ Κατανοεί τη σύνδεση της μεθόδου της σχεδιαστικής σκέψης με την καινοτομία ✓ Περιγράφει τις πέντε φάσεις της σχεδιαστικής σκέψης και της ενδοδιασύνδεσής τους ✓ Συμμετέχει ενεργά στον καθορισμό προβλημάτων με ενσυναίσθηση ✓ Συμμετέχει σε φάσεις ιδεασμού υιοθετώντας δημιουργική σκέψη ✓ Προτείνει πρωτότυπες λύσεις για την επίλυση προβλημάτων ✓ Κατασκευάζει στοιχειώδη πρωτότυπα για επίδειξη ✓ Εφαρμόζει και αξιολογεί υποψήφιες λύσεις για ένα πρόβλημα ✓ Υιοθετεί καινοτομία για την κάλυψη υπαρχουσών αναγκών δυνητικών πελατών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές σχεδιαστική σκέψη για την καινοτομία. Το μάθημα συμβάλλει ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις για το πώς η σχεδιαστική σκέψη εφαρμόζεται ως μεθοδολογία δημιουργικής επίλυσης προβλήματος. Επίσης, θα μπορέσουν να αποκτήσουν γνώσεις για την ανάπτυξη και σχεδίαση καινοτόμων προϊόντων και καινοτόμων υπηρεσιών, τη στρατηγική καινοτομία, τη δημιουργικότητα και αλλαγή, την παρουσίαση καινοτόμων εφαρμογών στις σύγχρονες προκλήσεις, την πελατο-κεντρική σχεδίαση και το καινοτόμο μάρκετινγκ.

Έτσι οι φοιτητές αναμένεται να μπορέσουν να εφαρμόσουν τη μέθοδο της σχεδιαστικής σκέψης σε διάφορα θεματικά πεδία με έμφαση στην ανάπτυξη και προώθηση ενός καινοτόμου προϊόντος ή υπηρεσίας. Εργαζόμενοι σε ομάδες θα αποκτήσουν ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνίας και συλλογικού στοχασμού για τη διευθέτηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων. Έτσι, αναμένεται να αναπτύξουν θετική στάση έναντι της καινοτομίας και επιχειρηματική πρωτοβουλία τόσο σε ατομικό όσο και σε ενδοεταιρικό περιβάλλον. Θα κατανοήσουν επίσης τη χρήση της σχεδιαστικής σκέψης στις επιχειρήσεις με σκοπό τη διοίκηση καινοτομίας και την οργανωσιακή αλλαγή.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην ιστορία της σχεδιαστικής σκέψης		
2. Σχηματισμός ομάδων εργασίας και αναζήτηση θεματικών περιοχών		
3. Στρεβλά προβλήματα (wicked problems) και σχεδιασμός		
4. Εντοπισμός προβλημάτων προς επίλυση		
5. Φάση 1. Ενσυναίσθηση		
6. Φάση 2. Καθορισμός		
7. Φάση 3. Ιδεασμός		
8. Φάση 4. Πρωτοτυπία (μέρος 1 ^ο)		
9. Φάση 4. Πρωτοτυπία (μέρος 2 ^ο)		
10. Φάση 5. Δοκιμή (μέρος 1 ^ο)		
11. Φάση 5. Δοκιμή (μέρος 2 ^ο)		
12. Παρουσιάσεις ομάδων		
13. Συζήτηση και περαιτέρω εφαρμογές της μεθόδου		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (70%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (30%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις), εργασία σε ομάδες με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Αυτοτελής Μελέτη και συνεργασία εκτός τάξης	111
	Ομαδική εργασία στην τάξη	26
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (70%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (30%) Η συμμετοχή και στα δύο προηγούμενα είναι υποχρεωτική.</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κυράτσης Π., Ευκολίδης Ν., Μηνάογλου Π., Μανάβης Α. (2021) Σχεδιασμός προϊόντων. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Rowe, P. G. (1991). Design thinking. MIT press.
- Brown, T. (2008). Design thinking. Harvard Business Review, 86(6), 84.
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace/article/view/1408/2157>
- Razzouk, R., & Shute, V. (2012). What is design thinking and why is it important?. Review of Educational Research, 82(3), 330-348.
- Dorst, K. (2011). The core of 'design thinking' and its application. Design Studies, 32(6), 521-532.
- Laurillard, D. (2012) Teaching as a Design Science: Building pedagogical patterns for learning and technology. Routledge.
- Καλτσά Μ., Λιαμάδης Γ., Μουστάκας Κ. (2018). Αντιλήψεις του Χρόνου. Με εργαλείο το Design τα παιδιά επαναπροσεγγίζουν την τέταρτη διάσταση του χώρου. Χώροι για το Παιδί, 1, 1077-1089.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιγράφει τις βασικές έννοιες της ψηφιακής επιχειρηματικότητας και ψηφιακής καινοτομίας ✓ Εξηγεί τις σύγχρονες ψηφιακές προκλήσεις και αναφέρει παραδείγματα ✓ Κατανοεί την αναγκαιότητα της επιχειρηματικής ηθικής στην ψηφιακή εποχή ✓ Εξηγεί τις έννοιες του ηλεκτρονικού εμπορίου και ψηφιακού μάρκετινγκ ✓ Κατανοεί την οργανωσιακή κουλτούρα ψηφιακών επιχειρήσεων ✓ Κατανοεί τη σημασία του επιχειρηματικού σχεδίου για ψηφιακές επιχειρήσεις ✓ Αναπτύσσει αναλύσεις για ψηφιακή επιχειρηματικότητα (PEST, SWOT, CANVAS, κ.ά.) ✓ Εκπονεί επιχειρηματικό σχέδιο ψηφιακής επιχείρησης ✓ Περιγράφει πολιτικές και μηχανισμούς στήριξης της ψηφιακής επιχειρηματικότητας ✓ Αναλύει την ψηφιακή μετάβαση των μικρομεσαίων επιχειρήσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν προσφέρει την δυνατότητα για αύξηση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων (με καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα, με προσωποποιημένες υπηρεσίες, με ανάλυση δεδομένων αγοραστικής συμπεριφοράς κλπ) αλλά και την δημιουργία νέων επιχειρήσεων αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ψηφιακών μέσων (πχ Διαδίκτυο). Η καινοτομία επίσης είναι ένα ουσιαστικό εργαλείο στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον για αυξημένη παραγωγικότητα, προστιθέμενη αξία, εξωστρεφή ανταγωνιστικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη. Το συγκεκριμένο μάθημα καλύπτει τις δύο παραπάνω τάσεις (δηλαδή την σύνδεση των ψηφιακών υπηρεσιών και της νέας επιχειρηματικότητας) μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην ψηφιακή οικονομία		
2. Εισαγωγή στην ψηφιακή Καινοτομία		
3. Εισαγωγή ψηφιακή επιχειρηματικότητα		
4. Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν		
5. Τεχνολογικές και λειτουργικές εξελίξεις στα ψηφιακά μέσα		
6. Σχεδίαση καινοτομιών στις επιχειρησιακές υπηρεσίες / προϊόντα, διαδικασίες κλπ.		
7. Στρατηγική για καινοτομία και ψηφιακή επιχειρηματικότητα		
8. Σχεδίαση και ανάπτυξη επιχειρηματικού πλάνου		
9. Ανάπτυξη και χρηματοδότηση νέων επιχειρήσεων		
10. Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας στην λειτουργία νέων επιχειρήσεων		
11. Ψηφιακή μετάβαση μικρομεσαίων επιχειρήσεων		
12. Παραδείγματα και καλές πρακτικές		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (30%) και	
	Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (30%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70%)</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βλαχοπούλου, Μ., και Δημητριάδης, Σ. (2014). Ηλεκτρονικό επιχειρείν και μάρκετινγκ: Εκδόσεις Rosili
- Perkin, N. και Abraham, P. (2020). Το Επιχειρείν στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό: Εκδόσεις Rosili
- Chaffey, D. (2016). Ψηφιακές επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό εμπόριο Στρατηγική, υλοποίηση, εφαρμογή, Αθήνα: Κλειδάριθμος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Ερμηνεύουν δεδομένα για την ενημέρωση επιχειρηματικών αποφάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τάσεις, ανιχνεύει ακραίες τιμές και συνοψίζει σύνολα δεδομένων • Αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών • Αναπτύσσει και δοκιμάζει υποθέσεις • Δημιουργεί υγιείς ερωτήσεις έρευνας και εξάγει συμπεράσματα από δείγματα πληθυσμού • Εφαρμόζει ανάλυση παλινδρόμηση και άλλες τεχνικές ανάλυσης στο Excel
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Τα σύγχρονα διοικητικά στελέχη, στην προσπάθεια τους να αντλήσουν πληροφόρηση και να αναλύσουν τα δεδομένα, χρησιμοποιούν πληροφοριακά συστήματα. Η σύγχρονη επιχείρηση έχει στη διάθεση της μια εξαιρετικά μεγάλη πληθώρα, αλλά και ποικιλία δεδομένων. Τα δεδομένα αυτά, με κατάλληλη επεξεργασία, μπορούν να αποτελέσουν μια πολύτιμη πηγή πληροφόρησης, αναγκαία για τη λήψη βελτιωμένων αποφάσεων. Η Επιχειρηματική Αναλυτική είναι η διαδικασία μετατροπής δεδομένων σε διορατικότητα για τη λήψη καλύτερων αποφάσεων. Οι τεχνολογίες εξατομίκευσης περιλαμβάνουν μοντελοποίηση χρηστών, περιεχόμενο, συνεργατικά, υβριδικά και βασισμένα στη γνώση συστήματα συστάσεων. Τα συστήματα συστάσεων είναι μια υποκατηγορία συστήματος φιλτραρίσματος πληροφοριών που επιδιώκει να προβλέψει τη «βαθμολόγηση» ή την «προτίμηση» που θα έδινε ένας χρήστης σε ένα στοιχείο.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Αναλυτική και τις Τεχνολογίες Εξατομίκευσης		
2. Περιγραφική στατιστική, οπτικοποίηση δεδομένων, πιθανότητες		
3. Στατιστικό συμπέρασμα, γραμμική παλινδρόμηση		
4. Προγνωστική εξόρυξη δεδομένων		
5. Μοντέλα υπολογιστικών φύλλων		
6. Προσομοίωση Monte Carlo		
7. Συνεργατικό φιλτράρισμα με βάση τη γειτονιά		
8. Συνεργατικό φιλτράρισμα βάσει μοντέλου		
9. Συνεργατικό φιλτράρισμα βάσει περιεχομένου		
10. Συνεργατικό φιλτράρισμα βάσει γνώσης		
11. Συστήματα Προτάσεων Βασισμένα σε Σύνολο και Υβριδικά Συστήματα		
12. Αξιολόγηση συστήματος συστάσεων		
13. Μελέτη περίπτωσης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία και τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία 30%	

	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 70%
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Σταλίδης, Δ. Καρδαράς, Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στον Κάλυπο: : <http://hdl.handle.net/11419/1161>

Κύρκος, Ε., (2015). *Επιχειρηματική ευφυΐα και εξόρυξη δεδομένων*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1226> [Κωδικός στον Εύδοξο: 320088]

Γεωργιάδης, Χ. 2015. Εξατομίκευση και Συστήματα Συστάσεων. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Γεωργιάδης, Χ. 2015. Τεχνολογίες παγκόσμιου ιστού και ηλεκτρονικού εμπορίου. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 4. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2292>

James Evans, *Business Analytics, 3rd Edition, 2019, Pearson*

J.D. Camm, J.J. Cochran, M.J. Fry, J.W. Ohlmann, *Business Analytics, 4th edition, 2020, Cengage Learning*

P. Pavan Kumar, S. Vairachilai, S. Potluri, S.N. Mohanty, *Recommender Systems, Algorithms and Applications, 2021*

Charu C. Aggarwalm, *Recommender Systems, The Textbook, 2021, Springer*

S.N. Mohanty, *Recommender System with Machine Learning and Artificial Intelligence, 2020*

R. Sherman, *Business Intelligence Guidebook: From Data Integration to Analytics, 2014, Morgan Kaufmann; 1st edition*

J.M. Kolb, *Business Intelligence in Plain Language: A practical guide to Data Mining and Business Analytics, 2013*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μηχανική Μάθηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τις βασικές αρχές της Βαθιάς Μάθησης • Υλοποιεί τρόπους για να ταξινομεί και τμηματοποιεί εικόνες • Υλοποιεί προγράμματα για την πρόβλεψη χρονοσειρών • Υλοποιεί προγράμματα για την ταξινόμηση κειμένων και αυτόματη μετάφραση • Οπτικοποιεί πολύπλοκα δεδομένα
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Μετατροπή της θεωρίας σε πράξη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η βαθιά μάθηση είναι ένας τύπος μηχανικής μάθησης και τεχνητής νοημοσύνης (AI) που μιμείται τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αποκτούν

ορισμένους τύπους γνώσης. Η βαθιά μάθηση είναι ένα σημαντικό στοιχείο της επιστήμης δεδομένων, η οποία περιλαμβάνει στατιστικά και προγνωστικά μοντέλα. Η οπτικοποίηση δεδομένων είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο που ασχολείται με τη γραφική αναπαράσταση δεδομένων. Είναι ένας ιδιαίτερα αποτελεσματικός τρόπος επικοινωνίας όταν τα δεδομένα είναι πολυάριθμα όπως για παράδειγμα μια χρονοσειρά. Το μάθημα έχει ως στόχο την εξειδικευμένη ανάλυση στη βαθιά (μηχανική) μάθηση και στην οπτικοποίηση των δεδομένων.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Βαθιά Μάθηση		
2. Από την Βαθιά Μάθηση στη Γενίκευση		
3. Δίκτυα Συνάρτησης Ακτινικής Βάσης		
4. Περιορισμικές Μηχανές Boltzmann		
5. Επαναλαμβανόμενα Νευρωνικά Δίκτυα		
6. Συνελικτικά Νευρωνικά Δίκτυα		
7. Βαθιά Ενισχυτική Μάθηση		
8. Εισαγωγή στην ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων		
9. Εφαρμογές της ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων		
10. Εφαρμογές της ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων		
11. Μεικτές μέθοδοι: Συνδυασμός μεθόδων ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων		
12. Οπτικοποίηση Δεδομένων		
13. Μελέτη περίπτωσης: Οπτικοποίηση Δεδομένων		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασίες (ατομικές, ομαδικές), Εβδομαδιαίες Ασκήσεις, Τελική Εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Π.χ. Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (επίλυση προβλημάτων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) 40% Ομαδική εργασία θεωρίας (αναφορά και προφορική εξέταση) 25% Ομαδική εργασία εργαστηρίου (αναφορά και προφορική εξέταση) 20% Εβδομαδιαίες ασκήσεις για το σπίτι 15%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Charu C. Aggarwal, Νευρωνικά Δίκτυα και βαθιά μάθηση, Εκδόσεις Φούντας, 2020, ISBN: 978-960-330-802-7, Εύδοξος: 94691948

T. Bergin, Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων, Gutenberg, 2021

M. Kubat, Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση, Εκδόσεις Φούντας, Εύδοξος: 102074861

Christ. Bishop, Αναγνώριση Προτύπων και Μηχανική Μάθηση, Εύδοξος: 86053413

Κ. Διαμαντάρας, Δ. Μπότσης, Μηχανική Μάθηση, Κλειδάριθμος.

Haykin, Simon. Νευρωνικά δίκτυα και μηχανική μάθηση, 3η έκδ., Αθήνα, Παπασωτηρίου, 2010.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Goodfellow I., Bengio Y., Courville, A., Deep Learning, Εκδ. MIT Press, 2016.

Francois Chollet, Deep Learning with Python, Second Edition, 2021

Kieran Healy, Data Visualisation: A Practical Introduction, Princeton University Press; 1st edition, 2019

Cole Nussbaumer Knaflic, Storytelling with Data: Let's Practice, Wiley; 1st edition, 2019.

Cole Nussbaumer Knaflic, Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals. Wiley; 1st edition, 2015.

C. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2007.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET812	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί την επιστημολογία ως κλάδο της φιλοσοφίας ✓ Περιγράφει γνωσιοθεωρητικές προσεγγίσεις στην Αρχαία Ελλάδα ✓ Περιγράφει διαφορετικά γνωσιοθεωρητικά ρεύματα (Νατουραλισμός, Νομιναλισμός, Κλασικός θετικισμός, Εμπειριοκριτικισμός, Λογικός θετικισμός, Συμπεριφορισμός). ✓ Αναλύει κριτικά διαφορές μεταξύ των προηγούμενων ρευμάτων ✓ Εξηγεί το κριτήριο διαψευσιμότητας του Popper ✓ Κατανοεί τον μεθοδολογικό αναρχισμό του Feysabend ✓ Περιγράφει τη γένεση επιστημονικών επαναστάσεων του Κιηη ✓ Κατανοεί και ακολουθεί τις αρχές της φαινομενολογίας και της ερμηνευτικής ✓ Εξηγεί τις αρχές της κριτικής θεωρίας ✓ Κατανοεί τα ρεύματα του πραγματισμού και του κονστρουκτιβισμού ✓ Αναγνωρίζει επιρροές σε επιμέρους επιστημονικά πεδία (π.χ., διοίκηση, οικονομική σκέψη, τεχνολογία, κ.ά.). ✓ Παρουσιάζει μελέτη περίπτωσης για γνωσιοθεωρητικές επιδράσεις στην επιστήμη της διοίκησης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο πρόβλημα περί της φύσης, της παραγωγής και του σκοπού της επιστημονικής γνώσης μέσα από τα διάφορα φιλοσοφικά ρεύματα. Από την αρχαιότητα (Πλάτων, Αριστοτέλης, κ.ά.) ως σήμερα, η εγκυρότητα της γνώσης (γνωσιολογία) έχει αποτελέσει θεμελιακό φιλοσοφικό ερώτημα με ποικίλες προσεγγίσεις από τις διάφορες σχολές σκέψης (π.χ. εμπειρισμός, ιδεαλισμός, θετικισμός, πραγματισμός, ρεαλισμός, κ.ά.).

Έτσι, οι φοιτητές εισάγονται στα διάφορα ερωτήματα περί της γνώσης (θεωρία της γνώσης) και στην ιστορική τους εξέλιξη ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα διάφορα θεμελιώδη επιστημολογικά ρεύματα σε διαφορετικές επιστήμες και περιοχές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διοικητική επιστήμη, στα οικονομικά και στην οικονομική σκέψη, στη μάθηση και στην εκπαίδευση. Επίσης, οι φοιτητές αναμένεται να συζητούν κριτικά τις διαφορές μεταξύ των φιλοσοφικών ρευμάτων και να αναγνωρίζουν τη επίδρασή τους στα επιμέρους επιστημονικά πεδία.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες		
2. Η επιστημολογία ως κλάδος της φιλοσοφίας		
3. Η γνωσιοθεωρία των Προσωκρατικών, των Πλατωνικών και του Αριστοτέλη		
4. Γνωσιοθεωρητικά ρεύματα: Νατουραλισμός, Νομιναλισμός, Κλασικός θετικισμός, Εμπειριοκριτικισμός		
5. Γνωσιοθεωρητικά ρεύματα: Λογικός θετικισμός, Συμπεριφορισμός		
6. Το κριτήριο της διαψευσιμότητας του Popper		
7. Μεθοδολογικός αναρχισμός του Feyerabend		
8. Η γένεση των επιστημονικών επαναστάσεων του Kuhn		
9. Φαινομενολογία και ερμηνευτική		
10. Η κριτική θεωρία		
11. Ο πραγματισμός του Dewey και ο κονστρουκτιβισμός		
12. Επιρροές σε επιστημονικά πεδία		
13. Επανάληψη και συζήτηση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		

Πρόταση 1	Παρουσίαση/εξέταση ομαδικής εργασίας (40%) και
	Τελική γραπτή εξέταση (60%)
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση/Εξέταση ομαδικών εργασιών και συγκριτική βαθμολόγηση (40%) Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τερέζης, Χ. (2018). Στοιχεία εισαγωγής στη φιλοσοφία. Αθήνα: Οκτώ.
- Rosenberg, A. (2017). Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Ρουσόπουλος, Γ. (2017). Γενική επιστημολογία. Αθήνα: Σάκκουλας.
- Κουζέλης, Γ. (1991). Από τον βιωματικό στον επιστημονικό κόσμο. Αθήνα: Κριτική.
- Ψύλλος, Σ. (2008). Επιστήμη και αλήθεια. Αθήνα: Οκτώ.
- Audi, R. (2011). Epistemology. Third Edition. Routledge.
- Sosa, E. (2017). Epistemology. Princeton: Princeton University Press.
- Κουζέλης, Γ. και Ψυχοπαίδης, Κ. (Επιμ.) (1996). Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών. Αθήνα: Νήσος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί την έννοια της τεχνολογικής επανάστασης και παρουσιάζει παραδείγματα ✓ Αναλύει κριτικά τους λόγους της παρακμής του αρχαίου κόσμου ✓ Περιγράφει τη γεωργική επανάσταση και εξηγεί τις οικονομικές συνέπειές της ✓ Περιγράφει την άνοδο και την πτώση της φεουδαρχίας ✓ Εξηγεί την έννοια της παγκοσμιοποίησης συνδέοντάς την με τεχνολογικές καινοτομίες ✓ Αναλύει κριτικά διαφορές μεταξύ της πρώτης και της δεύτερης βιομηχανικής επανάστασης ✓ Περιγράφει τις επιπτώσεις της βιομηχανικής επανάστασης στο εκπαιδευτικό σύστημα ✓ Εξηγεί την έννοια της οικονομικής και τεχνολογικής μεταβολής ✓ Αναλύει θεσμικές δομές σε σχέση με τις τεχνολογικές μεταβολές του 20^{ου} αιώνα ✓ Εξηγεί μεταβολές στο εκπαιδευτικό σύστημα σε σχέση με θεσμικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που οδήγησαν στην ψηφιακή επανάσταση
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

- ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν να αναλύουν τα μείζονα οικονομικά ιστορικά φαινόμενα σε συνδυασμό και συνάρτηση με τις τεχνολογικές επαναστάσεις υπό την άποψη της οικονομικής επιστήμης, με την χρήση των βασικών εννοιών, εργαλείων, προτάσεων και εναλλακτικών προσεγγίσεων της. Επιπλέον οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κρίνουν ορθά και επιστημονικά την οικονομική ιστορία σε σχέση με την εξέλιξη της τεχνολογίας και να κατανοούν τα οικονομικά φαινόμενα που έλαβαν χώρα στο παρελθόν και τον τρόπο με τον οποίο συνέβαλαν στην διαμόρφωση τους οι τεχνολογικές επαναστάσεις. Επίσης, θα μπορούν να συζητούν θέματα εκπαίδευσης στην ιστορία της οικονομίας και των τεχνολογικών επαναστάσεων.

Συγκεκριμένα το μάθημα περιλαμβάνει τα επόμενα θέματα:

Η πρώτη ιστορική τεχνολογική επανάσταση. Η Γεωργική επανάσταση και οι οικονομικές της συνέπειες

Οικονομική μεταβολή και παρακμή του αρχαίου κόσμου

Η άνοδος και η πτώση της φεουδαρχίας. Η οικονομία της, η τεχνολογία της και οι διοικητικές δομές της

Οι τεχνολογικές καινοτομίες που οδήγησαν στην ανακάλυψη του νέου κόσμου και στην ανάδυση της πρώτης ιστορικά παγκοσμιοποίησης

Η πρώτη βιομηχανική επανάσταση και η εμφάνιση της κλασσικής πολιτικής οικονομίας

Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση και οι συνέπειες της στην μεταμόρφωση του κόσμου

Η εξέταση της οικονομικής και τεχνολογικής μεταβολής με βάση τις διάφορες θεωρίες της οικονομικής επιστήμης

Οικονομική ανάλυση των θεσμικών δομών και των τεχνολογικών μεταβολών του 20ου αιώνα που μας οδήγησαν στην Ψηφιακή Επανάσταση

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίο η οικονομική ανάλυση διαπραγματεύεται τα μείζονα ιστορικά οικονομικά φαινόμενα.		
2. Η πρώτη ιστορική τεχνολογική επανάσταση. Η Γεωργική επανάσταση και οι οικονομικές της συνέπειες		
3. Οι οργανωσιακές και διοικητικές επιπτώσεις της γεωργικής επανάστασης		
4. Οικονομική μεταβολή και παρακμή του αρχαίου κόσμου		
5. Η άνοδος και η πτώση της φεουδαρχίας. Η οικονομία της, η		

τεχνολογία της και οι διοικητικές δομές της		
6. Δομή και μεταβολές στις απαρχές της σύγχρονης Ευρώπης		
7. Η πρώτη βιομηχανική επανάσταση και η εμφάνιση της κλασσικής πολιτικής οικονομίας		
8. Επανεξέταση της πρώτης βιομηχανικής Επανάστασης. Τα τεχνολογικά της όρια και τα οικονομικά προβλήματα της		
9. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση και οι συνέπειες της		
10. Η ανάλυση των συνεπειών της δεύτερης βιομηχανικής επανάστασης υπό το φως των νέων οικονομικών θεωριών του εικοστού αιώνα		
11. Η ανάλυση της διοικητικής οργάνωσης του κόσμου της Δεύτερης Βιομηχανικής Επανάστασης.		
12. Η εξέταση της οικονομικής και τεχνολογικής μεταβολής με βάση την ιδεολογία και το πρόβλημα του ατιμώρητου παραβάτη (free rider problem)		
13. Οικονομική ανάλυση των ιστορικών δομών και των μεταβολών τους του 20 ^{ου} αιώνα που μας οδήγησαν στην Ψηφιακή Επανάσταση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- North, D., Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία, Εκδόσεις Κριτική, 2000
- Olson, M., Η Άνοδος και η Παρακμή των Εθνών, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

- Negroponte, N., Being Digital, 1995
- Scheidel, W., The Great Leveler: Violence and the History of Inequality from the Stone Age to the Twenty First Century, Princeton, 2017
- Keys, D., Catastrophe: An Investigation into the Origins of the Modern World, Century, 1999
- Fogel, R., Railroads and American Economic Growth: Essays in Econometric History, 1964.
- Fogel, R., The Escape from Hunger and Premature Death, 1700–2100: Europe, America, and the Third World. New York: Cambridge University Press, 2004
- Fogel, R., The Changing Body: Health, Nutrition, and Human Development in the Western World since 1700 (co-written with Roderick Floud, Bernard Harris, and Sok Chul Hong), Cambridge University Press, New York 2011
- Fogel, R., Political Arithmetic: Simon Kuznets and the Empirical Tradition in Economics (co-written with Enid M. Fogel, Mark Guglielmo, and Nathaniel Grotte), University of Chicago Press, Chicago 2013
- North, D., The Economic Growth of the United States, 1790–1860, Prentice Hall, 1961.
- North, D., Understanding the Process of Economic Change, Princeton University Press, 2005
- North, D., Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History, Cambridge University Press, 2009
- North, D., and Thomas, R., The Rise of the Western World: A New Economic History, Cambridge University Press, 1973
- Friedman, M., and Schwartz, A., A Monetary History of the United States 1867-1960, Princeton University Press, 1971

- McNeill, W., *The Rise of the West: A History of the Human Community*. Chicago: University of Chicago Press, 1963
- McNeill, W., *Plagues and Peoples*. Garden City, NY: Anchor Press, 1976
- McNeill, W., *The Human Condition: An Ecological and Historical View*. Princeton: Princeton University Press, 1980
- McNeill, W., *The Pursuit of Power: Technology, Armed Force, and Society since A.D. 1000*. Chicago: University of Chicago Press, 1982
- McNeill, W., *The Global Condition: Conquerors, Catastrophes, & Community*. Princeton: Princeton University Press, 1992
- Temin, P., *New Economic History*, Penguin Books Ltd, 1973
- Bresson, A., *The Making of the Ancient Greek Economy: Institutions, Markets, and Growth in the City-State*, Princeton University Press, 2015
- Diamond, J., *Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies*, 1997
- Diamond, J., *Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed*, 2005
- Diamond, J., *Upheaval: How Nations Cope with Crisis and Change*, 2019
- Woodcock, Al., *Catastrophe Theory*, Pelican, 1988
- Thom, R., *Structural Stability and Morphogenesis*, Westview, 1989
- Power, S., *Economics, Policy, and Electric Utilities since 1940*, Chicago University Press, 2016

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΔΕΤ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET814	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6,0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>1.Γνώσεις: Επιχειρείται αρχικά μια εξοικείωση του φοιτητή με το Διεθνές Δίκαιο και τις εφαρμογές του στη σύγχρονη διεθνή κοινότητα. Ακολούθως εξετάζεται η ιστορική διαδρομή ανάδυσης του διεθνούς δικαίου και καταγράφονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις των μεγάλων διεθνολόγων, από τον Grotius μέχρι τον Koskenniemi που έχει ανατρέψει την ιστορική αφήγηση περί της γέννησης κι εξέλιξης του διεθνούς δικαίου. Γίνεται παράλληλα αναφορά στους διεθνολόγους που έχουν παρουσιάσει τα τελευταία χρόνια τα κεντρικά μαθήματα στο πλαίσιο της Ακαδημίας της Χάγης (Παλάτι της Ειρήνης, καλοκαιρινά μαθήματα), αφού εκεί προσκαλούνται μόνο όσοι νομικοί διεθνολόγοι έχουν διαμορφώσει ένα συνεκτικό θεωρητικό νέο αφήγημα, με πρόσφατα παραδείγματα της Weiss (George Washington University) η οποία διαμόρφωσε μια πολύ προωθημένη θεωρία περί του «διεθνούς δικαίου σε ένα καλειδοσκοπικό κόσμο», ή του Εμ. Ρούκουνα για τον ρόλο του ατόμου στο διεθνές δίκαιο, της Higgins για το διεθνές δίκαιο ως όχι κάτι το στατικό, αλλά ως διαδικασία.</p> <p>Αφού διευκρινίζονται τα χαρακτηριστικά στοιχεία και οι διαστάσεις της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας, αναλύονται τα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου, καθώς και άλλοι</p>

διεθνείς δρώντες –φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.

Εδώ, συζητείται το κράτος, οι διεθνείς οργανισμοί, τα άτομα, και άλλοι μη κρατικοί δρώντες

και το καθεστώς τους στη διεθνή δικαιοταξία.

Στη συνέχεια εξετάζεται η δημιουργία του διεθνούς δικαίου, δηλαδή, αναλύονται συστηματικά οι πηγές, κατηγοριοποιημένες στις τυπικές, ουσιαστικές, αλλά και άτυπες (βλ. πράξεις διεθνών οργανισμών, που δεν περιλαμβάνονται τυπικά στο άρθρο 38 Καταστατικού του Διεθνούς Δικαστηρίου της Χάγης) κλπ.

Η προσέγγιση των πηγών (διεθνείς συμβάσεις, έθιμο, γενικές αρχές, πράξεις οργάνων διεθνών οργανισμών κλπ) γίνεται μέσα από τη διερεύνηση της δικαιοπαραγωγικής διαδικασίας και του περιεχομένου των κανόνων που περιλαμβάνουν.

Αυτό επιτρέπει όχι μόνο την ιστορική αναφορά στην «πηγή» αλλά και τον τρόπο με τον οποίο βρίσκει εφαρμογή ο κανόνας στη σύγχρονη διεθνή πρακτική.

Παράλληλα, η προσέγγιση του διεθνούς δικαίου περνάει από τα ζητήματα εφαρμογής του. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται η εφαρμογή στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών. Βασική συνιστώσα αυτής της θεματικής συνιστά η εξέταση των ρυθμίσεων του Ελληνικού Συντάγματος για τις σχέσεις των κανόνων του διεθνούς δικαίου με το εσωτερικό δίκαιο. Η συζήτηση περαιτέρω προχωρεί σε μια διεξοδική εξέταση της συνεπαγόμενης σχέσης ανάμεσα στο διεθνές και το εσωτερικό δίκαιο. Με τη διαπίστωση της υπεροχής του πρώτου επί του δεύτερου, σύμφωνα με το άρθρο 28 (1) Συντ. Τέλος, εξετάζονται τα θέματα της ιεραρχίας μεταξύ των κανόνων του διεθνούς δικαίου καθώς και οι επιπτώσεις της ανάδυσής μεταγενέστερου κανόνα.

Η περίπτωση των κανόνων *jus cogens*, δηλαδή των κανόνων που δεν επιδέχονται παρέκκλιση, καθώς και το ζήτημα των δικαιωμάτων /υποχρεώσεων *erga omnes*, αποτελούν ένα ξεχωριστό αντικείμενο ενδιαφέροντος, που εξετάζεται κυρίως στο πλαίσιο του δικαίου συνθηκών.

2. Διεπιστημονικότητα: Είναι αυτονόητο ότι στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο έχουμε ουσιαστικά μια εισαγωγή στην επιστήμη του διεθνούς δικαίου, που έρχεται μετά τις προσεγγίσεις της πολιτικής επιστήμης, των γενικών αρχών του δικαίου, της διπλωματικής ιστορίας, που μέσα από την λειτουργία της διεθνούς κοινότητας, έρχεται να συμπληρώσει την αντιμετώπιση των θεμάτων λειτουργίας των διεθνών σχέσεων στο σύγχρονο κόσμο, μέσα από μια δικαιοϊκή σκοπιά. Εδώ, ο φοιτητής οφείλει να γνωρίσει και να εθιστεί, με αναφορές που αναγκαστικά γίνονται, στην όλη ύλη του διεθνούς δικαίου και η οποία διδάσκεται στα επόμενα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών. Κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο αφού οι έννοιες (π.χ. εφαρμογή διεθνούς συνθήκης) δεν μπορεί να αποκοπούν από το περιβάλλον εφαρμογής τους που μπορεί να αναφέρεται σε μεταγενεστερή ύλη, π.χ. ευθύνη (;) της Ελλάδος για μη ορθή εφαρμογή της ενδιάμεσης συμφωνίας με την ΠΓΔΜ, της Συμφωνίας των Πρεσπών, της Συμφωνίας Τουρκίας -Λιβύης για την ΑΟΖ, για να αναφέρουμε μόνο ορισμένα από τα παραδείγματα που αναλύονται διεξοδικά.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μια από τις μεγαλύτερες δυσκολίες του διεθνούς δικαίου, είναι να μάθουν να εντοπίζουν, ν' αξιολογούν, ν' αναλύουν και να αξιοποιούν την γνώση σε βιβλιοθήκες, όχι μόνο του Πανεπιστημίου, αλλά κυρίως όσες εντοπίζονται online. Σε πλατφόρμες, blogs, επίσημους διαδικτυακούς τόπους. Να μάθουν να εντοπίζουν μέσα από την επικαιρότητα και από τα ίδια τα γεγονότα που λαμβάνουν χώρα σε ολόκληρο τον κόσμο, τα νομικώς ενδιαφέροντα - ως προς το διεθνές δίκαιο- πραγματικά περιστατικά, ώστε στη συνέχεια να μπορούν να εφαρμόζουν την θεωρία που μαθαίνουν και να βρίσκουν τις απαντήσεις σε δύσκολα ερωτήματα.

Αυτό είναι αναγκαίο προκειμένου να μπορούν να εντοπίζουν την δυσπρόσιτη - οριζόντια - κρατική πρακτική με πεποίθηση δικαίου, δηλαδή τα στοιχεία που διαμορφώνουν διεθνές έθιμο, που αποτελεί τον πιο ενδιαφέροντα παράγοντα διαμόρφωσης κανόνων κι εθίμων διεθνούς δικαίου, αλλά και ερμηνείας διατάξεων διεθνών συνθηκών. Μάλιστα, οι ενλόγω κρατικές ενέργειες, δεν αφορούν μόνο όσες καταγράφονται μονομερώς, αλλά κυρίως όσες διαμορφώνονται μέσα από την διεθνή συνεργασία (στο πλαίσιο διεθνών οργανισμών,

διακυβερνητικών όπως τα ΗΕ, το

Συμβούλιο της Ευρώπης, ο Οργανισμός Αμερικανικών Κρατών, ή η ASEAN, αλλά και οργανισμών με υπερεθνικά στοιχεία όπως η ΕΕ, ή με sui generis δεδομένα όπως είναι ο ΟΑΣΕ και το NATO).

Όλες οι γνώσεις που απαιτούνται από φοιτητές δευτεροετείς, που έρχονται για πρώτη φορά αντιμέτωποι με το διεθνές δίκαιο, δηλαδή με ένα κεντρικό μάθημα των σπουδών τους, και άρα προσεγγίζουν για πρώτη φορά ζητήματα που αφορούν τα υποκείμενα τους διεθνούς δικαίου (κράτη, διεθνείς οργανισμοί), αλλά και τις πηγές του διεθνούς δικαίου (τυπικές που περιλαμβάνονται στο άρθρο 38 του ΚατΔΔ, δηλαδή, διεθνείς συνθήκες, διεθνές έθιμο, γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου, επικουρικές, όπως η νομολογία διεθνών δικαστηρίων και τα διδάγματα διεθνολόγων, αλλά κυρίως άτυπες, όπως είναι οι πράξεις διεθνών οργανισμών), δηλαδή το πως και από ποιους διαμορφώνονται οι κανόνες του διεθνούς δικαίου, πως διαπραγματεύονται τα κράτη, ποια μορφή έχουν οι διεθνείς συμφωνίες, ποια η δεσμευτικότητά τους, υπάρχουν μόνο τυπικές, έγγραφες, ή και άτυπες, προφορικές, που όμως δεσμεύουν εξίσου τα κράτη, ποιος ο ρόλος των μονομερών πράξεων κρατών, που βέβαια δεν αποτελούν διεθνείς συμφωνίες, αλλά παράγουν έννομα αποτελέσματα (βλ. ανακήρυξη ΑΟΖ, κήρυξη πολέμου, αναγνώριση Κράτους). Πως οι εν λόγω συμφωνίες εφαρμόζονται, τι συμβαίνει σε περίπτωση που ανακύπτουν διεθνείς διαφορές, ποιες συμφωνίες μπορούν να κριθούν άκυρες από διεθνή δικαστήρια, ή διαιτητικά όργανα, πως καταγγέλλονται, τι σημαίνει ότι τα συμφωνηθέντα τηρούνται σε περίπτωση διαδοχής κρατών, τι σημαίνει απρόοπτη και ριζική μεταβολή των συνθηκών, κλπ. Όλα τα παραπάνω δεν μπορούν να γίνουν κατανοητά χωρίς ενδελεχή και πλούσια παρουσίαση πολλαπλών παραδειγμάτων - τόσο ιστορικών, ώστε να φαίνεται η εξέλιξη των κανόνων μέσα από την ίδια την εξέλιξη της διεθνούς ζωής- όσο και της επικαιρότητας, με όλα τα σύγχρονα τρέχοντα παραδείγματα που απασχολούν διεθνολόγους σε ολόκληρο τον κόσμο, στην Ευρώπη, και βέβαια πάντοτε με έμφαση στην Ελλάδα, ή τους Έλληνες διεθνολόγους. Αυτό επιτρέπει στους φοιτητές έχοντας, ή εντοπίζοντας όλα τα στοιχεία, να μπορούν να εφαρμόζουν την θεωρία και να προσεγγίζουν στην τρέχουσα επικαιρότητα με ασφάλεια.

Αυτό παράλληλα τους επιτρέπει να αναπτύξουν κριτική σκέψη, τόσο ως προς τις ειδήσεις που παρουσιάζονται, αναλύονται, συχνά επιφανειακά, να αντιλαμβάνονται την διαφορά επιστημονικής και δημοσιογραφικής ανάλυσης. Επιστημονικής ανάλυσης που αξιοποιεί όλα τα δεδομένα, με γνώσεις θεωρίας, και ανάλυσης πρωτογενών πηγών, νομολογίας και μάλιστα με κριτική σκέψη (δεν μελετάνε μόνο την απόφαση π.χ. ενός διεθνούς δικαστηρίου, αλλά καθοδηγούνται στο μάθημα ώστε να μελετάνε και μάλιστα πρωτίστως, τις διιστάμενες ή χωριστές απόψεις επιμέρους φωτισμένων δικαστών (πολλών εκ των οποίων μάλιστα Ελλήνων) που βοήθησαν το διεθνές δίκαιο να εξελιχθεί.

Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται ευρύτατη χρήση νέων τεχνολογιών, audiovisual libraries, διδακτικά videos από MOOC προγράμματα, ιδίως έως ότου οι φοιτητές αποκτήσουν πρόσβαση στα ίδια τα εγχειρίδια, που συχνά αποκτώνται μετά από τους πρώτες δύο μήνες που αρχίζει η διδασκαλία. Έως τότε, λοιπόν, αναζητώνται και αναλύονται οι πηγές του διεθνούς δικαίου, οι φορείς (υποκείμενα – χρήστες, κατά Ρούκουνα) του διεθνούς δικαίου, μέσα από την πολλαπλότητα των επιλογών που παρέχονται σήμερα μέσα από εγχειρίδια, αλλά κυρίως μέσα από επίσημους διαδικτυακούς χώρες, βιβλιογραφικές έρευνες, βάσεις δεδομένων, blogs και διαδραστικών sites, μέσα από τα οποία οι φοιτητές μαθαίνουν πως να αντλούν πληροφόρηση που είναι πιστοποιημένη, αυθεντική, που παραπέμπει σε πρωτογενή έρευνα Καταστατικών, Συμβάσεων, Αποφάσεων και Ψηφισμάτων, ή αξιόπιστες δευτερογενείς πηγές από συγκεκριμένο κατάλογο επιστημονικών περιοδικών, ή εγκυκλοπαιδειών του διεθνούς δικαίου (όπως η Max Planck).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση γνώσεων, θεωρίας και εφαρμογής. Προσαρμογή στις απαιτήσεις έρευνας και εξοικείωσης με ορολογία.

Αναρτάται στην class Οδηγός Έρευνας του Μαθήματος, ορολογία, κυρίως λατινικών, αλλά και άλλων όρων, όλα τα σχετικά sites, όπου μπορούν οι φοιτητές να εξοικειωθούν με το διεθνές δίκαιο, ενώ διδάσκονται μεθοδολογία έρευνας, μελέτης κειμένων, μελέτης νομολογίας, αποδελτίωσης.

Παράλληλα, μετά τους πρώτους μήνες, το μάθημα εμπλουτίζεται με Φροντιστηριακά Μαθήματα επίλυσης πρακτικών προβλημάτων, ώστε να μαθαίνουν την μεθοδολογία την ανάλυσης και σύνθεσης, της απομόνωσης πραγματικών περιστατικών που είναι νομικώς ενδιαφέροντα, τον εντοπισμό των κανόνων του διεθνούς δικαίου που οφείλουν να εφαρμόσουν, την μεθοδολογία απάντησης σε συγκεκριμένα ερωτήματα μέσα από την επαγωγική μέθοδο και μόνο στο τέλος την απάντηση.

Αυτό επιτρέπει στους φοιτητές να μαθαίνουν εγκαίρως ότι δεν υπάρχει μία αλήθεια στο διεθνές δίκαιο, αλλά ότι, όπως όλα, έχει διαφορετικές οπτικές, διαφορετική σημασία εάν κάποιος διδάσκεται το αντικείμενο σε ΗΠΑ, ή Ελλάδα, τις διαφορετικές σχολές σκέψης, μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα αναλύσεων από την American Society of International Law, την European Society of International Law και αντίστοιχες αναλύσεις που γνωρίζουν οι φοιτητές κάθε Δεκέμβριο στο πλαίσιο του ετήσιου σχετικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων. Επιπλέον οι φοιτητές γνωρίζουν, ή μαθαίνουν ν' αναγνωρίζουν τις διαφορετικές σχολές του διεθνούς δικαίου (φυσικό δίκαιο, θετικισμός, πραγματισμός, κριτικές νομικές σπουδές, σπουδές τρίτου κόσμου, New Haven), και να αναγνωρίζουν την σχολή που ακολουθούν οι σημαντικότεροι διεθνολόγοι στην Ελλάδα (μέσα από μια ιστορική αναδρομή).

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Όλη του μαθήματος αφορά τα εξής κεφάλαια του διεθνούς δικαίου: Ιστορία του διεθνούς δικαίου, Θεωρίες, περιεχόμενο διεθνούς κοινότητας, υποκείμενα, πηγές, κωδικοποίηση, εφαρμογή του διεθνούς δικαίου στο διεθνές επίπεδο και η ένταξή του στο εθνικό δίκαιο, η περίπτωση του Ελληνικού Συντάγματος και της εφαρμογής του διεθνούς δικαίου στην Ελλάδα, συμπεριλαμβανομένης της κύρωσης διεθνών συνθηκών, οι σχέσεις διεθνούς κι εσωτερικού δικαίου, τα ζητήματα ιεραρχίας των κανόνων, κανόνες jus cogens και erga omnes δικαιώματα και υποχρεώσεις.

αλυτικά το διάγραμμα του μαθήματος έχει ως εξής:

A. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγικά

α. Ιστορική Αναδρομή στην ανάπτυξη κι εξέλιξη του διεθνούς δικαίου μέσα από τις διαφορετικές θεωρίες.

β. Χαρακτηριστικά της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας.

B. ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΩΝΤΕΣ

α. Το κράτος

β. Οι διεθνείς

οργανισμοί γ. Τα άτομα

δ. Άλλοι μη κρατικοί δρώντες

Γ. Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

α. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου: τυπολογία –διακρίσεις – εννοιολογικές προϋποθέσεις

i. οι διεθνείς συμβάσεις

ii. το διεθνές έθιμο

iii. οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου

iv. οι μονομερείς πράξεις /δικαιοπραξίες των κρατών

v. οι πράξεις των οργάνων διεθνών οργανισμών

vi. οι μη δεσμευτικές συμφωνίες

vii. Άλλες επικουρικές πηγές

β. Η κωδικοποίηση του διεθνούς δικαίου

Δ. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

α. Η εφαρμογή στο διεθνές πεδίο

β. Η εφαρμογή στην εσωτερική έννομη τάξη

i. η ένταξη του διεθνούς δικαίου στο εσωτερικό δίκαιο

ii. το Ελληνικό Σύνταγμα

iii. κύρωση συνθηκών κλπ

γ. Οι σχέσεις διεθνούς κι εσωτερικού δικαίου

E. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, αλλά και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση μέσα από πλατφόρμες. Έως το 2018 χρησιμοποιούνται η πλατφόρμα moodle του Ευρωπαϊκού Κέντρου Έρευνας και Κατάρτισης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικής Δράσης (ΕΚΕΚΔΑΑΔ), βλ. www.ekekdaad.org/moodle παράλληλα με το e class</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική -Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	65	Ομαδική εργασία	39	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Αυτοτελής Μελέτη	65													
Ομαδική εργασία	39													
Τελικές εξετάσεις	2													
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>7. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>8. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οδηγός έρευνας και τεκμηρίωσης

Syllabus μέσω ευδόξου: Περράκης Στ, Μαρούδα Μ.Ντ, Δίκαιο Διεθνούς Δικαιοταξίας, Εκδ. Ι. Σιδέρη, 2016 (Β' έκδοση, Οκτωβρίου 2016)

Ή

Ρούκουνα Ε., Διεθνές Δίκαιο, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2017

- Boyle, Alan, *The Making of International Law*, Oxford University Press, 2007
- Evans M. (ed), *International Law*, Oxford University Press, 2006
- Shaw M., *International Law*, 5th edition, Cambridge University Press, 2003
- Cassese, Antonio, *International law*, Oxford University Press, 2005
- Aust, Anthony, *Handbook of International Law*, Cambridge University Press, 2005.
- Decaux E., *Droit international public*, 7th ed., Dalloz, 2010
- Dupuy, P.M., *Droit International Public*, 8th ed., Dalloz, 2006
- Corten O., *Le discours du droit international, pour un positivisme critique*, Pedone,

Εγκυκλοπαίδειες Διεθνούς Δικαίου

The *Encyclopedia of Public International Law* (Max Planck Institute for Comparative Public Law, 1990) (EPIL) ή online από το 2010 (αλλά μέσω proxy από βιβλιοθήκη).

Σειρά "Κείμενα Διεθνούς Πρακτικής", Διεύθυνση Στέλιος Περράκης, Εκδόσεις Αντ.Ν. Σάκκουλα. Ανάμεσα στα άλλα είναι και τα:

↓ Ηνωμένα Έθνη: Θεσμικό πλαίσιο και δικαιοπολιτική δράση / Στ. Περράκη, Μ.- Ντ. Μαρούδα. - Αθήνα, Κομοτηνή: Α. Σάκκουλας, 2006

(τόμος 16)

┆ Θεμελιώδεις πράξεις της διεθνούς δικαιοταξίας / Στέλιος Ε. Περράκης. -
Αθήνα, Κομοτηνή: Α. Σάκκουλας, 2006(τόμος 17)

┆ Ένοπλες Συρράξεις και Ανθρωπιστικό Δίκαιο /Στ. Περράκης –
Μ.Ντ.Μαρούδα, Αθήνα, Κομοτηνή: Α. Σάκκουλας, 2001(τόμος 12)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 815	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες, έννοιες και μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διάγνωση συμπεριφορών μέσα στους οργανισμούς στο:

- ✓ (μικρο-) ατομικό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στους παράγοντες που καθορίζουν τη συμπεριφορά του ατόμου (π.χ. προσωπικότητα, στάσεις ως προς την εργασία, κίνητρα, αξίες κ.τ.λ.),
- ✓ (μεσο-) ομαδικό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στη συμπεριφορά των ομάδων (π.χ. σύσταση ομάδων, επικοινωνία, ηγεσία) και
- ✓ (μακρο-) οργανωσιακό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στον οργανισμό ως σύστημα και εξετάζει θέματα όπως η οργανωτική δομή, η κουλτούρα κ.τ.λ.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργανωσιακή ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας. Χρησιμοποιώντας θεωρίες και ερευνητικές μεθόδους των κοινωνικών επιστημών μελετάει εις βάθος τον εργαζόμενο και την αλληλεπίδρασή του με το εργασιακό του περιβάλλον, εξετάζοντας παράλληλα και τις σχέσεις μεταξύ των εργαζομένων. Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει μία εισαγωγή στο χώρο της οργανωσιακής ψυχολογίας σε συνέχεια και συμπληρωματικά μαθημάτων όπως η Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και η Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ηγεσία. Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι ικανοί να χρησιμοποιήσουν τα μοντέλα, τις έννοιες και τις πρακτικές εφαρμογές της οργανωσιακής ψυχολογίας με σκοπό να εργαστούν πιο αποδοτικά στις σύγχρονες επιχειρήσεις και να συμβάλλουν στην εξέλιξή τους. Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στην ανάλυση των βασικών αρχών και εφαρμογών της οργανωσιακής ψυχολογίας. Οι επιμέρους κλάδοι-ενότητες που αναπτύσσονται είναι η ψυχομετρική αξιολόγηση και μέτρηση των ατομικών διαφορών, η κοινωνική ψυχολογία, η επαγγελματική ικανοποίηση και το εργασιακό άγχος, κλπ.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή - Βασικές έννοιες: Το ξεκίνημα και η εξέλιξη της Οργανωσιακής Ψυχολογίας	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
2. Ψυχομετρική Αξιολόγηση στην Οργανωσιακή Ψυχολογία - Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Νοημοσύνη - Ερωτηματολόγιο Γνωστικών Ικανοτήτων	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
3. Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Προσωπικότητα - Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
4. Ψυχολογία των ατομικών διαφορών - Συναισθηματική Νοημοσύνη	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
5. Μάθηση - Απόδοση αιτιών συμπεριφοράς	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ.	eclass.uop.gr

	Δαρδάνος.	
6. Προκαταλήψεις, στερεότυπα και αντίληψη	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
7. Στάσεις, επαγγελματική ικανοποίηση και θετικές εργασιακές συμπεριφορές	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
8. Ένταξη, κοινωνικοποίηση στον οργανισμό και το Ψυχολογικό Συμβόλαιο	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
9. Εργασιακή Απόδοση και αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
10. Επαγγελματικό άγχος και εργασιακή εξουθένωση - Ερωτηματολόγιο Εργασιακού Άγχους που θα συμπληρωθεί στην τάξη	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
11. Δυναμική και διεργασίες ομάδας στο χώρο εργασίας	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
12. Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
13. Επανάληψη της ύλης και συμπεράσματα	Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	Ομαδική εργασία (30%)	
	Τελική εξέταση (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα) ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη
--------------------------	---

	<p>Σωκρατική μέθοδο</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 βδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανα βδομάδα)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Ομαδική εργασία	34 ώρες (1,36 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)
	Τελικές εξετάσεις	2 ώρες (0,08 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Greenberg, J., Baron, R. & Αντωνίου, Α. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Γ. Δαρδάνος.

Κάντας, Α. (1995). Οργανωτική-Βιομηχανική Ψυχολογία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET 816	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικών γνώσεων, Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν βασικές έννοιες της φιλοσοφίας του δικαίου και της γενικής πολιτειολογίας, όπως το δίκαιο και ο νόμος, το κράτος, η κυριαρχία, η συντακτική εξουσία, το κοινωνικό συμβόλαιο, η πολιτεία, η ελευθερία κ.λπ. • Έχουν επίγνωση της εξέλιξης του νοήματος των παραπάνω εννοιών μέσα στην ιστορία αλλά και έναντι της ιστορίας • Κατέχουν βασικές γνώσεις για διάφορες θεωρίες περί κράτους και περί πολιτείας. • Αναλύουν τη σχέση μεταξύ κράτους, δικαίου και πολιτείας στο πλαίσιο διαφορετικών πολιτειολογικών ή/και δικαιοκων θεωριών. • Διαμορφώσουν δική τους αντίληψη για τα δομικά στοιχεία, τις θεμελιώδεις αρχές και τον τρόπο λειτουργίας του σύγχρονου δημοκρατικού κράτους.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

1. Το κράτος και η κυριαρχία: Η σταδιακή και μακρά πορεία προς το συγκεντρωτικό κράτος, ως πρώτη μορφή του κράτους της νεωτερικότητας – Ένας ορισμός του κράτους (Michael Mann) - Οι ιστορικές και πολιτικές συνθήκες της εποχής του Bodin – Η κυριαρχία και τα «σημεία» της στον Bodin - Παράμετροι της κυριαρχίας (M. Loughlin) – Η κυριαρχία και τα «σημεία» της στον Χομπς.
2. Κοινωνικό Συμβόλαιο: Επιστημολογικές, πολιτικές-ιδεολογικές και νομικές λειτουργίες των θεωριών κοινωνικού συμβολαίου - Κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος και κυριαρχία στον Grotius.
3. Το Κοινωνικό Συμβόλαιο στον Χομπς: Πάθος για ισχύ, γενικευμένη ανασφάλεια, ακοινωνική κοινωνικότητα και πόλεμος όλων εναντίον όλων: Η χομπσιανή φυσική κατάσταση - Η μηχανιστική μετάβαση στην πολιτική κοινωνία και ο εργαλειακός Λόγος – Μεθοδολογική υπόθεση ή ιστορική πραγματικότητα; - Η νομική διάσταση του Κοινωνικού Συμβολαίου – Τα στοιχεία και οι λειτουργίες του χομπσιανού κοινωνικού συμβολαίου - Η οργανική - ανθρωπομορφική παράσταση του κράτους – Τα όρια της κυριαρχίας στον Χομπς.
4. Η δικαϊκή και πολιτική θεωρία του Pufendorf: Το ιστορικό περιβάλλον και η μεταβολή του κεντρικού ερωτήματος – Το (ακόμη) πιο «νέο» φυσικό δίκαιο – Η κοινωνικότητα ως θεμέλιο του φυσικού δικαίου – «Σύνθετο» Κοινωνικό Συμβόλαιο, ομοιότητες και διαφορές με Χομπς - Αρχές δημοσιονομικής και οικονομικής πολιτικής - «Σύστημα κρατών».
5. Το Κοινωνικό Συμβόλαιο στην πολιτική θεωρία του Λοκ: Η φυσική κατάσταση στη θεωρία του Λοκ - Ίση ελευθερία, αξίες ενσωματωμένες στην ελευθερία, μία θετική έννοια της ελευθερίας – Το φυσικό δικαίωμα ιδιοκτησίας και τα εγγενή όριά του - Κοινωνικό Συμβόλαιο / συγκατάθεση, πολιτική εξουσία / καταπίστευμα, προτεραιότητα νομοθετικής εξουσίας και αντιπροσώπευση – Το δικαίωμα αντίστασης – Η Αμερικανική Επανάσταση.
6. Το Κοινωνικό Συμβόλαιο και το πρόβλημα της πολιτικής ελευθερίας στον Ρουσσώ: Η φυσική κατάσταση, σύγκριση με προγενέστερους στοχαστές, χαρακτήρας – Η μετάβαση, τα στοιχεία της προόδου προς τον πολιτισμό, η ιδιοκτησία ως πηγή ανισότητας και ο διαλεκτικός – αξιολογικός χαρακτήρας της ανάλυσης – Το Κοινωνικό Συμβόλαιο ως πρόβλημα πολιτικής ελευθερίας - Η λαϊκή κυριαρχία και η γενική βούληση – Η Γαλλική Επανάσταση.
7. Η πολιτική και δικαϊκή θεωρία του Ιμμάνουελ Καντ I: Το Κοινωνικό Συμβόλαιο ως υπερβατολογικό θεμέλιο της πολιτείας, ως ιδέα προσανατολισμού του συννομοθετικού πράττειν και ως αυτοσκοπός – Η ορθολογική έννοια του Δικαίου, οι διαφορές του Δικαίου από την Ηθική και η ελευθερία ως κοινό θεμέλιό τους.
8. Η πολιτική και δικαϊκή θεωρία του Ιμμάνουελ Καντ II: Το Δημόσιο Δίκαιο, η διάκριση των εξουσιών και η διάκριση ανάμεσα σε μορφές κράτους και σε μορφές κυβέρνησης – Ρεπουμπλικανισμός v. δημοκρατίας και το ζήτημα της αντιπροσώπευσης – Οι τρεις αρχές της πολιτείας – Αστική αυτοτέλεια και δικαίωμα ψήφου – Φορολογία και κοινωνική πρόνοια – Απόρριψη δικαιώματος αντίστασης – Διεθνές και κοσμοπολιτικό δίκαιο ως συνθήκες της πολιτείας – Η φύση ως εγγύηση και η κοινωνική αντικοινωνικότητα ως μοχλός.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

- ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies) ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία με τους φοιτητές-τριες πραγματοποιείται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass όπου επίσης γίνεται χρήση του forum για ενημέρωση των φοιτητών-τριων • Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (οι διαφάνειες καθώς και σημειώσεις των παραδόσεων) προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας του eclass. • Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω Laptop και Video Projector. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Ομαδική εργασία	39
	Τελικές εξετάσεις	2
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρης Στυλιανού Θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου από τον Γκρότιους στον Ρουσσώ, Πόλις 2006.

Μανόλης Αγγελίδης / Θανάσης Γκιούρας (επιμ.) Θεωρίες της Πολιτικής και του Κράτους: Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, Σαββάλας 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET817	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο μάθημα διδάσκονται επιλεγμένα αντικείμενα από την περιοχή της Ανάλυσης, Σχεδίασης και Κατασκευής Πληροφοριακών Συστημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη δομή της τεχνολογίας και της λειτουργίας των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης, να εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν την ανάλυση και σχεδίαση ενός Πληροφοριακού Συστήματος καθώς και να εφαρμόσουν τεχνικές και μεθόδους της συγκεκριμένης επιστημονικής περιοχής σε πραγματικές μελέτες περίπτωσης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εξηγούν και να αναλύουν τις εργασίες που γίνονται στον κύκλο ζωής ενός πληροφοριακού συστήματος • να συγκρίνουν τα διάφορα μοντέλα (system models) που χρησιμοποιούνται κατά την ανάπτυξη ενός πληροφοριακού συστήματος • να αναλύουν λειτουργικές και μη-λειτουργικές απαιτήσεις ενός πληροφοριακού συστήματος • να κατασκευάζουν και να αναλύουν το μοντέλο περιπτώσεων χρήσης (Use Case Model) ενός πληροφοριακού συστήματος με χρήση της σχεδιαστικής γλώσσας UML • να κατασκευάζουν και να αναλύουν το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων ενός πληροφοριακού συστήματος (relational model) • να συνθέτουν ερωτήματα σε γλώσσα SQL χρησιμοποιώντας ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (πχ MS Access)

να συμμετέχουν ενεργά σε ομάδες εργασίας και να διαχειρίζονται προβλήματα που προκύπτουν κατά την υλοποίηση πραγματικών Διοικητικών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα: Θεωρία Συστημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα, ο ρόλος των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διοίκηση, Πληροφοριακά Συστήματα και Λειτουργική Αναδιοργάνωση.
- Δομή και Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων, Κύκλος Ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων, η Διοίκηση της Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
- Μηχανική Λογισμικού, Βασικές Έννοιες και Μεθοδολογίες της Μηχανικής Λογισμικού
- Ανάλυση και Διαχείριση Απαιτήσεων (Requirements Analysis and Management)
- Μοντέλα Συστήματος (System Models), η γλώσσα μοντελοποίησης UML
- Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, Αντικειμενοστραφής Σχεδίαση Λογισμικού
- Βασικές Αρχές των Βάσεων Δεδομένων, το Σχεσιακό Μοντέλο.
- Σημασιολογικός και Λογικός Σχεδιασμός, Διαγράμματα Συσχέτισης Οντοτήτων, Φυσικός Σχεδιασμός
- Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων
- Ασφάλεια και Συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Περιβάλλοντα Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων (MS ACCESS, Visual Studio.NET, SQL Server)
- Συστήματα Επιτελικής Πληροφόρησης και Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
- Μελέτες Περίπτωσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Λογισμικό Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (MS Access ή SQL Server), Λογισμικό Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων (Visual Studio.NET), Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (eclass)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία	55	Αυτοτελής Μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Ομαδική Εργασία	55										
Αυτοτελής Μελέτη	56										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) (Συμπερασματική) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Μελέτες Περίπτωσης <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Ομαδική Εργασία (60%) (Συμπερασματική): Μελέτη Περίπτωσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ο Μέρος: Ανάλυση Απαιτήσεων ΠΣ - 2ο Μέρος: Ανάπτυξη τμήματος Βάσης Δεδομένων ΠΣ <p>Σκοπός αξιολόγησης:</p> <p>Οι ικανότητες που ανέπτυξαν οι φοιτητές στο να αναλύουν λειτουργικές και μη-λειτουργικές απαιτήσεις ενός πληροφοριακού συστήματος, να κατασκευάζουν και να αναλύουν το μοντέλο περιπτώσεων χρήσης (Use Case Model) ενός πληροφοριακού συστήματος με χρήση της σχεδιαστικής γλώσσας UML, να κατασκευάζουν και να αναλύουν το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων ενός πληροφοριακού συστήματος, να συνθέτουν ερωτήματα που να αξιοποιούν το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων σε ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και να συμμετέχουν ενεργά σε ομάδες εργασίας και να διαχειρίζονται προβλήματα που προκύπτουν κατά την υλοποίηση πραγματικών Διοικητικών Πληροφοριακών Συστημάτων</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η πληρότητα, η ακρίβεια και η τεκμηρίωση της λύσης που δόθηκε, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία

- Patricia Wallace, (2014). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Άνθρωποι, τεχνολογία, διαδικασίες, Εκδόσεις Κριτική, 2014, ISBN 978-960-218-886-6.

- John Gallaughar, (2011). Information Systems: A Manager's Guide to Harnessing Technology, August 2011 eISBN: 978-1-4533-3007-4, Pages: 346
- Roger S. Pressman, "Software Engineering: A Practitioner's Approach", Sixth Edition, McGraw Hill
- Sommerville, I., "Software Engineering", 6th Edition.
- Grady Booch, Robert A. Maksimchuk, Michael W. Engle, Bobbi J. Young, Ph.D., Jim Conallen, Kelli A. Houston, "Object-Oriented Analysis and Design with Applications", 3rd Edition, Addison Wesley, ISBN 0-201-89551-X
- Fowler, M., "UML Distilled", 3rd Ed., Addison Wesley
- Cockburn, A., "Writing Effective Use Cases", Addison-Wesley

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET818	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στις έννοιες και τη μεθοδολογία της Θεωρίας Παιγνίων. ✓ Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα εργαλεία ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων για τη λήψη αποφάσεων κάτω από συνθήκες αλληλεξάρτησης. ✓ Οι φοιτητές εξασκούνται σε προβλήματα διαφορετικών επιπέδων βαθμού πληροφόρησης και αποκτούν τα εργαλεία για πληρέστερη ανάλυση οικονομικών προβλημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων • Στατικά παίγνια πλήρους πληροφόρησης
--

- Δυναμικά παίγνια πλήρους και τέλειας πληροφόρησης
- Δυναμικά παίγνια πλήρους και ατελούς πληροφόρησης
- Παίγνια μη πλήρους πληροφόρησης
- Εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [31325]: Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων, Gibbons Robert
- Βιβλίο [35241]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ, MARTIN J. OSBORNE

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET819	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πραγματοποίηση εμπειρικών ερευνών σε πεδία που λειτουργούν με σύνολα δεδομένων χρονολογικών σειρών. ✓ Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές τεχνικών και αποδείξεων για την εκτίμηση και την αξιολόγηση της ποιότητας των οικονομετρικών μοντέλων με δεδομένα χρονολογικών σειρών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή Χρονολογικές Σειρές • Στοχαστικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (AR,ARMA) • Προβλέψεις και Έλεγχοι
--

- Στασιμότητα, Τάση και Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας
- Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών -VAR
- Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών -Factor Models
- Αιτιότητα κατά Granger
- Συνολοκλήρωση
- Μέθοδοι Πιθανοφάνειας -Kalman filter
- Μέθοδοι Bayesian -Markov Chain
- Monte Carlo
- Παραδείγματα εφαρμογών
- Επαναληπτικές ασκήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [12636580]: Στατιστική, Χάλκος Γεώργιος Ε.
- Βιβλίο [3365]: Εφαρμοσμένη Στατιστική, Όθωνας Παπαδήμας, Χρήστος Κοίλιας
- Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET820	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των δυνατοτήτων, του τρόπου διαχείρισης, σχεδιασμού και λειτουργίας των σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων και συνεπώς η αξιοποίησή τους για την επίτευξη των καθημερινών διαχειριστικών αναγκών και των στρατηγικών στόχων μιας επιχείρησης, καθώς και για την υποβοήθηση των στελεχών της στη λήψη αποφάσεων. ✓ Αυτό επιτυγχάνεται με την πρακτική εξάσκηση σε Στρατηγικά Ενδοεπιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Περιγράφονται οι νέες μορφές επιχειρηματικότητας, τα διαφορετικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν και οι νέες μέθοδοι μάρκετινγκ. ✓ Το μάθημα εξετάζει τις επιπτώσεις και τα οφέλη του ηλεκτρονικού εμπορίου, αλλά και του ηλεκτρονικού επιχειρείν στις επιχειρήσεις. ✓ Αναλύονται όλα τα τεχνολογικά ζητήματα και οι περιορισμοί που σχετίζονται με την ανάπτυξη αυτών των συστημάτων. ✓ Επίσης αναλύονται οι παράγοντες και οι στρατηγικές που συμβάλλουν στην επιτυχία ή την αποτυχία εγχειρημάτων ηλεκτρονικού επιχειρείν. ✓ Τέλος, η σειρά μαθημάτων συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων και ανάθεση εργασιών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση & Διοίκηση των Επιχειρήσεων
- Ευρυζωνικές Υπηρεσίες
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Ηλεκτρονικές Προμήθειες
- Ψηφιακές Εφαρμογές για Ιδιώτες και Επιχειρήσεις (ERP, CRM, Business Intelligence, Enterprise Content Management κλπ)
- Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR)
- Ασφάλεια Δεδομένων
- Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) στις Επιχειρήσεις
- Ψηφιακή Οικονομία & Κοινωνία
- Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Επιχειρηματική Ευφυΐα και Υποστήριξη Αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αλληλεπιδραστικές διαλέξεις) και συνεργασία μέσω ηλεκτρονικής τάξης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής Μελέτη	80

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Μέθοδος αξιολόγησης: Τελική Εξέταση</i>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [94689603]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΒΑΛΣΑΜΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
- Βιβλίο [4278]: Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο e-επιχειρείν, Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΔΕΤ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DET821	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει τα βασικά ζητήματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, με επίκεντρο τις πρόσφατες εξελίξεις ενσωματώνοντας την θεωρητική, εμπειρική, πολιτική και θεσμική διάσταση των αντικειμένων που αναλύονται. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον, καθιστώντας τους κοινωνούς της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και το πως λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- Θα μπορούν να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις αγορές συναλλάγματος και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, μέσα από τέσσερις διαφορετικές οπτικές γωνίες: τη θεωρία, την πολιτική, τον παγκόσμιο κίνδυνο και τους διεθνείς επενδυτές.
- Θα εξοικειωθούν με τις βασικές παραμέτρους λειτουργίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα τα εργαλεία βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας χρηματοδότησης.
- Θα ενημερωθούν για τις νομισματικές ενώσεις (ONE κ.λ.π.) και τους διεθνείς χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα κ.λ.π.)
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημασία του κινδύνου χώρας για τις επενδύσεις και την λειτουργία των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:-

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή

νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη Εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

δομάδα 1: Εισαγωγή στο διεθνές εταιρικό περιβάλλον Η παγκοσμιοποίηση και το διεθνές εταιρικό περιβάλλον Ορισμός Πολυεθνικής εταιρείας και λόγοι άνθησης

διεθνοποίηση του επιχειρείν και της χρηματοδοτικής διοίκησης

δομάδα 2 Αγορές συναλλάγματος 1

Οργάνωση αγοράς συναλλάγματος

τρέχουσα αγορά (spot market)

προθεσμιακή αγορά (forward market)

Εβδομάδα 3 Αγορές συναλλάγματος 2

Ορισμός τρέχουσας συναλλαγματικής ισοτιμίας ισορροπίας

Προσδιορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών

αλλακτικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών **Εβδομάδα 4:**

Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 1 Εξισορροπητική

κερδοσκοπία και ο Νόμος της μίας Τιμής Ισοδυναμία Αγοραστικής

Δύναμης

Αποτέλεσμα Fisher

Εβδομάδα 5: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 2 Το

Διεθνές Αποτέλεσμα του Fisher

Θεώρημα της Ισοδυναμίας των Επιτοκίων

Σχέση μεταξύ προθεσμιακής και μελλοντικής τρέχουσας ισοτιμίας

Εβδομάδα 6: Κίνδυνος

Χώρας Μέτρηση Πολιτικού

Κινδύνου

Οικονομικοί και Πολιτικοί Παράγοντες του Κινδύνου Χώρας Ανάλυση

Κινδύνου Χώρας στη Διεθνή Τραπεζική Χρηματοδότηση

Εβδομάδα 7: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 1

Άνοιγμα μετατροπής και συναλλακτικό άνοιγμα

Μέτρηση και διαχείριση ανοίγματος μετατροπής

Μέτρηση και διαχείριση συναλλακτικού
ανοίγματος

Εβδομάδα 8: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 2

Συναλλαγματικός κίνδυνος και οικονομικό άνοιγμα

Οικονομικές επιπτώσεις μεταβολών συναλλαγματικής ισοτιμίας

Αναγνώριση και υπολογισμός οικονομικού ανοίγματος

Εβδομάδα 9: Μακροχρόνια και βραχυχρόνια χρηματοδότηση διεθνών

δραστηριοτήτων

Εταιρικές πηγές και χρήσεις κεφαλαίων

Εγχώριες αγορές κεφαλαίων και διεθνή χρηματοπιστωτικά κέντρα

Αναπτυξιακές Τράπεζες

Εβδομάδα 10: Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές Η

Αγορά Ευρωνομισμάτων

Ευρωμόλογα

Ευρω-εμπορικά χρεόγραφα

Εβδομάδα 11: Στρατηγικές για άμεσες ξένες επενδύσεις

Θεωρία της Πολυεθνικής Εταιρείας

Στρατηγική της Πολυεθνικής Εταιρείας

Στρατηγική επέκτασης σε παγκόσμιο
επίπεδο

Εβδομάδα 12: Προγραμματισμός δαπανών κεφαλαίου σε διεθνές επίπεδο

Βασικές έννοιες προγραμματισμού δαπανών κεφαλαίου

Θέματα αξιολόγησης επενδύσεων στο εξωτερικό

Ανάλυση πολιτικού κινδύνου

Εφαρμογή: Αξιολόγηση ενός επενδυτικού σχεδίου στο εξωτερικό

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.*

- ✓ Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις στην αίθουσα)
- ✓ Συζήτηση με τους φοιτητές-τριες χρησιμοποιώντας τη Σωκρατική μέθοδο
- ✓ Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης (case Studies)
- ✓ Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων και μελετών που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας
- ✓ Εκπόνηση μικρών ομαδικών ή ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass</p>													
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td align="center">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">65</td> </tr> <tr> <td align="center">Ομαδική εργασία</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td align="center">Τελικές εξετάσεις</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	65	Ομαδική εργασία	39	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Αυτοτελής Μελέτη	65													
Ομαδική εργασία	39													
Τελικές εξετάσεις	2													
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αξιολόγηση της Ομαδικής Εργασίας με παρουσίαση (30% της συνολικής βαθμολογίας) - Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) (70% της συνολικής βαθμολογίας) 													

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης, 2011, “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα
- Παπάζογλου, Χ. , 2010, “Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική”, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα.
- Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., 2013, Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ
- Brigham E.F. & M.C. Ehrhardt, 2011, ‘Financial Management: Theory and Practice’, Southwestern Publications.
- Krugman, P., Obstfeld M., 2011, Διεθνής οικονομική - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Θεωρία και πολιτική, Μετάφραση: ΛΑΝΤΟΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Κριτική
- Madura, J., 2012, International Financial Management, South-Western, Edition: 11th
- Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

COURSE LINKS INTERNET

- <http://people.stern.nyu.edu/igiddy/ifmx.htm>
- <http://www.siena.edu/pages/5610.asp>

Journals

- **International Finance (Wiley online library)**
- **Global Business and Economic Review, inderscience**
- **Global Finance Journal, Elsevier**